



FACULTÉ DE
THÉOLOGIE

PROGRAMME 2022 • 2023

Certificats et diplômes
universitaires

Cycles canoniques

Formations professionnelles

Auditeurs libres



Langues anciennes
Philosophie
Éthique
Histoire des religions
Études bibliques
Théologie



LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE 1875

Depuis 1875, les Ecoles et les Facultés de l'Université Catholique de Lille accompagnent des générations d'étudiants dans les mutations sociales, politiques et économiques, sur le plan régional, national et international. 5 facultés et 6 écoles couvrent 10 champs disciplinaires.



FACULTÉ DE
DROIT



FACULTÉ DES
LETTRES
& SCIENCES
HUMAINES



FACULTÉ DE
MÉDECINE, MAÏEUTIQUE,
SCIENCES DE LA SANTÉ



FACULTÉ DE
THÉOLOGIE



FACULTÉ DE
GESTION,
ÉCONOMIE
& SCIENCES



UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ D'INTÉRÊT GÉNÉRAL



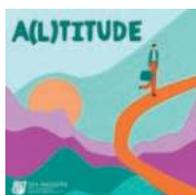
Les Facultés et Ecoles de l'Université Catholique de Lille, établissements à but non lucratif, contribuent grandement au choix d'orientation de leurs étudiants et leur garantissent la qualité de formation.

Par arrêté du 23 décembre 2019 du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, les Facultés et Ecoles de l'Université Catholique de Lille ont obtenu la qualification « d'établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG) ».

NOTRE MISSION : LA REUSSITE PROFESSIONNELLE ET PERSONNELLE

Les Facultés et Ecoles de l'Université Catholique de Lille sont investies d'une mission : former des professionnels capables de s'adapter, d'innover et de devenir des citoyens responsables. C'est pourquoi, au sein de leurs missions de pédagogie, de recherche et de service à la société, les établissements de l'Université Catholique de Lille sont à l'écoute de leur environnement et artisans de leur propre changement. Notre ambition principale est de créer les conditions idéales pour que l'étudiant devienne acteur de sa formation et se comporte en citoyen responsable, dans le respect des valeurs humanistes et d'excellence. Ce sont là des atouts indéniables pour une insertion professionnelle réussie.

PODCAST



Comment choisit-on sa voie ? Et est-ce qu'on est sûr que c'est la bonne ? Peut-on faire des détours ?

Grâce à des conversations à cœur ouvert, l'animateur et ses invités aux parcours atypiques vous montrent que d'autres chemins sont possibles.

shows.acast.com/altitude

NOUVEAU

★
RENTÉE
2022



FACULTÉ DE
MÉDECINE, MAÏEUTIQUE,
SCIENCES DE LA SANTÉ

La Faculté de Médecine et Maïeutique s'associe à IFsanté pour devenir, à la rentrée universitaire 2022, la Faculté de Médecine, Maïeutique, Sciences de la Santé (FMMS) de l'Université Catholique de Lille.

Au cœur des multiples transitions auxquelles notre société est confrontée et avec la volonté de devenir un des acteurs majeurs du soin et du prendre soin, la FMMS a l'originalité de couvrir un large champ allant du médical au paramédical, dans une vision globale du soin et de la santé.

Les objectifs de cette Faculté sont :

- le développement de la transversalité et des approches interdisciplinaires et innovantes en pédagogie, en recherche et en soins ;
- la proposition d'une expérience de vie originale et qualitative aux étudiantes et étudiants accueillis, futurs professionnels doués de discernement, aux aptitudes et compétences fortes et reconnues ;
- l'opportunité des parcours internationaux, des réseaux de stages et des inter-professionnalités ;
- le renforcement d'une activité de recherche qui produise des connaissances nouvelles, mutuellement bénéfiques aux missions de formation et de soin de l'Université Catholique de Lille.

La Faculté de Médecine, Maïeutique, Sciences de la Santé (FMMS) regroupe les formations ci-dessous :

Licence Sciences pour la Santé / Licence Sciences pour la Santé Accès santé (accès à médecine, sage-femme, pharmacie et kiné) / Médecine / Sage-Femme / Soins infirmiers / Aide-soignant / Puéricultrice / Cadre de santé / Formations professionnelles (sur la thématique de l'hygiène à la carte, DU, DIU, formations courtes, masters..)

EN CHIFFRES :



Plus de **13 100**
étudiants



5 facultés et **6** écoles



9 équipes
de recherche



Plus de **90** formations
de la licence au master



169 Universités
Partenaires ERASMUS+
dans 25 pays



200 associations
étudiantes

NOUVEAU

★
RENTÉE
2022



LES FACULTÉS
DE L'UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE DE LILLE 1875



#byPRÉLUDE

« A la rentrée universitaire 2022, grâce au projet PRÉLUDE, la FGES répond aux exigences de la loi ORE et de l'arrêté « Licence » de 2018, tout en apportant un certain nombre d'innovations. En organisant ses programmes de formations des licences Sciences de la Vie, Sciences du numérique et Humanités, en blocs de connaissances et de compétences composés d'unités d'apprentissages appelées BOX, véritables lieux d'apprentissage et de situations expérientielles. Pour en savoir plus, <https://lesfacultes.univ-catholille.fr/fr/sorienter/PRéLUDE-une-reforme-innovante-du-grade-de-licence>



BIENVENUE À LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE !

Depuis le XIII^e siècle, la théologie, comme *scientia* ou *sapientia*, intègre l'univers des savoirs (*Universitas*). La Faculté de Théologie de Lille, fondée en 1877, s'inscrit dans cette tradition multiséculaire d'une quête d'intelligibilité de la foi au carrefour des savoirs.

La théologie chrétienne s'est développée tout d'abord dans une communauté ecclésiale qui voulait rendre compte de sa foi, devant ceux qui croyaient déjà, autant que pour ceux qui de l'extérieur la sollicitaient à rendre raison de son espérance (1P 3,15). Cependant, la requête d'intelligibilité de la foi n'est pas venue tout d'abord de l'extérieur, mais de l'intérieur même de la communauté comme exigence de compréhension d'une Parole originaire qui s'est faite entendre dans notre monde.

La théologie est ainsi un discours « second », une réponse à une Parole « première » qui la précède. Et le théologien est un écoutant de cette Parole qu'il doit rendre intelligible pour la vie du monde. Il est cependant conscient du caractère provisoire de toute interprétation qui ne peut jamais prétendre à une saturation de sens. Il devine le chemin à combler entre l'Appel et la réponse, tout en acceptant la fragile condition d'un discours tâtonnant qui se dérobe au fur et à mesure qu'il s'accomplit.

Car Dieu n'est pas un « objet » de connaissance, il est une Personne. La théologie donne accès à ce qui, par et pour la foi, est visible de l'Invisible : « Dieu, connaissable comme aimable ». Ainsi le questionnement sur Dieu ne se résout pas par des réponses figées où cesse définitivement l'interrogation. Faire de la théologie, ce n'est pas proposer des réponses toutes faites ; c'est faire vivre l'être humain de ces réponses et de ces questions.

La Faculté de Théologie de Lille propose aussi des enseignements dans d'autres domaines tels que la philosophie, l'éthique, l'histoire et la culture des grandes religions, l'étude des faits religieux, par une approche originale et multidisciplinaire. Il s'agit d'une proposition pour ceux qui souhaitent s'initier au domaine religieux ou l'approfondir par une approche des sciences humaines.

C'est avec joie et confiance que mes collègues et moi-même accueillons chacun de vous avec son parcours singulier, ses convictions, ses doutes et ses incertitudes, pour vous ouvrir l'horizon de la foi... Donnez-vous la possibilité de découvrir une Réalité tout autre, cachée au cœur du monde comme un feu !

Bienvenue parmi nous !

Paulo Rodrigues

| | |
|---|----|
| LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE | 2 |
| LE MOT DU DOYEN | 3 |
| CALENDRIER DE LA FACULTÉ 2022/2023 | 4 |
| ÉQUIPES PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIVE | 5 |
| PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES FORMATIONS | 6 |
| MODALITÉS D'INSCRIPTION | 8 |
| DIPLÔMES D'ÉTAT | 9 |
| • Licence Humanités | |
| • Master Sciences des religions et sociétés parcours Etude des faits religieux | |
| DIPLÔMES CANONIQUES | 11 |
| • Baccalauréat canonique | |
| • Licence canonique | |
| • Doctorat canonique | |
| CERTIFICATS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES | 17 |
| • Certificat universitaire en langues et cultures de la Méditerranée ancienne | |
| • Certificat universitaire en histoire de la philosophie | |
| • Certificat universitaire en philosophie | |
| • Certificat universitaire en anthropologie philosophique et religieuse | |
| • Certificat universitaire en histoire des religions, cultures et sociétés | |
| • Certificat universitaire en sciences des religions | |
| • Certificat universitaire en histoire de l'Église | |
| • Certificat universitaire en éthique | |
| • Certificat universitaire « À la découverte de la Bible » | |
| • Certificat universitaire d'études bibliques | |
| • Certificat universitaire d'études bibliques approfondies | |
| • Certificat universitaire « Découvrir la théologie » | |
| • Diplôme universitaire d'introduction à la théologie | |
| • Diplôme universitaire approfondi théologie | |
| LES COURS DU 1^{ER} CYCLE | 27 |
| • Langues anciennes | |
| • Philosophie | |
| • Anthropologie | |
| • Éthique | |
| • Histoire et sciences de l'Église | |
| • Histoire et sciences des religions | |
| • Bible | |
| • Théologie | |
| LES SÉMINAIRES DU 2ND CYCLE | 47 |
| SERVICES À L'ÉTUDIANT | 51 |

» 1^{ER} SEMESTRE

Pré-rentreées des étudiants par certificats et diplômés :
semaine du 5 septembre 2022

Début des cours :
lundi 12 septembre 2022

Journée doctorale de rentrée :
vendredi 7 octobre 2022

Vacances de Toussaint :
du samedi 22 au dimanche 30 octobre 2022 inclus

Vacances de Noël :
du samedi 17 décembre 2022 au lundi 2 janvier 2023 inclus

Examens du 1^{er} semestre session 1 :
du mardi 3 au vendredi 6 janvier 2023

» 2ND SEMESTRE

Début des cours :
lundi 9 janvier 2023

Vacances d'hiver :
du samedi 11 au dimanche 19 février 2023 inclus

Examens du 1^{er} semestre session 2 (rattrapages) :
du lundi 20 au vendredi 24 février 2023

Vacances de Pâques :
du samedi 17 au dimanche 30 avril 2023 inclus

Dépôt des mémoires de baccalauréat canonique et de licence canonique :
mardi 2 mai 2023

Examens du 2nd semestre session 1 :
du mardi 9 au vendredi 12 mai 2023

Soutenances de mémoires :
du mardi 30 mai au vendredi 2 juin 2023

Examens du 2nd semestre session 2 (rattrapages) :
du lundi 12 au vendredi 16 juin 2023

Dépôt des mémoires de baccalauréat canonique et de licence canonique session de rattrapage :
mardi 27 juin 2023

Rattrapages des soutenances de mémoires :
du lundi 10 juillet au jeudi 13 juillet 2023

** calendrier pouvant être soumis à modifications*



» LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

Paulo RODRIGUES, Docteur en théologie, Responsable pédagogique 1^{er} et 2nd cycles, Co-titulaire de la Chaire « Sciences, technosciences et foi à l'heure de l'écologie intégrale »

Benoît DE BAENST, Docteur en théologie, Responsable des antennes diocésaines

Antonella BELLANTUONO, Docteur en histoire des religions, Responsable pédagogique du Certificat universitaire en langues anciennes

Anne BUYSSCHAERT, Docteur en droit canonique

Christian CANNUYER, Docteur en égyptologie

Talitha COOREMAN-GUITTIN, Docteur en théologie, Responsable du Certificat universitaire Aumônier hospitalier catholique

Philippe GAGNON, Docteur en théologie, Chargé de recherche et Responsable scientifique du Fonds Vaillant-Whitehead

Serge HOLVOET, Docteur en théologie

Sophie IZOARD-ALLAUX, Docteur en théologie, Responsable pédagogique du Certificat universitaire en éthique, Titulaire de la Chaire Jean Rodhain

Cathy LEBLANC, Docteur en philosophie, HDR en philosophie

Jean-Baptiste LECUIT, Docteur en théologie, Responsable pédagogique 3^e cycle

Oliver ROTA, Docteur en sciences des religions, HDR en Histoire, Responsable pédagogique des certificats en histoire des religions, Responsable pédagogique des modules d'ouverture culturelle

Caroline RUNACHER, Docteur en théologie

Pascaline TURPIN, Docteur en philosophie, Responsable Pédagogique des certificats en philosophie

Catherine VIALLE, Secrétaire académique, Docteur en théologie, Déléguée à la Recherche, Responsable pédagogique des certificats d'études bibliques

» LES CHARGÉS DE COURS ET D'ENSEIGNEMENT

Sarah BOURKAIB, Master en Sciences des Religions et Master Patrimoine et Musées

Raphaël DE BOUILLÉ, Licencié en théologie

Lionel DEWAVRIN, Licencié en théologie

Samuel DOLBEAU, Docteur en sciences des religions

Bertrand EVELIN, Maître ès arts et sciences missionnaires

Dominique GUERY, Licenciée en théologie

Franck GUYEN, Master sciences et théologie des religions

Thierry MAGNIN, Docteur en théologie, Docteur d'Etat ès sciences physiques, Professeur des universités (sciences physiques), HDR, Ingénieur ECAM, Co-titulaire de la Chaire « Sciences, technosciences et foi à l'heure de l'écologie intégrale »

Gabriel PLANCHEZ, Docteur en théologie

Charles-Marie RIGAIL, Licencié en théologie

Nicolas TENAILLON, Docteur en philosophie

Yves VENDÉ, Docteur en philosophie

Éric VINSON, Docteur en sciences politiques

» L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Julie MILLOT, Secrétaire général

David PEUGNET, Secrétaire - Hôte d'accueil

Marie-Catherine VASSEUR, Assistante des études 1^{er} cycle et formation régionale

Isabelle LIAGRE, Assistante des études 2^e cycle et auditeurs libres

Ophélie ANDRIEU, Assistante des études 3^e cycle et modulaires, Assistante communication interne

Gwenaëlle LIONNET, Chargée de communication externe et marketing

» LES FORMATIONS

La Faculté de Théologie de l'Université Catholique de Lille propose des formations, certificats et diplômes ouverts à un public varié : laïcs en activité ou retraités, religieux, étudiants des Écoles et Facultés de l'Université Catholique de Lille, professionnels en formation continue, bénévoles engagés dans l'Église et la société, et toute personne souhaitant simplement apprendre, se former...

DIPLÔMES D'ÉTAT

- La Licence Humanités. Diplôme national en convention avec l'Université Polytechnique Hauts-de-France. Licence pluridisciplinaire, co-portée par la Faculté de Gestion, Économie & Sciences et la Faculté de Théologie.
- Master sciences des religions et sociétés parcours études des faits religieux. Les étudiants de licence canonique de la Faculté de Théologie ayant obtenu leur diplôme de licence valident automatiquement ce master conventionné par l'Université d'Artois.

CYCLES CANONIQUES

Les diplômes canoniques sont délivrés selon les normes de l'Église catholique romaine, dans le monde entier :

- Baccalauréat canonique en théologie
- Licence canonique en théologie
- Doctorat canonique en théologie.

CERTIFICATS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

La Faculté de Théologie vous propose de préparer des certificats et diplômes universitaires en langues anciennes, éthique, philosophie, études bibliques, histoire et sciences des religions, et théologie.

- Certificat universitaire en langues et cultures de la Méditerranée ancienne
- Certificat universitaire en histoire de la philosophie
- Certificat universitaire en philosophie
- Certificat universitaire en anthropologie philosophique et religieuse
- Certificat universitaire en histoire des religions, cultures et sociétés
- Certificat universitaire en sciences des religions
- Certificat universitaire en histoire de l'Église
- Certificat universitaire « À la découverte de la Bible »
- Certificat universitaire d'études bibliques
- Certificat universitaire d'études bibliques approfondies (ouvre en 2023-2024)
- Certificat universitaire « Découvrir la théologie »
- Diplôme universitaire d'introduction à la théologie
- Diplôme universitaire approfondi de théologie (ouvre en 2023-2024)
- Diplôme universitaire en éthique

FORMATION RÉGIONALE

Une formation théologique universitaire est également proposée en soirée, à Arras, Cambrai, Lille et Valenciennes, en collaboration avec les diocèses.

- Plus d'information sur theologie-catholille.fr rubrique [Enseignements]

MODULES D'OUVERTURE CULTURELLE

Ouverts aux étudiants des Écoles et autres Facultés de l'Université Catholique de Lille, ces modules permettent de consolider leur culture générale et de trouver un sens aux évolutions du monde qui les entoure, en suivant des enseignements en formation humaine, culturelle et religieuse.

- Renseignement : theologie-catholille.fr rubrique [Enseignement] onglet [Modules d'ouverture culturelle]

COURS PROPOSÉS EN AUDITEUR LIBRE

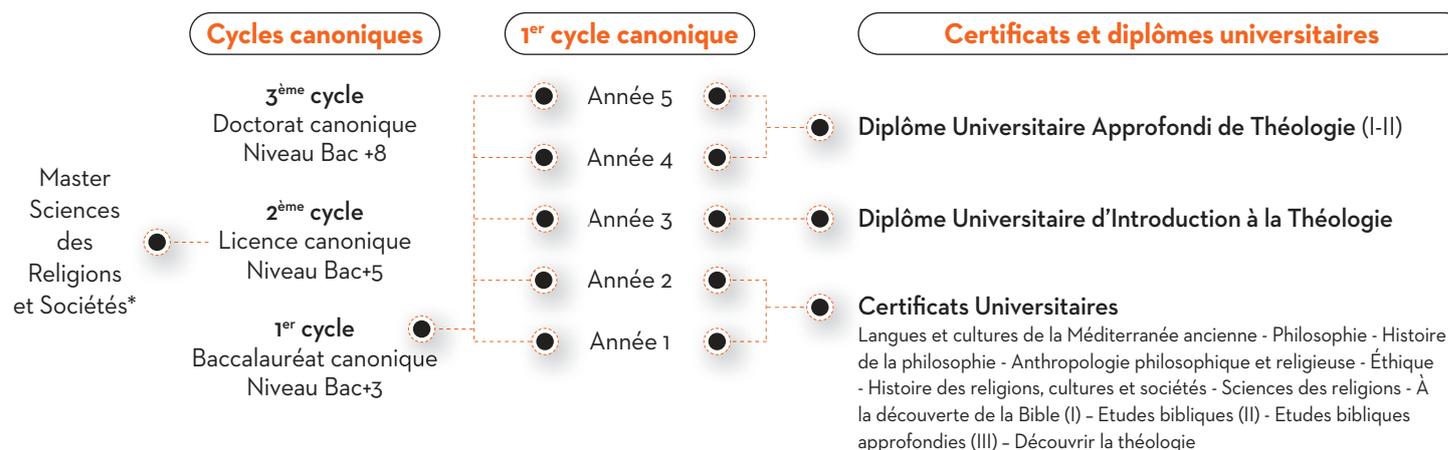
Ces cours s'adressent à toute personne, sans condition de scolarité particulière, désirant suivre un ou des cours. L'auditeur libre n'est pas un étudiant : il ne bénéficie pas des avantages des étudiants (bourses, logement...) et ne peut pas passer d'examen. A ce titre l'auditeur libre n'est pas soumis au paiement de la CVEC. Il doit s'acquitter de frais d'inscription correspondant au nombre de cours choisis. Un cours suivi en auditeur libre ne pourra pas faire l'objet d'une validation ultérieure dans le cadre d'un parcours diplômant. Il nécessitera une réinscription en tant qu'étudiant.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

La Faculté de Théologie accueille 2 formations professionnelles :

- **Titre RNCP Chargé(e) de mission pastorale** : la certification s'adresse aux laïcs en mission ecclésiale ou aux clercs exerçant dans un environnement non ecclésial (santé, enseignement, prison, etc.). Le chargé de mission pastorale est un technicien supérieur qui met en place, dans le respect de la liberté de chacun, des projets pastoraux et accompagne les personnes
 - **Certificat universitaire Aumônier hospitalier catholique**. Le cursus permet, en partenariat avec la Faculté de Droit de l'Université Catholique de Lille, l'obtention du D.U. Droit, laïcité et aumôneries religieuses inscrit sur la liste des formations agréées par le ministère de l'intérieur, arrêté du 5 mai 2017. Il comporte des modules spécifiques réservés aux aumôniers catholiques, pilotés par la Faculté de Théologie et permettant l'obtention du Certificat Universitaire Aumônier Hospitalier Catholique.
- Renseignements et inscriptions sur notre site : theologie-catholille.fr rubrique [Formations professionnelles]

SCHÉMA DES FORMATIONS



Formations Professionnelles



*Les étudiants de licence canonique de la Faculté de Théologie ayant obtenu leur diplôme de licence valident automatiquement le Master Sciences des religions et sociétés en convention avec l'Université d'Artois

ACCÈS AUX COURS (PRÉSENTIEL, DISTANCIEL)

La Faculté de Théologie de l'Université Catholique de Lille privilégie l'enseignement en présentiel afin de favoriser l'échange entre les enseignants et les étudiants. Les étudiants en diplômes canoniques sont tenus de suivre les enseignements en présentiel.

Toutefois, la Faculté de théologie propose à ses étudiants en certificats et diplômes universitaires un accès au distanciel synchrone, permettant ainsi de suivre les cours à distance et en temps réel.

RYTHME DES FORMATIONS

Les formations aux certificats et diplômes peuvent être suivies à temps plein ou à temps partiel.

Temps plein

Les ECTS du certificat ou diplôme sont validés sur 1 année.

Mi-temps

Les ECTS du certificat ou diplôme sont validés sur 2 années maximum.

Tiers-temps

Pour le Baccalauréat canonique, la Licence canonique et les Diplômes Universitaires « Introduction à la Théologie » et « Approfondi de Théologie », possibilité de valider les ECTS d'une même année du programme sur 3 ans maximum.



» Les inscriptions sont ouvertes du 15 juin au 9 septembre 2022

PRÉREQUIS ET CONDITIONS D'ADMISSION

Le diplôme prérequis pour s'inscrire dans un diplôme ou un certificat proposé par la Faculté de théologie est le baccalauréat français ou son équivalent. Une bonne connaissance de la langue française, **Niveau B2 minimum** du cadre européen de référence pour les langues, est exigée.

JE SUIS NOUVEAU

Je ne me suis jamais inscrit(e) ou je ne suis plus inscrit(e) depuis **2019-2020**

ETAPE 1

Création d'un compte sur l'Espace Admission Les Facultés de l'Universités Catholique de Lille :
<https://espaceadmission.univ-catholille.fr/>

ETAPE 2

La Faculté étudie ma candidature. Si elle est retenue, on me propose un entretien avec un Responsable Pédagogique.

ETAPE 3

Lors de mon entretien pédagogique je formalise mon projet pour l'année universitaire.

ETAPE 4

Je reçois un email m'invitant à finaliser mon inscription.

JE ME RÉINSCRIS

J'étais inscrit(e) en **2020-2021** ou en **2021-2022**

ETAPE 1

Je contacte la Faculté de Théologie à l'adresse :
theologie@univ-catholille.fr pour organiser un entretien avec le responsable pédagogique du diplôme ou certificat que je souhaite valider.

ETAPE 2

Lors de l'entretien pédagogique, je fais le point sur mon parcours pédagogique et je formalise mon projet pour l'année universitaire.

ETAPE 3

Je finalise mon inscription en ligne.

AUDITEURS LIBRES

- Le tarif est de 200€ par cours de 24h
- Les frais de dossiers sont de 35€

L'auditeur libre s'acquitte des droits d'inscriptions spécifiques sans bénéficier du statut étudiant ni de ses avantages (accès à la Bibliothèque Universitaire et aux services du All notamment).

L'accès à la Bibliothèque Universitaire Vauban en tant que lecteur extérieur est possible au tarif de 130€ pour l'année universitaire 2022-2023.

Un cours suivi en auditeur libre **ne pourra pas faire l'objet d'une validation** durant la période académique d'inscription ou d'une validation ultérieure dans le cadre d'un parcours diplômant. Il nécessitera une réinscription en tant qu'étudiant.

TARIFS

L'inscription est annuelle, les cours des deux semestres de l'année doivent être sélectionnés dès l'inscription. Il n'est pas possible de s'inscrire en cours d'année (des cours suivis au 2nd semestre devront avoir fait l'objet d'une inscription avant la date butoir du **9 septembre 2022**).

CVEC

Pour valider son inscription, l'étudiant devra s'acquitter de la Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC) d'un montant de 95€ pour l'année universitaire 2022-2023. Tous les étudiants en formation initiale y sont assujettis depuis la loi « Orientation et réussite des étudiants » promulguée le 8 mars 2018 :

<https://cvec.etudiant.gouv.fr>

Les frais de scolarité de chaque certificat et diplôme universitaires se trouvent sur la page descriptive de chacun. Les frais de scolarité des cycles canoniques sont communiqués en page 15.

FRAIS ANNEXES

- 40€ de frais d'inscriptions
- 50€ de frais de services universitaires et de Campus Ouvert et Sécurisé

Ces frais incluent l'accès à la Bibliothèque Universitaire et aux services du All (restauration étudiante, santé, sport).

TARIF SOCIAL

Pour toute personne dont le revenu imposable ou le revenu fiscal de référence est inférieur à 25 000€, une réduction de 20% sur les frais de scolarité du cursus choisi peut être accordée sur présentation du dernier avis d'imposition.



CONTACTS - RENSEIGNEMENTS

Besoin d'aide ?

De renseignements sur l'inscription ?

Contactez la Faculté de Théologie :

theologie@univ-catholille.fr

03 20 13 41 57

theologie-catholille.fr

 FaculteTheologieLille

 faculté de théologie - université catholique de lille



DIPLÔMES D'ÉTAT

- Licence Humanités
- Master Sciences des religions et sociétés
parcours Étude des faits religieux (en convention avec l'Université d'Artois)

» LA LICENCE HUMANITÉS

Philosophie, éthique, religions du monde

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES



Coralie Talma
coralie.talma@univ-catholille.fr



Pascaline Turpin
pascaline.turpin@univ-catholille.fr

Cette licence s'adresse aux lycéens préparant un bac général sensibles aux Humanités (philosophie, religions du monde, éthique) aux questions géopolitiques et sociétales, aux défis des enjeux contemporains, qui manifestent l'envie de décrypter la complexité du monde et d'agir de façon responsable dans la société.

“ La licence Humanités permet d'acquérir des clés de compréhension des enjeux contemporains dans le monde complexe de la mondialisation, d'acquérir une solide culture humaniste et des méthodes de raisonnement et de discernement, pour agir de manière responsable au cœur des transitions écologique, numérique, technoéconomique et sociale. ”

Thierry MAGNIN,
Recteur délégué aux humanités

Les + de la Licence Humanités des Facultés de l'Université Catholique de Lille

- Des cours en anglais
- Des débouchés originaux qui n'existent pas dans les autres licences Humanités :
 - Prépa commerce
 - Mineure santé
 - Management et International Management

Les 5 parcours de la Licence Humanités et la poursuite d'études

- Le parcours **Humanités**
 - Master Fait Religieux
 - Master Management
 - Master Management International
 - Sciences Politiques
- Le parcours **journalisme** (en partenariat avec l'IJTM)
- Le parcours **enseignement**
- Le parcours **mineure santé** (LAS)
- Le parcours **prépa-commerce** (préparation des concours)

→ Renseignements et inscription sur : <https://www.fges.fr/cursus-universitaire/cursus-licence/licence-humanites/>

» LE MASTER SCIENCES DES RELIGIONS ET SOCIÉTÉS

PARCOURS ÉTUDE DES FAITS RELIGIEUX

Les étudiants inscrits en licence canonique sont automatiquement inscrits au Master sciences des religions et sociétés parcours études des faits religieux, en convention avec l'Université d'Artois.

→ Modalités et renseignements : theologie@univ-catholille.fr

A close-up, low-angle photograph of a wooden book spine. The wood has a natural grain and is light brown. A metal clasp mechanism is visible, consisting of two rectangular metal pieces that fit into corresponding slots in the wood. The background is a soft, out-of-focus white.

DIPLÔMES CANONIQUES

- Baccalauréat canonique
- Licence canonique
- Doctorat canonique

» LE BACCALAURÉAT CANONIQUE

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Paulo Rodrigues
paulo.rodrigues@univ-catholille.fr

Le Baccalauréat Canonique en Théologie (1^{er} cycle) est un diplôme qui propose de connaître et comprendre les éléments fondamentaux de la foi chrétienne et des sources du christianisme, à travers l'histoire, les sciences humaines, la philosophie et la théologie. Il se décompose en 2 années d'un parcours philosophique, préparatoires à 3 années de théologie.

D'un volume global de 300 ECTS pour les 5 années, il permet à l'étudiant, à la fin de ce parcours, de lire et d'interpréter l'Écriture dans la Tradition ecclésiale, d'expliquer le contenu de la Révélation et de rendre compte de la logique de la foi dans le contexte contemporain.

ANNÉE 1

| S1 | ECTS |
|--|------|
| Introduction à la philosophie | 4 |
| Histoire de la philosophie antique | 4 |
| Anthropologie philosophique | 4 |
| Introduction à l'éthique | 4 |
| Philosophie des droits de l'homme | 4 |
| Histoire et culture du Christianisme | 4 |
| Latin 1 | 3 |
| Méthodologie du mémoire et de la recherche | 5 |

| S2 | ECTS |
|--|------|
| Logique et philosophie des sciences | 4 |
| Histoire de la philosophie médiévale | 4 |
| Personnalismes et Humanismes contemporains | 4 |
| Philosophie morale et politique | 4 |
| Histoire et culture de l'Islam | 4 |
| Histoire et culture du Judaïsme | 4 |
| Latin 2 | 3 |
| 1 journée de formation | 1 |

ANNÉE 2

| S3 | ECTS |
|---|------|
| Histoire de la philosophie moderne | 4 |
| Sciences, technosciences et religions en dialogue | 4 |
| Esthétique et philosophie de l'art | 4 |
| Philosophie de la nature | 4 |
| Éthique des sciences et de la technique | 4 |
| Sociologie des religions | 4 |
| Hébreu 1 | 3 |
| Les faits religieux | 4 |

| S4 | ECTS |
|--|------|
| Histoire de la philosophie contemporaine | 4 |
| Métaphysique | 4 |
| Philosophie du langage et herméneutique | 4 |
| Éthique des vertus | 4 |
| Anthropologie religieuse | 4 |
| Psychologie et religion | 4 |
| Hébreu 2 | 3 |
| 2 journées de formation | 2 |

ANNÉE 3

| S5 | ECTS |
|---|------|
| Introduction à l'Ancien Testament | 3 |
| Critique textuelle du Nouveau Testament et méthodes exégétiques | 3 |
| Évangile selon Marc | 3 |
| Foi, Révélation et Tradition | 3 |
| Dieu et l'athéisme | 3 |
| Christologie 1 | 3 |
| Patristique 1 | 3 |
| Eschatologie | 3 |
| Grec 3 ou Hébreu 1 | 3 |
| Lecture d'auteurs théologiques | 3 |

| S6 | ECTS |
|-----------------------------------|------|
| Introduction au Nouveau Testament | 3 |
| Écrits pauliniens | 3 |
| Évangile selon Matthieu | 3 |
| Pentateuque | 3 |
| Le Dieu des chrétiens | 3 |
| Christologie 2 | 3 |
| Patristique 2 | 3 |
| Théologie de la création | 3 |
| Grec 4 ou Hébreu 2 | 3 |
| Projet de mémoire | 3 |

ANNÉE 4

| S7 | ECTS |
|--|------|
| Prophètes de l'Ancien Testament | 3 |
| Anthropologie biblique | 3 |
| Histoire de l'Église antique | 3 |
| Ecclésiologie 1 | 3 |
| Théologie morale fondamentale | 3 |
| Théologie de la grâce et du péché originel | 3 |
| Écologie et développement humain intégral | 3 |
| Droit des fidèles | 3 |
| Théologie pastorale | 3 |
| 4 journées de formation | |

60

| S8 | ECTS |
|---|------|
| Dialogues œcuméniques et interreligieux | 3 |
| Écrits johanniques | 3 |
| Histoire de l'Église médiévale | 3 |
| Ecclésiologie 2 | 3 |
| Théologie morale sexuelle et familiale | 3 |
| Liturgie | 3 |
| Théologie pratique | 3 |
| Droit des communautés | 3 |
| Séminaire - Chaire Jean-Rodhain | 5 |
| | 4 |

ANNÉE 5 *Ouverture en 2023-2024*

| S9 | ECTS |
|------------------------------------|------|
| Apocalypse | 3 |
| Évangile selon Luc et Actes | 3 |
| Histoire de l'Église moderne | 3 |
| Sacramentaire 1 | 3 |
| Théologie spirituelle | 3 |
| Théologie morale de la vie humaine | 3 |
| Histoire de la théologie | 3 |
| Droit matrimonial et processuel | 3 |
| 4 journées de formation | |
| Mémoire | |

60

| S10 | ECTS |
|--|------|
| Psaumes | 3 |
| La sagesse et les autres écrits | 3 |
| Histoire de l'Église contemporaine | 3 |
| Sacramentaire 2 | 3 |
| Dieu dans l'art : judaïsme, christianisme et Islam | 3 |
| Théologie morale sociale | 3 |
| Pastorale catéchétique et catéchuménale | 3 |
| Théologie de la mission | 3 |
| | 4 |
| | 8 |



» LA LICENCE CANONIQUE

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Paulo Rodrigues
paulo.rodrigues@univ-catholille.fr

La Licence canonique en théologie (2nd cycle) s'entreprind après obtention du Baccalauréat canonique. Il s'agit d'un cycle d'approfondissement des questions bibliques et théologiques, avec un questionnement critique et une approche orientée vers la recherche.

D'un volume de 120 ECTS pour les 2 années, elle permet d'acquérir l'usage de la recherche théologique scientifique et octroie le grade qui habilite à l'enseignement de la théologie dans un Grand Séminaire ou dans une Institution équivalente.

Le 2nd cycle implique de faire :

- 14 séminaires (70 ECTS)
- 2 séminaires transversaux (12 ECTS)
- Journées de formation (8 ECTS)
- Méthodologie du mémoire et de la recherche (5 ECTS)
- Projet de mémoire (5 ECTS)
- Mémoire (15 ECTS)
- Stage (5 ECTS)

ANNÉE 1 (années impaires) ouverture en 2023-2024

| S1 | ECTS | S2 | ECTS |
|---|------|--|------|
| Questions d'histoire et de sciences des religions | 5 | Questions de théologie morale | 5 |
| Questions de mystère de Dieu | 5 | Questions d'écologie et de développement humain intégral | 5 |
| Questions de sacramentaire | 5 | Questions de Nouveau Testament | 5 |
| Méthodologie du mémoire et de la recherche | 5 | Questions de théologie pratique | 5 |
| Séminaire transversal 1 | 6 | Séminaire - Chaire Jean-Rodhain | |
| | | OPTIONNEL | 5 |
| 4 journées de formation | | | 4 |

ANNÉE 2 (années paires) 2022-2023

| S3 | ECTS | S4 | ECTS |
|---|------|---------------------------------------|------|
| Questions de théologie morale sociale | 5 | Questions d'Ancien Testament | 5 |
| Questions de patristique | 5 | Questions de théologie fondamentale | 5 |
| Questions de christologie | 5 | Questions d'anthropologie théologique | 5 |
| Herméneutique du Concile Vatican II | 5 | Séminaire transversal 2 | 6 |
| Méthodologie du mémoire et de la recherche | 5 | | |
| Séminaire international (Lille-Aix-la-Chapelle) | | Séminaire - Chaire Jean-Rodhain | |
| OPTIONNEL | 5 | OPTIONNEL | 5 |
| Seminary (UCLviv) OPTIONNEL | 5 | | |
| Projet de mémoire | | | 5 |
| Mémoire | | | 15 |
| Stage | | | 5 |
| 4 journées de formation | | | 4 |

» LE DOCTORAT CANONIQUE

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Jean-Baptiste Lecuit
jean-baptiste.lecuit@univ-catholille.fr

Le doctorat canonique en théologie forme les théologiens appelés à occuper des fonctions dans l'Église, dans les Séminaires diocésains, dans les Universités : enseignement, recherche, expertise dans les instances pastorales, représentation dans des institutions diverses. La durée des études est de quatre ans à temps plein, sauf dérogation. Les étudiants participent chaque année à 3 journées doctorales et aux séances du séminaire transversal (GTR).

L'année de capacité doctorale (D1) comporte :

- la rédaction du projet de thèse et sa soumission à la commission académique
- la participation à un cours ou séminaire de 2^e-3^e cycle correspondant à la thématique de recherche
- la participation aux journées doctorales
- la participation au séminaire de méthodologie de la recherche

Les 3 années de rédaction de la thèse (D2-D3-D4)

Chaque année le doctorant :

- rédige un rapport d'activité en fin d'année académique
- participe à un colloque national ou international
- participe optionnellement à un séminaire de 2^e-3^e cycle

Au bout de deux ans (D2)

- le doctorant est soumis à une épreuve de confirmation de sa capacité à mener à bien la rédaction de sa thèse

Au bout de quatre ans (D1-D4)

- dépôt de la thèse
- soutenance privée de la thèse
- soutenance publique de la thèse



JOURNÉE DOCTORALES 2022-2023

- 7 octobre 2022** : Journée doctorale de rentrée
- 10 janvier 2023** : Présentation de travaux de thèse par des doctorants
- 12 mai 2023** : Les thèses portant sur un auteur

PROGRAMME SÉMINAIRE TRANSVERSAL 2022-2023

Thème : la vulnérabilité de l'animal



TARIFS DES CYCLES CANONIQUES

| Grille tarifaire 22/23 | temps plein | mi-temps | tiers-temps |
|-------------------------------|-------------|----------|-------------|
| Baccalauréat canonique | | | |
| année 1 | 3 200 € | 1 920 € | 1 387 € |
| année 2 | 3 200 € | 1 920 € | 1 387 € |
| année 3 | 3 850 € | 2 310 € | 1 668 € |
| année 4 | 3 850 € | 2 310 € | 1 668 € |
| année 5 | 3 850 € | 2 310 € | 1 668 € |
| Licence canonique | | | |
| année 1 | 2 850 € | 1 710 € | 1 235 € |
| année 2 | 2 850 € | 1 710 € | 1 235 € |
| Doctorat canonique | | | |
| année 1 (capacité doctorale) | 1 550 € | | |
| année 2 | 1 550 € | | |
| année 3 | 1 550 € | | |
| année 4 | 1 550 € | | |





CERTIFICATS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

- Certificat universitaire en langues et cultures de la Méditerranée ancienne
- Certificat universitaire en histoire de la philosophie
- Certificat universitaire en philosophie
- Certificat universitaire en anthropologie philosophique et religieuse
- Certificat universitaire en histoire des religions, cultures et sociétés
- Certificat universitaire en sciences des religions
- Certificat universitaire en histoire de l'Église
- Certificat universitaire en éthique
- Certificat universitaire « À la découverte de la Bible »
- Certificat universitaire d'études bibliques
- Certificat universitaire d'études bibliques approfondies
- Certificat universitaire « Découvrir la théologie »
- Diplôme universitaire d'introduction à la théologie
- Diplôme universitaire approfondi de théologie

LANGUES ANCIENNES

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Antonella Bellantuono
antonella.bellantuono@univ-catholille.fr

» CERTIFICAT EN LANGUES ET CULTURES DE LA MÉDITERRANÉE ANCIENNE

**[16 ECTS
120H]**

L'histoire des peuples de la Méditerranée est un domaine de grande importance, car comprendre la culture des peuples anciens, dans leur évolution, permet de mieux saisir le contexte des sociétés occidentales d'aujourd'hui. Le bassin Méditerranéen a été modifié et enrichi par différents peuples en particulier par les cultures millénaires des Grecs, des Romains et des Juifs dont les textes ont encore aujourd'hui un impact non négligeable dans la vie quotidienne, la culture, l'éthique, le droit et la politique européennes.

Ce certificat aborde les régions de la Méditerranée et du Proche-Orient dans leurs dimensions linguistiques, historiques, culturelles et religieuses (polythéismes et monothéismes historiques). Il offre une formation approfondie sur les sociétés anciennes, nécessaire dans les domaines de la culture, du patrimoine et de l'éducation. Parallèlement aux méthodes de la recherche en sciences de l'Antiquité (paléographie, traduction, analyse de sources variées), la pratique du latin, du grec ancien et de l'hébreu biblique garantit un accès direct aux sources primaires : textes littéraires et religieux, textes littéraires et historiques non religieux.

Choisir 5 cours parmi l'offre proposée, en respectant la répartition suivante :

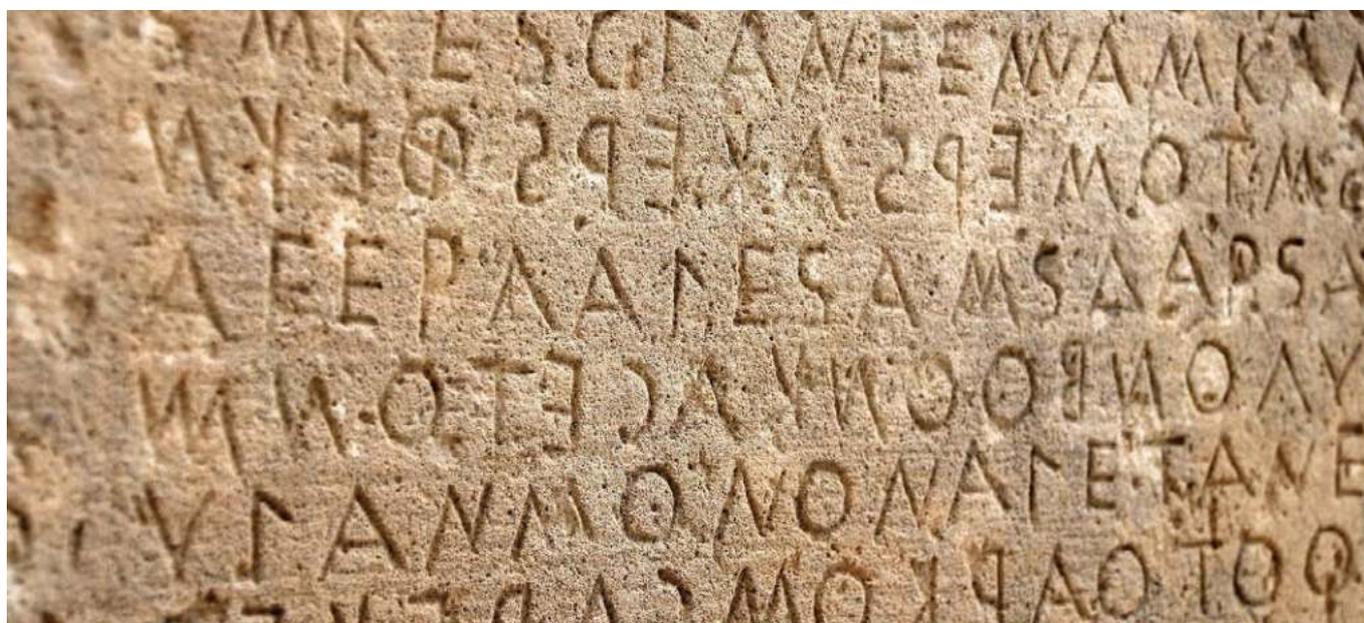
4 cours de langues anciennes (niveaux 1-2 ou 3-4, selon l'offre) et 1 cours d'histoire

| S1 | ECTS | S2 | ECTS |
|--|------|---------------------------------|------|
| Grec 1 (2023-2024) | 3 | Grec 2 (2023-2024) | 3 |
| Grec 3 (2022-2023) | 3 | Grec 4 (2022-2023) | 3 |
| Latin 1 | 3 | Latin 2 | 3 |
| Hébreu 1 (2022-2023) | 3 | Hébreu 2 (2022-2023) | 3 |
| Hébreu 3 (2023-2024) | 3 | Hébreu 4 (2023-2024) | 3 |
| Histoire et culture du Christianisme | 4 | Histoire et culture du Judaïsme | 4 |
| Histoire de la religion en Grèce antique | 4 | | |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 000€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **600€** l'année



PHILOSOPHIE

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Pascaline Turpin
pascaline.turpin@univ-catholille.fr

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE

20 ECTS
120H

Ignorer l'histoire de la philosophie, c'est ignorer l'une des portes qui ouvre sur l'intelligence du monde qui nous entoure. Ce certificat permet d'apprendre à discerner ce qu'est une démarche proprement philosophique. On y trouvera les moyens de comprendre les courants de pensée qui influencent notre monde. Il a pour vocation de permettre de se repérer dans l'histoire des idées qui jalonnent notre tradition. Il se présente comme une étape nécessaire à toute personne qui voudrait entrer avec acuité dans l'histoire par le biais des questions, des problèmes, des réflexions et des argumentations qui l'ont jalonnée et façonnée. Ce certificat complète et affine la culture générale et permet d'acquérir tant les éléments spéculatifs que méthodologiques permettant d'entrer en dialogue, de prendre la parole, d'argumenter et de défendre efficacement une thèse.

| S1 | ECTS |
|------------------------------------|------|
| Introduction à la philosophie | 4 |
| Histoire de la philosophie antique | 4 |
| Histoire de la philosophie moderne | 4 |

| S2 | ECTS |
|--|------|
| Histoire de la philosophie médiévale | 4 |
| Histoire de la philosophie contemporaine | 4 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 000€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **600€** l'année

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN PHILOSOPHIE

20 ECTS
120H

La philosophie naît de l'étonnement devant ce qui est, devant ce qui s'offre à notre regard et à notre pensée. Cet étonnement est la condition de possibilité de l'émergence d'une véritable réflexion. Le certificat universitaire en philosophie a une double vocation :

- Acquérir les éléments qui rendent possible une véritable immersion dans l'ensemble des domaines que prend en charge la réflexion philosophique et saisir comment la philosophie questionne le réel, la morale, la politique, l'art ou encore les sciences.
- Rendre possible l'élaboration d'une réflexion critique personnelle pour comprendre ce qui se joue dans les différents domaines de la société afin de s'y positionner.

Choisir **5 cours** dans la liste ci-dessous :

| S1 | ECTS |
|------------------------------------|------|
| Philosophie de la nature | 4 |
| Esthétique et philosophie de l'art | 4 |
| Philosophie des droits de l'homme | 4 |

| S2 | ECTS |
|---|------|
| Logique et philosophie des sciences | 4 |
| Philosophie morale et politique | 4 |
| Métaphysique | 4 |
| Philosophie du langage et herméneutique | 4 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 000€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **600€** l'année

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE ET RELIGIEUSE

20 ECTS
126H

Portée par la conviction que la réflexion sur l'homme est porteuse de sens pour la personne et la communauté, la Faculté de Théologie propose un Certificat Universitaire en Anthropologie Philosophique et Religieuse. Ce diplôme a pour finalité de donner les éléments philosophiques, culturels et religieux permettant de développer une solide réflexion anthropologique. L'accent est mis sur la compréhension de ce qui fait de tout homme une personne à respecter dans son intégrité. La question « qu'est-ce que l'homme ? », si énigmatique soit-elle, est prise en charge de telle manière que l'étudiant puisse se confronter avec acuité aux enjeux qui émergent des débats contemporains.

| S1 | ECTS |
|-----------------------------|------|
| Anthropologie philosophique | 4 |
| Anthropologie biblique | 3 |
| 1 journée de formation (6h) | 1 |

| S2 | ECTS |
|--|------|
| Personnalismes et humanismes contemporains | 4 |
| Anthropologie religieuse | 4 |
| Psychologie et religion | 4 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 000€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **600€** l'année

HISTOIRE ET SCIENCES DES RELIGIONS

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Oliver Rota
olivier.rota@univ-catholille.fr

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN HISTOIRE DES RELIGIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS

20 ECTS
126H

Afin de permettre à l'étudiant de saisir ce qui fait la diversité des expressions religieuses, les cours réunis dans ce certificat aborderont les religions dans une perspective à la fois historique et culturelle. Il s'agira de présenter la manière dont les cultures religieuses se construisent et se transforment dans le temps. Les cours retraceront l'histoire des religions en mettant en évidence les conceptions variées de Dieu et de l'homme selon les périodes et les courants religieux. L'objectif de ce certificat est d'éclairer et d'expliquer la diversité religieuse actuelle par le recours à l'histoire des religions. Les cours insisteront sur la diversité culturelle et culturelle, sur la diversité des croyances et des pratiques, aussi bien entre religions qu'à l'intérieur de chaque religion.

Choisir **5 cours** dans la liste ci-dessous :

| S1 | ECTS |
|---|------|
| Histoire et culture du Christianisme | 4 |
| Spiritualités d'Asie | 4 |
| Religions traditionnelles africaines | 4 |
| Histoire des religions du Proche Orient ancien* | 4 |

*cours uniquement dispensés en 2022-2023

| S2 | ECTS |
|---|------|
| Histoire et culture du judaïsme | 4 |
| Histoire et culture de l'Islam | 4 |
| Dieu dans l'Art : Judaïsme, Christianisme et Islam | 3 |
| + 1 journée de formation (6h) | 1 |
| Histoire des religions du Proche Orient contemporain* | 4 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 000€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **600€** l'année

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DES RELIGIONS

20 ECTS
126H

Le certificat universitaire en sciences des religions réunit des approches sociologiques, psychanalytiques, philosophiques et historiques du phénomène religieux. Il entend aborder les « faits religieux » comme des faits par nature pluridimensionnels. En application de cette lecture globale des « faits religieux », ce certificat en vise à doter l'étudiant d'outils pour penser les relations entre sciences et religions. Il offre également une formation sur le cadre philosophique et juridique dans lequel s'organisent les relations contemporaines entre État et religions (la laïcité), ainsi que sur l'histoire et les principes du dialogue entre religions et entre confessions chrétiennes.

| S1 | ECTS |
|---|------|
| Sociologie des religions | 4 |
| Sciences, technosciences et religions en dialogue | 4 |
| Les faits religieux | 4 |

| S2 | ECTS |
|---|------|
| Psychologie et religion | 4 |
| Dialogues œcuméniques et interreligieux | 3 |
| 1 journée de formation (6h) | 1 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 000€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **600€** l'année

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN HISTOIRE DE L'ÉGLISE

15 ECTS
120H

Ce certificat forme à l'histoire de l'Église : ses grandes dates, ses acteurs majeurs, ses débats, ses courants. Il comporte quatre étages chronologiques consécutifs (Antiquité, Moyen-Âge, époque moderne, époque contemporaine), auxquels s'ajoute un cours en histoire et principes du dialogue interreligieux, afin de renforcer l'analyse de la situation contemporaine de l'Église et ouvrir à une réflexion à la fois historiographique, philosophique et théologique sur la manière dont l'Église revient aujourd'hui sur son passé et les divisions qui ont marqué son histoire.

| S1 | ECTS |
|------------------------------|------|
| Histoire de l'Église antique | 3 |
| Histoire de l'Église moderne | 3 |

| S2 | ECTS |
|---|------|
| Histoire de l'Église médiévale | 3 |
| Histoire de l'Église contemporaine | 3 |
| Dialogues œcuméniques et interreligieux | 3 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 000€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **600€** l'année



ÉTHIQUE

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Sophie Izoard-Allaux
sophie.izoard@univ-catholille.fr

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN ÉTHIQUE

**[21 ECTS
126H]**

Le certificat en éthique permet d'acquérir les connaissances fondamentales en éthique ; d'apprendre à appliquer ces connaissances à travers l'analyse de cas et de questions d'actualité ; de se former à la transdisciplinarité en suivant des cours issus de plusieurs disciplines d'éthique appliquée. On trouvera dans ce certificat les moyens de comprendre les courants de pensée qui appellent à la distinction essentielle que font les individus entre les notions de bien et de mal. Il a pour vocation de permettre de se repérer dans l'histoire des idées qui jalonnent notre tradition. Ce certificat complète et affine la culture générale et permet d'acquérir les éléments spéculatifs et méthodologiques permettant d'entrer en dialogue, en débat, d'argumenter et de défendre efficacement une thèse.

| S1 | ECTS |
|---|------|
| Introduction à l'éthique | 4 |
| Écologie et développement humain intégral | 3 |
| 1 journée de formation (6h) | 1 |

| S2 | ECTS |
|--|------|
| Éthique des vertus | 4 |
| Éthique économique, sociale et politique | 4 |
| Séminaire - Chaire Jean Rodhain | 5 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 000€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **600€** l'année

ÉTUDES BIBLIQUES

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Catherine Vialle
catherine.vialle@univ-catholille.fr

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE « À LA DÉCOUVERTE DE LA BIBLE »

**[20 ECTS
156H]**

La Bible et les images qu'elle véhicule irriguent profondément la culture occidentale, à commencer par la littérature, la peinture et la statuaire, mais aussi la musique, le cinéma et jusqu'à la publicité. Connaître la Bible constitue donc un incontournable pour quiconque entend comprendre le patrimoine culturel européen, y compris d'un point de vue laïc. En outre, la Bible est le texte fondateur de deux religions monothéistes, le judaïsme et le christianisme. De son côté, le Coran n'est pas sans références à un certain nombre de traditions bibliques. Ce certificat propose de donner des clés pour comprendre la Bible et son histoire.

| S1 | ECTS |
|---|------|
| Introduction à l'Ancien Testament | 3 |
| Critique textuelle du Nouveau Testament et méthodes exégétiques | 3 |
| Évangile selon Marc | 3 |
| 2 journées de formation (2 x 6h) | |

| S2 | ECTS |
|-----------------------------------|------|
| Introduction au Nouveau Testament | 3 |
| Pentateuque | 3 |
| Écrits pauliniens | |
| | 2 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 300€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **780€** l'année

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES BIBLIQUES

**[20 ECTS
156H]**

Ce certificat propose d'entrer plus avant dans la compréhension de la Bible, de son histoire, et de s'initier à la théologie biblique. En outre, il offre la possibilité de s'initier à l'une des deux langues bibliques, à savoir le grec ou l'hébreu anciens, ainsi qu'à l'animation de groupes bibliques et d'approfondir l'histoire et la culture du judaïsme et du christianisme.

| S1 | ECTS | S2 | ECTS |
|----------------------------------|------|------------------------------|------|
| Prophètes de l'Ancien Testament | 3 | Évangile selon Matthieu | 3 |
| Anthropologie biblique | 3 | Écrits johanniques | 3 |
| Un cours au choix parmi : | | Un cours au choix parmi : | |
| a) Grec 3 | 3 | a) Grec 4 | 3 |
| b) Hébreu 1 | 3 | b) Hébreu 2 | 3 |
| c) Foi, Révélation et Tradition | 3 | c) Animer un groupe biblique | 3 |
| 2 journées de formation (2 x 6h) | | | 2 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 300€**
 Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **780€** l'année

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES BIBLIQUES APPROFONDIES

**[20 ECTS
156H]**

Ce certificat parachève le parcours visant à donner les bases nécessaires à une bonne connaissance de la Bible, de ses livres, de son histoire et de sa culture. Sur le plan des langues anciennes, pour les étudiants qui suivront une deuxième année de grec ou d'hébreu (niveau 3 et 4), il permet d'acquérir un niveau autonome de lecture des textes bibliques dans leur langue d'origine.

Ouverture en 2023-2024

| S1 | ECTS | S2 | ECTS |
|----------------------------------|------|---------------------------------|------|
| Apocalypse | 3 | Psaumes | 3 |
| Évangile selon Luc et Actes | 3 | La sagesse et les autres écrits | 3 |
| Un cours au choix parmi : | | Un cours au choix parmi : | |
| a) Grec 3 | 3 | a) Grec 4 | 3 |
| b) Hébreu 1 | 3 | b) Hébreu 2 | 3 |
| c) Foi, Révélation et Tradition | 3 | c) Animer un groupe biblique | 3 |
| 2 journées de formation (2 x 6h) | | | 2 |

THÉOLOGIE

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



Paulo Rodrigues
paulo.rodrigues@univ-catholille.fr

» CERTIFICAT UNIVERSITAIRE « DÉCOUVRIR LA THÉOLOGIE »

20 ECTS
156H

Alors que le radicalisme, le fondamentalisme et l'irrationalisme menacent la paix civile et la recherche collective de la vérité, la théologie, en tant que recherche d'une intelligence aussi approfondie que possible de la foi chrétienne et des réalités qu'elle éclaire, ne peut que les favoriser. Ce certificat a pour but d'initier à cette démarche.

| S1 | ECTS | S2 | ECTS |
|-----------------------------------|------|-----------------------------------|------|
| Introduction à l'Ancien Testament | 3 | Introduction au Nouveau Testament | 3 |
| Histoire de la théologie | 3 | Théologie de la création | 3 |
| Christologie 1 | 3 | Le Dieu des chrétiens | 3 |
| 2 journées de formation (2 x 6h) | | | 2 |



TARIFS

Certificat validé en 1 an (Temps plein) : **1 300€**
Certificat validé en 2 ans (Mi-temps) : **780€** l'année

» DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE

60 ECTS

Le Diplôme Universitaire d'Introduction à la Théologie constitue une porte d'entrée dans le parcours théologique. Il pose les fondements et mobilise les outils conceptuels et théoriques pour expliciter la place et le rôle du fait religieux chrétien et pour appréhender les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines. Ce parcours donne accès aux grands thèmes de la théologie chrétienne : la Révélation, la Tradition, la foi, l'Écriture, Dieu, le Christ, la Création, les courants théologiques contemporains, etc. Ce diplôme se destine à toute personne soucieuse d'une formation historique, culturelle et théologique solide sur le christianisme : étudiants d'autres facultés, séminaristes, religieuses et religieux, chargés de mission pastorale, aumôniers (hôpital, prison, école), chefs d'établissements catholiques, entre autres.

| S1 | ECTS | S2 | ECTS |
|--|------|-----------------------------------|------|
| Introduction à l'Ancien Testament | 3 | Introduction au Nouveau Testament | 3 |
| Critique textuelle du Nouveau Testament et méthodes exégétique | 3 | Écrits pauliniens | 3 |
| Évangile selon Marc | 3 | Évangile selon Matthieu | 3 |
| Foi, Révélation et Tradition | 3 | Pentateuque | 3 |
| Dieu et l'athéisme | 3 | Le Dieu des chrétiens | 3 |
| Christologie 1 | 3 | Christologie 2 | 3 |
| Patristique 1 | 3 | Patristique 2 | 3 |
| Eschatologie | 3 | Théologie de la création | 3 |
| Grec 3 ou Hébreu 1 | 3 | Grec 4 ou Hébreu 2 | 3 |
| Lecture d'auteurs théologiques | 3 | 1 journée d'étude | 3 |



TARIFS

Diplôme validé en 1 an (Temps plein) : **3 850€**
Diplôme validé en 2 ans (Mi-temps) : **2 310€** l'année
Diplôme validé en 3 ans (Tiers-temps) : **1 668€** l'année

» DIPLÔME UNIVERSITAIRE APPROFONDI DE THÉOLOGIE

[120 ECTS]

L'accès au Diplôme Universitaire Approfondi de Théologie suppose d'avoir obtenu le Diplôme Universitaire d'Introduction à la Théologie. Il permet d'approfondir les grands thèmes de la foi et d'appréhender les questions d'histoire religieuse, de Bible, de théologie, d'éthique, de pastorale, de spiritualité, de sens, d'éthique, auxquelles sont confrontées l'Église et les sociétés contemporaines ; d'analyser les grands débats théologiques contemporains en les mettant en relation avec l'histoire des idées et des religions ; de problématiser, de conceptualiser et d'argumenter un sujet théologique de manière claire et rigoureuse ; de lire des textes bibliques et théologiques de manière rigoureuse et critique.

ANNÉE 1

| S1 | | S2 | |
|--|------|---|------|
| | ECTS | | ECTS |
| Prophètes de l'Ancien Testament | 3 | Dialogues œcuméniques et interreligieux | 3 |
| Anthropologie biblique | 3 | Écrits johanniques | 3 |
| Histoire de l'Église antique | 3 | Histoire de l'Église médiévale | 3 |
| Ecclésiologie 1 | 3 | Ecclésiologie 2 | 3 |
| Théologie morale fondamentale | 3 | Théologie morale sexuelle et familiale | 3 |
| Théologie de la grâce et du péché originel | 3 | Liturgie | 3 |
| Écologie et développement humain intégral | 3 | Théologie pratique | 3 |
| Droit des fidèles | 3 | Droit des communautés | 3 |
| Théologie pastorale | 3 | Séminaire - Chaire Jean-Rodhain | 5 |
| 4 journées de formation | | | 4 |

ANNÉE 2 Ouverture en 2023-2024

| S3 | | S4 | |
|------------------------------------|------|--|------|
| | ECTS | | ECTS |
| Apocalypse | 3 | Psaumes | 3 |
| Évangile selon Luc et Actes | 3 | La sagesse et les autres écrits | 3 |
| Histoire de l'Église moderne | 3 | Histoire de l'Église contemporaine | 3 |
| Sacramentaire 1 | 3 | Sacramentaire 2 | 3 |
| Théologie spirituelle | 3 | Dieu dans l'art : judaïsme, christianisme et Islam | 3 |
| Théologie morale de la vie humaine | 3 | Théologie morale sociale | 3 |
| Histoire de la théologie | 3 | Pastorale catéchétique et catéchuménale | 3 |
| Droit matrimonial et processuel | 3 | Théologie de la mission | 3 |
| 4 journées de formation | | | 4 |
| Mémoire | | | 8 |



TARIFS

Diplôme validé en 2 ans (Temps plein) : **3 850€** l'année
 Diplôme validé en 4 ans (Mi-temps) : **2 310€** l'année
 Diplôme validé en 6 ans (Tiers-temps) : **1 668€** l'année





LES COURS DU 1^{ER} CYCLE

- Langues anciennes
- Philosophie
- Anthropologie
- Éthique
- Histoire et sciences de l'Église
- Histoire et sciences des religions
- Bible
- Théologie

Tous les cours sont ouverts aux auditeurs libres sauf les séminaires du 2nd cycle. Un cours suivi en auditeur libre ne permet pas de passer l'examen et ne pourra pas faire l'objet d'une validation ultérieure dans le cadre d'un parcours diplômant. Il nécessitera une réinscription en tant qu'étudiant. Par ailleurs les cours de la Licence Humanités dispensés par la FGES, des formations « Chargé de mission pastorale » D.U. Aumônier hospitalier catholique, et les cours qui n'ouvrent qu'en 2023-2024 ne sont pas présentés dans la liste ci-dessous. Chaque cours représente 12 séances de 2 heures . Pour suivre un cours, une bonne connaissance de la langue française, **Niveau B2 minimum** du cadre européen de référence pour les langues, est exigée.

» LANGUES ANCIENNES

GREC 3

C. U. Langues et Cultures de la Méditerranée ancienne
 C.U. Études bibliques approfondies
 D.U. Introduction à la théologie
 Baccalauréat canonique année 3
 Auditeur libre
 Semestre 1
3 ECTS

Antonella Bellantuono

Le cours se focalisera sur les déclinaisons et le système verbal, le vocabulaire de base, la traduction de passages du Nouveau Testament. Chaque séance se compose d'une leçon de grammaire suivie de ses exercices d'application. Des exercices d'approfondissement seront proposés à titre de travail personnel.

GREC 4

C. U. Langues et Cultures de la Méditerranée ancienne
 C.U. Études bibliques approfondies
 D.U. Introduction à la théologie
 Baccalauréat canonique année 3
 Auditeur libre
 Semestre 2
3 ECTS

Antonella Bellantuono

Le cours se focalisera sur la syntaxe grecque (propositions infinitives, propositions subordonnées etc.), la traduction des passages de la LXX (Septante) et du Nouveau Testament, l'analyse des principaux documents bibliques (papyri et codex).

HÉBREU 1

C. U. Langues et Cultures de la Méditerranée ancienne
 C.U. Études bibliques
 C.U. Études bibliques approfondies
 D.U. Introduction à la théologie
 Baccalauréat canonique années 2 et 3
 Auditeur libre
 Semestre 1
3 ECTS

Catherine Vialle

Nous nous centrerons sur l'apprentissage des principaux rudiments de la langue hébraïque, alphabet, grammaire, conjugaison et vocabulaire. Nous suivrons la méthode de I. Lieutaud, *Lire l'hébreu biblique*, que l'étudiant devra se procurer (disponible sur le site bibliques.com). Celle-ci propose, notamment, de travailler à partir de textes extraits de la Bible hébraïque.

HÉBREU 2

C. U. Langues et Cultures de la Méditerranée ancienne
 C.U. Études bibliques
 C.U. Études bibliques approfondies
 D.U. Introduction à la théologie
 Baccalauréat canonique années 2 et 3
 Auditeur libre
 Semestre 2
3 ECTS

Catherine Vialle

Le cours est conçu comme la suite d'Hébreu niveau 1 : Suite de l'apprentissage de l'hébreu biblique en suivant le manuel d'I. Lieutaud, *Lire l'hébreu biblique*.

LATIN 1

C. U. Langues et Cultures de la Méditerranée ancienne
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Antonella Bellantuono

Ce cours a pour objectif l'apprentissage des principaux rudiments de la langue latine : grammaire et vocabulaire de base.

LATIN 2

C. U. Langues et Cultures de la Méditerranée ancienne
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Antonella Bellantuono

Chaque séance se compose d'une leçon de grammaire suivie de ses exercices d'application. Des exercices d'approfondissement seront proposés à titre de travail personnel. En particulier, le cours se focalisera sur les principaux éléments de la civilisation latine, sur les déclinaisons et les conjugaisons, les thèmes et les versions.

» PHILOSOPHIE

ESTHÉTIQUE ET PHILOSOPHIE DE L'ART

C.U. en philosophie
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Cathy Leblanc

Quel est le sens de l'œuvre d'art ? Dans ce cours, nous nous attacherons à explorer la manière dont Heidegger analyse les œuvres d'art. Nous parcourrons les analyses qu'il fait des poèmes de Hölderlin, notamment le poème intitulé Souvenir, des poèmes de Georg Trakl, de Stephan Georg, l'analyse qu'il propose des Souliers de Van Gogh. Nous verrons que le matériau poétique peut permettre d'offrir une épaisseur au monde. En retrouvant le rapport poétique au monde, nous pouvons aussi nous retrouver nous-mêmes et redonner du sens à notre vie. Nous terminerons le cours en montrant comment Martha Nussbaum, aux États-Unis, propose aux étudiants en droit de lire de la poésie pour affiner leur jugement.

INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE

C.U. Histoire de la philosophie
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Pascaline Turpin

Qu'est-ce que la philosophie ? Et comment « entrer » en philosophie ? Ce cours d'introduction entend cerner de près ce qui se situe à l'origine de la pensée philosophique et qui en constitue la source. Si la philosophie élabore assurément un discours rationnel sur les objets de sa recherche, elle est aussi une manière de vivre qui appelle une conversion. Nous montrerons ce qu'est une démarche proprement philosophique, ce que veut dire penser en philosophie et quelles en sont les exigences.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE

C.U. Histoire de la philosophie
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Cathy Leblanc

Dans ce cours, nous travaillerons sur la construction de la sagesse à travers l'Antiquité. Nous parcourrons des auteurs allant d'Hésiode à Aristote en passant par les Présocratiques et Platon. Nous explorerons les sources de la philosophie à partir de l'épopée et du théâtre tragique grec.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE

C.U. Histoire de la philosophie
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Pascaline Turpin

L'objectif de ce cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures de la pensée médiévale. Il s'agit de saisir comment les médiévaux ont pensé Dieu et son rapport à l'homme, tant du point de vue existentiel qu'épistémologique. Que signifie pour l'homme être fait « à l'image de Dieu » ? Dieu peut-il être objet de connaissance ? Comment parler de Dieu ? Le cours répondra à ces interrogations qui s'inscrivent dans le champ du rapport entre foi et raison et insistera sur l'entrée de la dialectique dans les énoncés de foi. Nous mettrons particulièrement en avant les réflexions d'Augustin, de Denys, de Maïmonide, d'Anselme, d'Abélard, de Bernard et de Thomas d'Aquin.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MODERNE

C.U. Histoire de la philosophie
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Pascaline Turpin

La philosophie moderne marque une rupture avec la philosophie médiévale. L'homme va désormais s'affirmer comme un sujet autonome au sein d'un univers infini. L'enjeu du cours est de jeter la lumière sur cette mutation qui engage une nouvelle conception de l'homme, de la nature, de la connaissance mais aussi de Dieu. Les pensées de Descartes, Pascal, Spinoza, Leibniz, mais aussi celles de Hume et de Kant retiendront tout particulièrement notre attention.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

C.U. Histoire de la philosophie
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Cathy Leblanc

Dans ce cours, nous commencerons par passer en revue les grands courants qui ont marqué notre contemporanéité : le structuralisme, la phénoménologie, la philosophie analytique, le personnalisme. Puis, nous nous concentrerons sur quelques grands auteurs : Martin Heidegger, Emmanuel Levinas, Paul Ricoeur, Eric Weil, Simone Weil.

LOGIQUE ET PHILOSOPHIE DES SCIENCES

C.U. en philosophie
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Philippe Gagnon

Nous allons consacrer la première moitié du cours à un exposé portant sur la syllogistique, sur les inférences immédiates et conversion des propositions, et puis nous terminerons ce module par une revue de certains sophismes. Ensuite, nous nous concentrerons sur les principales écoles historiques de philosophie des sciences, l'empirisme, le rationalisme, et puis les tentatives de « sciences de synthèse » parfois aussi nommées « tertium », proches des théories des systèmes. Dans la dernière partie, nous reviendrons sur l'analyse de l'établissement d'un « fait » scientifique, et nous ouvrirons la perspective de questions éthiques posées à partir de la philosophie des sciences.

MÉTAPHYSIQUE

C.U. en philosophie
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Pascaline Turpin

Qu'est-ce donc que la métaphysique ? Discipline inclassable, la métaphysique fonde et porte le projet d'une compréhension et d'une explication du monde. Elle pose de nombreux problèmes - qu'est-ce que l'être ? Pourquoi y a-t-il quelque chose plutôt que rien ? - que nous examinerons de près. Mais la métaphysique a été aussi vivement critiquée tant dans son projet que dans ses résultats. Le cours se propose d'éclairer les enjeux de cette discipline en s'immergeant au cœur de l'histoire de la philosophie et en montrant la pertinence pour qui s'interroge sur ce qui est.

PERSONNALISMES ET HUMANISMES CONTEMPORAINS

C.U. anthropologie philosophique et religieuse
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Paulo Rodrigues

Qu'est-ce que l'être humain ? Qui est l'être humain ? Une voie possible pour élucider ces questions part du constat que la personne humaine est un être-de-relation et un être-de-dialogue. L'anthropologie dialogale et le personnalisme sont deux courants de la première moitié du XX^e siècle qui ont approfondi la réflexion sur la personne humaine en tant qu'être-en-relation, ouvert à l'autre et à l'Autre. Cette approche philosophique est particulièrement adéquate pour soutenir la réflexion théologique, car les concepts de « personne » et de « relation » y jouent un rôle fondamental. Le cours propose une série de lectures des auteurs les plus représentatifs de ces courants, tels que E. Mounier, M. Buber, F. Rosenzweig, J. Lacroix, P.-L. Landsberg, G. Marcel, J. Maritain, M. Nédoncelle, D. von Hildebrand, E. Stein, K. Wojtyła, N. Berdiaev, et V. Soloviev. Par cet itinéraire, l'étudiant sera amené à s'interroger sur l'identité de la personne humaine et la nature des liens interpersonnels.

PHILOSOPHIE DE LA NATURE

C.U. en philosophie
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Yves Vendé

Ce cours explore différentes conceptions de la « nature », en commençant par les réflexions cosmologiques des antiquités grecques et chinoises. Ces tentatives de compréhension du monde à la croisée du mythe, de l'approche scientifique et de la philosophie évoluèrent ensuite vers des systématisations au travers des travaux de Platon et d'Aristote et leur développement médiéval dans les principes de la réalité naturelle chez Thomas d'Aquin (1225-1274). En Chine, sous l'impact de l'introduction du Bouddhisme, les lettrés élaborent une réflexion sur la nature en synthétisant cosmologie taoïste et relecture de leurs propres classiques, ce qui permit l'émergence de la synthèse néo-confucéenne dans l'œuvre de Zhu Xi (1130-1200). En Occident ou en Chine, ces grandes synthèses furent ensuite remises en question par l'approche scientifique moderne (Descartes, Galilée), la physique newtonienne et, plus tard par les discussions autour de l'évolution. Avec la modernité, le contraste s'accroît entre le focus classique sur la forme et la causalité et la méthode moderne, ainsi que la technique comme maîtrise de la nature. À l'âge contemporain, les développements de la physique relativiste et quantique remettent en question nos conceptions de temps-espace, matière-énergie, onde-corpuscule, la réalité se présentant dans sa nature « duale ».

PHILOSOPHIE DES DROITS DE L'HOMME

C.U. en philosophie
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Cathy Leblanc

Qu'est-ce qui fonde notre humanité ?

L'actualité nous offre le spectacle tragique d'une barbarie sans limite. Nous avons des difficultés à comprendre comment cela est possible, mais aussi comment des gens peuvent survivre à la barbarie.

Le cours, s'efforcera de proposer des outils de compréhension tirés à la fois de l'étude de la barbarie nazie (Hannah Arendt, Emmanuel Levinas, Stanley Milgram...), mais aussi de génocides plus tardifs comme celui du Cambodge ou du Rwanda qui nous expliqueront sur quoi repose notre humanité commune, comment la maintenir et comment la restaurer.

Phénomène intéressant : il est apparu que la littérature et l'art constituaient des moyens de résistance considérables.

PHILOSOPHIE DU LANGAGE ET HERMÉNEUTIQUE

C.U. en philosophie
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Cathy Leblanc

L'herméneutique est l'art d'interpréter. Celui-ci se conjugue avec l'art de comprendre. On le retrouve dans beaucoup de disciplines comme l'histoire ou le droit, mais aussi dans la philosophie et a fortiori dans la théologie. Cette année, nous continuerons la lecture de l'ouvrage de Hans Georg Gadamer, commencée l'année dernière. Au fur et à mesure de notre progression, nous illustrerons tel ou tel problème par une réflexion de nature linguistique. Nous pourrions ainsi convoquer des auteurs comme Ferdinand de Saussure, Roman Jakobson, ou Ludwig Wittgenstein.

PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE

C.U. en philosophie
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Cathy Leblanc

Qu'est-ce que la responsabilité ?

La responsabilité s'invite dans les décisions de tous les jours, personnelles ou professionnelles. Nous l'exerçons de façon spontanée, pourtant elle repose sur une construction bien précise et articulée de notre personnalité. Tout d'abord, elle nécessite que nous puissions être des sujets pensants, agissants, libres. Une personne réduite au rang d'objet (esclave, prisonnière, ...) est dépourvue de son statut de sujet et ne peut plus exercer sa responsabilité. Après une introduction sur ce qui fonde notre être de sujet, nous explorerons la façon de penser la responsabilité à partir de grands auteurs contemporains comme Hans Jonas, Paul Ricoeur, Emmanuel Levinas...

» ANTHROPOLOGIE

ANTHROPOLOGIE BIBLIQUE

C. U. Anthropologie philosophique et religieuse
C.U. Études bibliques
D.U. Approfondi de théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Antonella Bellantuono

Ce cours s'adresse à toute personne désirant acquérir une compréhension théologique de l'expérience humaine et développer des connaissances méthodologiques et techniques lui permettant d'aborder l'étude de la nature humaine dans le judaïsme et le christianisme. Il abordera plus particulièrement l'étude de l'homme dans sa dimension relationnelle : avec Dieu, la création, la vie, la mort et la famille.

ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE

C.U. Anthropologie philosophique et religieuse
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Pascaline Turpin

Au-delà de l'idée selon laquelle chacun d'entre nous ne serait qu'un «exemplaire» qui pourrait être remplacé à la manière d'une chose, la tâche est urgente de redécouvrir et de saisir ce qui fait de nous des «personnes» humaines absolument singulières et uniques. Ce cours a pour objectif de présenter les réflexions qui ont rendu possible la découverte de ce qui fait la personne en tant que telle.

ANTHROPOLOGIE RELIGIEUSE

C.U. Anthropologie philosophique et religieuse
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Éric Vinson

À partir d'une analyse du monde contemporain, ce cours-séminaire d'anthropologie religieuse vise à offrir une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux (ethnologie, sociologie des religions, histoire des religions, philosophie de la religion...). Il veut ainsi non seulement apporter les principaux éléments d'information et de réflexion anthropologique sur la donne religieuse actuelle, mais aussi tenter de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité. Ayant pour axe principal une mise en perspective du processus de sécularisation et du développement de la (post-)modernité, cet enseignement mobilisera ainsi les raisonnements, les références et les outils propres aux sciences humaines, mais sans ignorer les problématiques philosophiques et théologiques qui les entourent et qui contribuent à leur donner sens.

» ÉTHIQUE

INTRODUCTION À L'ÉTHIQUE

C.U. en Éthique
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Talitha Cooreman-Guittin

Dans ce cours nous partons à la découverte des grandes théories en éthique (éthique déontologique, utilitariste, éthique des vertus, ...). Nous apprenons à nous servir des concepts classiques et à utiliser un vocabulaire spécifique à l'éthique (personne, vertu, relativisme, ...). Nous parcourons l'évolution de la pensée en éthique au XX^e siècle.

ÉCOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT HUMAIN INTÉGRAL

C.U. en Éthique
D.U. Approfondi de théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Sophie Izoard-Allaux

La prise de conscience de l'épuisement de notre planète est de plus en plus vive dans beaucoup de sociétés. Ce cours propose à travers une pédagogie de l'écologie intégrale, un critère central d'évaluation critique des options politiques, économiques ou sociales, tout comme une source spirituelle pour l'action.

1. États des lieux, réflexion sur l'Anthropocène et sur les racines de la crise écologique ;
2. Étude des différents courants politiques, scientifiques, psychologiques, sociologiques et anthropologiques de l'écologie ;
3. Réflexion sur la contribution personnelle et collective au mouvement de transformation du monde, dans un contexte de justice sociale et de durabilité écologique.

ÉTHIQUE DES SCIENCES ET DE LA TECHNIQUE

Baccalauréat canonique année 2
Semestre 1
Auditeur libre
4 ECTS

Philippe Gagnon

Ce cours vise à identifier les principales vertus à acquérir dans la pratique de la science et des technologies. Pouvoir reconnaître et identifier certaines des chartes et documents de réflexion sociale sur la pratique des technosciences. Réfléchir sur les transformations à induire dans nos représentations des sciences et technologies pour affronter certains des défis actuels et à venir.

ÉTHIQUE DES VERTUS

C.U. en Éthique
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Yves Vendé

Ce cours s'intéressera dans un premier temps à l'éthique des vertus telle que mise en place par Aristote. Il effectuera ensuite un contrepoint grâce aux perspectives du Confucianisme Classique (Entretiens de Confucius et de Mencius) et les Évangiles.

Il abordera ensuite les relectures contemporaines d'Aristote par des philosophes tels que Alasdair MacIntyre et GEM Anscombe ; les relectures contemporaines du Confucianisme Classique par David Wong et Edward Slingerland, et les relectures contemporaines de l'évangile par William Spohn.

Il traitera enfin de la possibilité d'un dialogue de ces traditions entre elles, et de la construction d'une éthique transculturelle des vertus.

ÉTHIQUE ÉCONOMIQUE, SOCIALE ET POLITIQUE

C.U. en Éthique
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Sophie Izoard-Allaux

Quand faut-il se taire, quand faut-il agir ? Qu'est-ce qui fera que nos existences auront valu la peine d'être vécues ? Devons-nous œuvrer à plus de justice ou plus de liberté ? Faut-il respecter la loi alors que les autres la violent ? Comment conjuguer notre bien-être avec le devoir de solidarité envers les plus vulnérables ? En quoi les institutions économiques, sociales, politiques, œuvrent-elles au service de la liberté et de la responsabilité de l'être humain ? Ce cours propose d'entrer dans l'intelligence du monde en :

1. Clarifiant les catégories fondamentales de la réflexion éthique dans le contexte des grandes questions de société ;
2. S'inscrivant dans des alliances durables au service d'une société plus juste et plus fraternelle et du souci sur les biens communs à transmettre aux générations futures.

» HISTOIRE DE L'ÉGLISE

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ANTIQUE

C.U. en histoire de l'Église
Baccalauréat canonique année 4
D.U. approfondi en théologie année 1
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Christian Cannuyer

Le cours portera sur les origines du christianisme, son progressif éloignement du judaïsme et la longue maturation qui, du II^e au V^e siècle, a débouché sur ce qu'il est convenu d'appeler l'« orthodoxie ». Le « choix de Constantin » qui, en 313, fait du christianisme dans l'Empire romain une religion désormais autorisée et bientôt favorisée, signe un premier aboutissement de ce processus et la fin du « temps des martyrs », dans le contexte duquel est né le monachisme. Mais au V^e siècle, les controverses christologiques provoquent de graves fractures entre les communautés chrétiennes d'Orient, tandis qu'en Occident les « invasions barbares » mettent fin à la symbiose entre l'empire et l'Église.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE MÉDIÉVALE

C.U. en histoire de l'Église
Baccalauréat canonique année 4
D.U. approfondi en théologie année 1
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Christian Cannuyer

Du V^e au VII^e siècle, les fractures nées des grands débats christologiques et les conquêtes de l'islam imposent aux plus anciennes chrétiens, en Orient, un nouveau cadre culturel et religieux. À partir du VII^e siècle, l'accent sera mis davantage sur l'évolution de l'Église en Occident. L'évangélisation croissante de l'Europe et la genèse de la civilisation médiévale (VI^e-X^e siècles), la séparation d'avec l'Orient (IX^e-XI^e siècles), les conflits croissants entre les États et la papauté triomphante qui, présidant au temps des cathédrales, promeuvent un idéal de théocratie et de société chrétienne optimale mais suscite des contestations (XI^e-XIII^e siècles).

HISTOIRE DE L'ÉGLISE MODERNE

C.U. en histoire de l'Église
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Olivier Rota

Depuis le XIV^e siècle, une aspiration à la réforme de l'Église se fait entendre en Europe. Ce cours présentera les critiques portées contre l'institution ecclésiastique à la fin du Moyen âge (*devotio moderna*, humanisme, wicléfisme, hussitisme). Il présentera la réforme protestante (Luther, Zwingli, Calvin) et la réforme catholique (Concile de Trente) au XVI^e siècle. Il évaluera également la réception de l'œuvre conciliaire et s'attardera sur la montée de nouveaux courants de pensée, hostiles à l'Église, au XVIII^e s.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE CONTEMPORAINE

C.U. en histoire de l'Église
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Olivier Rota

Ce cours s'intéressera à l'histoire de l'Église catholique, de la Révolution française jusqu'à nos jours. Nous y verrons l'histoire des deux conciles du Vatican (1869-1870 et 1962-1965), mais aussi la place qu'occupent la mission et l'apostolat dans le catholicisme français, les rapports de l'Église catholique à l'État et à la laïcité, l'entrée en crise à partir de la Libération et les recompositions du catholicisme actuel.

» HISTOIRE ET SCIENCES DES RELIGIONS

RELIGION ET POLITIQUE

Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Nicolas Tenailon

Le cours cherchera à montrer comment l'avènement de la démocratie moderne a modifié le rapport aux religions sans l'abolir. Quels sont les concepts du politique d'inspiration religieuse ? Quel est leur usage aujourd'hui ? Est-il légitime ? Comment l'exercice de la démocratie et la pratique religieuse peuvent-elles œuvrer au bien commun ?

DIALOGUES ŒCUMÉNIQUES ET INTERRELIGIEUX

C.U. en sciences des religions
C.U. en histoire de l'Église
D.U. approfondi en théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Olivier Rota

Nulle religion n'est une île. Les religions se rencontrent selon des modalités variées, allant de la confrontation à la controverse, de l'échange au mimétisme, de la coopération au dialogue. Le présent cours entend explorer ce que l'on entend par « dialogue » entre confessions chrétiennes ou entre religions. Partant d'une approche chronologique et historique, il mettra en évidence un certain nombre de principes autour desquels l'idée de dialogue s'est construite au XX^e siècle.

DIEU DANS L'ART : JUDAÏSME, CHRISTIANISME ET ISLAM

C.U. histoire des religions, cultures et sociétés

Auditeur libre

Semestre 2

3 ECTS**Sarah Bourkaïb**

Dans le judaïsme et l'islam, la représentation de Dieu est en soi un interdit. En revanche, dans le christianisme, la représentation de Dieu est licite. Une enquête archéologique, historique, théologique et iconographique, dans les arts des traditions juive, chrétienne et islamique, du II^e au XX^e siècle, offre de clarifier ces affirmations. Ce cours est un bon moyen de répondre aux questions posées par des créations contemporaines controversées.

HISTOIRE DES RELIGIONS DU PROCHE ORIENT ANCIEN

C.U. histoire des religions, cultures et sociétés

Auditeur libre

Semestre 1

4 ECTS**Christian Cannuyer**

Le problème des prétendus « monothéismes » proche-orientaux antérieurs à celui d'Israël : la religion d'Akhénaton (Égypte, XIV^e siècle av. J.-C.) et le zoroastrisme iranien. Le cours a pour dessein de donner l'état de la recherche et de démontrer la faible pertinence d'une influence de la religion atonienne et du zoroastrisme sur le monothéisme d'Israël.

HISTOIRE DES RELIGIONS DU PROCHE ORIENT CONTEMPORAIN

C.U. histoire des religions, cultures et sociétés

Auditeur libre

Semestre 2

4 ECTS**Christian Cannuyer**

Les chrétiens dans l'histoire contemporaine du Proche-Orient (XIX^e-XXI^e siècles). Le cours présentera, pays par pays (Égypte, Syrie, Irak, Jordanie, Liban, Israël/Palestine), le rôle tenu par les chrétiens dans leur évolution depuis le XIX^e siècle et les défis que, dans un contexte géopolitique et religieux turbulent, ils ont dû affronter pour survivre.

HISTOIRE DE LA RELIGION EN GRÈCE ANTIQUE

C.U. langues et cultures de la Méditerranée ancienne

Auditeur libre

Semestre 1

4 ECTS**Robert Ridaou**

La religion grecque, de l'époque mycénienne à la période classique : divinités, cultes et sanctuaires.

Chap. 1. Les cultes en Crète et à Mycènes.

Chap. 2. Mythes et panthéon grecs : dieux, déesses et héros grecs selon Homère et Hésiode.

Chap. 3. Sacrifices et sacerdoce dans les cités grecques (VIII^e-IV^e siècles avant notre ère).

Chap. 4. Jeux Olympiques et oracle de Delphes : l'essor des sanctuaires panhelléniques.

Chap. 5. Les Grandes Panathénées à Athènes : culte civique dans la religion classique.

Chap. 6. Dionysos, Asklépios et Déméter : théâtre à Athènes, culte guérisseur d'Épidaure et Mystères d'Éleusis.

Chap. 7. Guerre et religion dans le monde grec : l'armée et la vie religieuse.

HISTOIRE ET CULTURE DE L'ISLAM

C.U. histoire des religions, cultures et sociétés
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Christian Cannuyer

L'islam est une religion monothéiste se réclamant de la foi d'Abraham. Le cours aborde les questions suivantes : 1. Les origines - le prophète Muhammad, le Coran, les premiers califes. 2. Les grands « schismes » entre sunnites, chiïtes et kharidjites. 3. L'expansion de l'islam, son histoire politique et religieuse - les grandes étapes. 4. La pensée religieuse traditionnelle - théologie, éthique et droit. 5. Les expériences spirituelles et le soufisme. 6. Les grands courants de l'islam contemporain (XX^e-XXI^e siècles), notamment l'islamisme politique.

HISTOIRE ET CULTURE DU CHRISTIANISME

C. U. Langues et Cultures de la Méditerranée ancienne
C.U. histoire des religions, cultures et sociétés
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Olivier Rota

Conçu comme une introduction générale, ce cours présentera le contexte de naissance du christianisme et la diversité de ses courants (catholicisme, protestantisme, orthodoxie). Il éclairera la manière dont le christianisme s'est construit dans différents contextes culturels, puis mettra l'accent sur les questions modernes et contemporaines. Chaque cours s'appuiera sur des extraits de textes significatifs permettant de mieux saisir les enjeux de chaque période.

HISTOIRE ET CULTURE DU JUDAÏSME

C. U. Langues et Cultures de la Méditerranée ancienne
C.U. histoire des religions, cultures et sociétés
Baccalauréat canonique année 1
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Olivier Rota

Conçu comme une introduction générale, ce cours mettra l'accent sur l'originalité et la pluralité du judaïsme compris à la fois comme religion et culture. Une attention particulière sera donnée aux relations du monde juif avec son environnement et sur la manière dont l'identité juive se construit face aux événements qui le traversent. Chaque cours s'appuiera sur des extraits de textes significatifs permettant de mieux saisir les enjeux propres à chaque période.

LES FAITS RELIGIEUX

C.U. en sciences des religions
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Olivier Rota

Nul ne contestera la nouvelle visibilité prise par l'expression publique des religions depuis la fin du XX^e siècle. Les « faits religieux », ou plutôt les « faits de religion », occupent une place de plus en plus importante dans les médias. Ce cours constitue une initiation à la diversité religieuse. Seront présentés : le judaïsme, l'islam, le christianisme ; mais également la laïcité française et la question de la liberté de conscience.

PSYCHOLOGIE ET RELIGION

C.U. en sciences des religions
C. U. Anthropologie philosophique et religieuse
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 2
4 ECTS

Une parenté saisissante unit certains thèmes de la psychanalyse et des écrits bibliques : le désir humain dans son rapport à la parole du père, la culpabilité et la guérison, le bonheur et la loi, etc. Depuis Freud jusqu'à de nombreux auteurs contemporains, cette parenté a suscité une recherche foisonnante, marquée par l'émulation ou l'attrait mutuels, mais aussi par le rejet ou la confusion. Ce cours étudiera la pensée psychanalytique de Freud, sa critique de la religion, et leur prise en compte par le psychanalyste, psychologue de la religion et théologien Antoine Vergote, dont la contribution à la compréhension des rapports entre psychanalyse et religion reste inégalée.

RELIGIONS TRADITIONNELLES AFRICAINES

C.U. histoire des religions, cultures et sociétés
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Bertrand Evelin

Parcours-découverte de ces religions d'Afrique que l'on a longtemps méprisées en ne sachant pas trop comment les nommer : « religions primitives », « religions païennes », « animisme »... et que l'on qualifie aujourd'hui de « religions traditionnelles ». Très différentes des « grandes » religions auxquelles nous sommes davantage habitués, elles ouvrent à une autre approche de la dimension religieuse de l'être humain en renouvelant notre intelligence du phénomène religieux en général, et du christianisme en particulier. Ce parcours commencera par une critique du regard que l'Occident a historiquement porté. Puis il entrera dans une étude interne à partir de quelques exemples (Nord-Cameroun, Congo RDC). Enfin, il s'interrogera sur leur devenir, confronté à la modernité : les prophétismes et les syncrétismes africains, la lecture sorcellaire du réel, la contribution des religions traditionnelles à la paix dans le monde.

SCIENCES, TECHNOSCIENCES ET RELIGIONS EN DIALOGUE

C.U. en sciences des religions
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Thierry Magnin

L'objectif principal est d'apprendre à articuler science et théologie, sans concordisme ni discordisme. La médiation de la philosophie dans la progression du dialogue entre sciences et théologie sera mise en évidence, ainsi que l'influence des études d'épistémologie des sciences d'une part, et les progrès de l'exégèse biblique d'autre part. L'objectif est d'intégrer les méthodes et modèles d'études du dialogue entre science et religion à partir d'exemples concrets de conflits ou de débats de société, hier et aujourd'hui.

SOCIOLOGIE DES RELIGIONS

C.U. en sciences des religions
Baccalauréat canonique année 2
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Samuel Dolbeau

Le cours abordera les grands auteurs classiques (Tocqueville, Comte, Marx, Durkheim, Weber, Mauss, ...) mais aussi les contemporains. Le recours aux outils sociologiques dans la compréhension de l'Église à partir du second après-guerre a ouvert à de nouveaux questionnements, tant en termes de pastorale que de conception de la foi et de la grâce ; ce qui conduira à restituer le débat autour des usages de l'outil sociologique en milieu religieux.

SPIRITUALITÉS D'ASIE

C.U. histoire des religions, cultures et sociétés
Auditeur libre
Semestre 1
4 ECTS

Franck Guyen

Le cours sur les spiritualités d'Asie se décline sur trois ans : spiritualité bouddhiste ; spiritualités chinoises (confucianisme, taoïsme) ; spiritualités indiennes (hindouisme, jainisme, sikhisme).

Ce cycle permet d'appréhender la profondeur historique et doctrinale de traditions asiatiques multimillénaires. Nous verrons comment ces traditions ont répondu aux questions fondamentales de l'être humain en culture chinoise. Nous serons dépayés par un propos en dehors de nos cadres de pensée occidentaux.

L'année 2022-2023 est consacrée aux spiritualités chinoises.

ANIMER UN GROUPE BIBLIQUE

C.U. d'études bibliques
C.U. d'études bibliques approfondies
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Dominique Guéry

Ce cours fait suite aux cours d'introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament. Il ne s'agit pas d'étude biblique au sens classique où seul le texte est objet d'étude, ni de partage biblique où le texte est considéré comme ce qui va stimuler et nourrir l'échange d'expérience de foi et de vie. Nous allons, dans ce cours, apprendre comment être au service à la fois du texte biblique et du groupe qui étudie ce texte pour qu'une rencontre puisse s'opérer entre les deux. En un mot, comment conférer une « âme biblique » (animation) dans la vie ecclésiale. Pour cela, nous mettrons en œuvre divers outils tant pour l'étude du texte que pour la dynamique du groupe. Ce cours veut, en initiant aux grandes lignes de l'animation biblique (acte de lecture et d'interprétation en groupe), ouvrir les participants à cette vocation communautaire de la Bible, les amener à pouvoir « pratiquer » les Ecritures, déchiffrer et interpréter la partition biblique.

CRITIQUE TEXTUELLE DU NOUVEAU TESTAMENT ET MÉTHODES EXÉGÉTIQUES

C.U. « à la découverte de la bible »
D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique Année 3
Auditeur libre (Avec obligation de participer aux travaux de mise en œuvre pratique)
Semestre 1
3 ECTS

Serge Holvoet

Il est un fantasme courant et récurrent, celui de retrouver le texte « primitif » ou « authentique » du Nouveau Testament. Ce rêve est une utopie ; il est voué à l'échec dans la mesure où les livres qui constituent notre texte actuel ont été écrits sur une période longue et que les milliers de manuscrits que nous possédons proviennent d'époques diverses et sont souvent (très) fragmentaires. La première partie de cours abordera donc la question de la critique textuelle.

Ensuite, dans une seconde partie, nous verrons comment l'exégèse cherche à « comprendre » les textes bibliques en tenant compte à la fois de leur caractère « inspiré » tout en les confrontant aux questions et problématiques propres à chaque époque.

ÉCRITS JOHANNIQUES

C.U. d'études bibliques
D.U. approfondi en théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Lionel Dewavrin

Les deux disciples d'Emmaüs qui viennent de reconnaître Jésus ressuscité à la fraction du pain, avant qu'il ne disparaisse à leurs yeux, ont cette parole : « Notre cœur n'était-il pas tout brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route et nous ouvrait les Ecritures » (Lc 24,32). Ouvrir nos intelligences à la compréhension des Ecritures comme le dit Jésus : telle est l'expérience recherchée dans ce cours de Bible sur les écrits Johanniques. Saint Jean est l'évangéliste qui nous fait le plus découvrir la divinité de Jésus à travers un langage riche de concepts et de symboles qu'il faut connaître et décrypter pour entrer dans l'intelligence du texte johannique. Le but du cours serait de pouvoir revivre l'expérience des disciples d'Emmaüs à travers une présentation générale de l'évangile de Jean dans un premier temps, suivie de l'étude d'un certain nombre d'écrits johanniques.

ÉCRITS PAULINIENS

C.U. « à la découverte de la bible »
 D.U. d'introduction à la théologie
 Baccalauréat canonique année 3
 Auditeur libre
 Semestre 2
3 ECTS

Serge Holvoet

Le cours abordera trois « facettes » de Paul. Dans la première partie, nous nous intéresserons à l'homme en nous attardant plus particulièrement à la biographie de Paul, avec un focus sur les aspects chronologiques de sa vie et une esquisse de biographie qui met en lumière les dimensions juive, romaine et grecque de sa culture ainsi que quelques traits essentiels de sa pensée. Dans la seconde partie, c'est sur l'auteur que se portera notre attention, à travers une présentation sommaire des lettres pauliniennes. Enfin, dans la troisième et dernière partie, nous aborderons Paul en tant que théologien, et ce au travers de ses réflexions sur le Christ, le salut et l'Église.

ÉVANGILE SELON MARC

C.U. « à la découverte de la bible »
 D.U. d'introduction à la théologie
 Baccalauréat canonique année 3
 Auditeur libre
 Semestre 1
3 ECTS

Caroline Runacher

De Jésus aux évangiles, que s'est-il passé ? Dans un premier temps, nous évoquerons la formation des évangiles synoptiques et donnerons des outils et des clés de lecture aidant à la compréhension des textes évangéliques. Dans un second temps, nous nous attacherons à l'évangile selon Marc, nous efforçant d'en dégager la dynamique et la théologie. Ainsi, après avoir abordé la question de l'auteur du plus ancien des évangiles canoniques et de ses destinataires, nous verrons comment Marc répond à la question posée par Jésus aux disciples : « Qui dites-vous que je suis ? » (Mc 8,27) ? Et quel est ce Royaume de Dieu qui est au cœur de la prédication de Jésus ? Enfin, qu'est-ce qu'être disciple de Jésus, Christ ?

ÉVANGILE SELON MATTHIEU

C.U. d'études bibliques
 D.U. d'introduction à la théologie
 Baccalauréat canonique année 3
 Auditeur libre
 Semestre 2
3 ECTS

Caroline Runacher

L'évangile selon Matthieu a toujours fait l'objet d'une attention privilégiée dans l'Église. La lecture des récits de l'Enfance, porche d'entrée dans l'évangile, nous permettra de mettre en évidence des thèmes essentiels de Mt. Pour l'évangéliste, Jésus est d'abord le Christ enseignant, le Maître qui instruit disciples et foules dans les cinq discours de l'évangile, et notamment le Sermon sur la montagne. On prêterà une attention particulière aux rapports de Jésus avec la Loi et à la proclamation du Royaume des Cieux. Enfin, si Matthieu est le seul évangéliste à employer le mot *ekklesia*, que dit-il de l'Église et de la manière d'être disciple de Jésus ?

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT

C.U. « à la découverte de la bible »
 C.U. Découvrir la théologie
 D.U. d'introduction à la théologie
 Baccalauréat canonique année 3
 Auditeur libre
 Semestre 1
3 ECTS

Catherine Vialle

Le cours a pour objectif de fournir les clés indispensables à une lecture éclairée de l'Ancien Testament. Après un chapitre de présentation générale, il introduira aux grandes étapes de l'histoire d'Israël qui ont conduit à la rédaction des différents livres. La lecture de plusieurs textes permettra d'aborder la notion de genres littéraires bibliques et certains grands thèmes théologiques.

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

C.U. « à la découverte de la bible »
C.U. Découvrir la théologie
D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Antonella Bellantuono

Ce cours propose une première approche de la pluralité des textes qui composent le Nouveau Testament selon la répartition canonique. Dans cette optique, les sujets suivants seront abordés :

1. La nature et l'origine des écrits individuels, des notes sur le canon, la tradition textuelle et les questions concernant les auteurs ;
2. La formation des évangiles : le passage de la prédication de Jésus à la tradition avec ses « formes », à l'écriture des évangélistes individuels, avec une mention du problème « synoptique » ;
3. Les évangiles de Marc, Matthieu et Luc : le plan rédactionnel et la théologie de chaque évangéliste ;
4. Les Actes des Apôtres : l'exégèse lucanienne et le parcours de la première évangélisation ;
5. Contextualisation des principales lettres de Paul et la formation du corpus paulinien ;
6. Le corpus johannique et les communautés Johanniques ;
7. D'autres écrits du genre épître, tels que les Hébreux et les lettres catholiques.

PENTATEUQUE

C.U. « à la découverte de la bible »
D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Catherine Vialle

Les cinq premiers livres de la Bible, appelés aussi Pentateuque ou Torah, constituent le cœur de la foi d'Israël. Le cours propose de le découvrir à travers une double perspective diachronique et synchronique. Une première partie introduira aux questions principales qui se posent dans le champ de la recherche historique. La deuxième partie consistera en une présentation de chacun des cinq livres qui le composent.

PROPHÈTES DE L'ANCIEN TESTAMENT

C.U. d'études bibliques
D.U. approfondi en théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Catherine Vialle

Ce cours sur le deuxième ensemble de la Bible hébraïque comportera une introduction générale au phénomène du prophétisme. Qu'est-ce qu'un prophète ? Comment le devient-on ? Quel rôle joue-t-il vis-à-vis des institutions politiques et religieuses ? Quelles sont les caractéristiques du prophétisme israélite par rapport à celui du monde environnant ? Après un parcours présentant quelques figures essentielles issues des prophètes premiers (Samuel, Elie, Elisée), chacun des livres prophétiques fera l'objet d'une introduction.

» THÉOLOGIE

CHRISTOLOGIE I

C.U. Découvrir la théologie
D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Paulo Rodrigues

« Qui dit-on que je suis ? » (Mc 8,27). Cette question posée par Jésus lui-même résonne encore à travers les âges dans la pensée aussi bien du disciple que de l'incroyant. Tout essai de réponse passe d'une part par une enquête historique sur l'identité de Jésus et d'autre part, par la reconstitution de l'histoire des controverses et des études christologiques : des Pères de l'Église aux auteurs médiévaux, des christologies philosophiques modernes aux penseurs contemporains catholiques et protestants (Barth, Rahner, Balthasar, Moingt, Pannenberg, etc). Un parcours fascinant à travers les âges et les interrogations de ceux qui ont voulu porter le Christ dans leur pensée, aussi bien que dans leur cœur.

CHRISTOLOGIE 2

D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Paulo Rodrigues

À la suite du cours de christologie 1 qui enquête sur les fondements bibliques et historiques de la figure de Jésus, ce cours s'attèle plutôt à développer, d'une manière systématique, les aspects de l'identité et de la mission de « Jésus, le Christ, Fils de Dieu, Sauveur ». En ce sens, il systématise les témoignages de la foi dans le Christ, en se concentrant sur les développements des christologies contemporaines. En particulier on suivra l'itinéraire balisé par la christologie de Christoph Schönborn, une théologie du Fils envoyé pour qu'en Lui nous devenions des fils adoptifs de Dieu.

DIEU ET L'ATHÉISME

D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Paulo Rodrigues

Qui est ce Dieu-Un qui se montre dans la Révélation et se donne à la compréhension rationnelle ? Les questions sur l'essence de Dieu, sur son existence, sur les attributs divins, sur son action dans le monde, sur sa puissance face au mal, sollicitent aujourd'hui davantage la pensée à rendre compte des raisons de la foi. Le cours présente une synthèse historique et doctrinale sur la question du Dieu-Un, tout en développant les questions philosophiques annexes. Les thèmes sont envisagés en articulation avec les interrogations contemporaines qui émanent d'un contexte complexe fortement marqué d'une part par la sécularisation, d'autre part par le désir d'un dialogue interreligieux qui pose les fondements d'une paix durable. Le cours montrera que, malgré l'« éclipse de Dieu » en notre temps, Dieu reste une réalité pensable dans son unité et dans son unicité.

DROIT CANONIQUE DES COMMUNAUTÉS

D.U. approfondi en théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Anne Buyssechaert

Le droit qui organise la vie des communautés ecclésiales est au service de la communion. Cette communion étant juridiquement organisée au sein des diocèses, nous étudierons les structures de l'Église diocésaine (l'évêque, le synode, les conseils, la curie) et l'organisation des communautés paroissiales. Cette communion est aussi organisée pour l'Église tout entière par l'autorité suprême (pape et collège des évêques) et à un niveau plus local, par diverses instances locales de communion entre les diocèses (provinces et conférence des évêques).

Nous aborderons l'organisation de la curie romaine. Nous terminerons par une introduction au vaste sujet que constitue le droit de la vie consacrée.

DROIT CANONIQUE DES FIDÈLES

D.U. approfondi en théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Anne Buyssechaert

Le cours consistera tout d'abord en une présentation de ce qu'est le droit canonique, de sa légitimité, de son histoire, de son articulation avec la morale, le droit profane, la théologie et la pastorale.

Nous poursuivrons avec l'étude des principes fondamentaux, particulièrement sous l'angle des droits et des devoirs de tous les fidèles, puis spécifiquement ceux des laïcs et des clercs. Nous aborderons enfin la discipline de l'Église en matière d'enseignement pris au sens large (mission, communication, ...).

ECCLÉSIOLOGIE 1

D.U. approfondi en théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Benoît de Baenst

À l'heure du synode sur la synodalité de l'Église, le cours visera à donner les fondements de l'ecclésiologie. Il commencera par recueillir le progressif déploiement de la révélation de Dieu sur l'Église. Il suivra en ce sens le chemin de l'histoire en commençant par l'Écriture sainte. Nous prendrons ensuite le temps de nous mettre à l'écoute du concile Vatican II qui est le premier à avoir abordé la question de l'Église en elle-même. Nous étudierons donc avec attention *Lumen Gentium* et *Gaudium et spes* et leurs déploiements. Dans un troisième temps, nous en viendrons aux « notes » de l'Église, à savoir l'unité, la sainteté, la catholicité et l'apostolicité.

ECCLÉSIOLOGIE 2

D.U. approfondi en théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Benoît de Baenst

Le cours approfondira quelques questions ecclésiologiques. En premier, il considérera l'Église comme communion et réfléchira à la grâce et la richesse que les différents états de vie sont les uns pour les autres. Il abordera en ce sens aussi le rapport entre la communion et la hiérarchie. Ensuite, il répondra à l'appel du Saint Père en se penchant sur la question de la synodalité dont l'un des mots clés, outre la participation et la mission, est justement la communion. Il cherchera à mieux en comprendre les fondements théologiques. Enfin, le cours se penchera sur l'option préférentielle de l'Église pour les pauvres comme constitutive de son être et de sa mission.

ESCHATOLOGIE

D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Jean-Baptiste Lecuit

La foi en la résurrection et en la vie éternelle est au cœur de l'annonce du salut en Jésus-Christ. Mais en quoi consiste la résurrection ? Aura-t-elle lieu à la fin des temps, ou aussitôt après la mort ? En quel sens la vision de Dieu est-elle le plein accomplissement de la vie éternelle à laquelle nous sommes appelés, et le but ultime de notre existence ? Une transformation est-elle nécessaire avant de voir Dieu ? Pourrions-nous être pleinement heureux si tous ne sont pas sauvés ? C'est à de telles questions que nous nous attacherons à répondre à partir de la Bible, des grands écrits théologiques et de la recherche scientifique et philosophique contemporaine.

FOI, RÉVÉLATION ET TRADITION

C.U. d'études bibliques
C.U. d'études bibliques approfondies
D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Benoît de Baenst

Le cours montrera comment Dieu se révèle lui-même dans l'histoire sainte dont l'axe est l'accomplissement des Écritures par le Christ. La première partie recueillera donc le témoignage de l'Écriture sainte, Ancien et Nouveau Testament. La seconde partie suivra le déploiement de la Tradition jusqu'à nos jours. Une place particulière sera accordée à *Dei Verbum*. Ce faisant, nous pourrions mieux percevoir comment l'Écriture sainte, Tradition et Magistère s'articulent, comment l'Écriture est l'âme de la théologie, comment la liturgie est cette lecture. Nous finirons en abordant la vertu théologique de foi, réponse de l'homme à la révélation de Dieu dans l'histoire.

HISTOIRE DE LA THÉOLOGIE

C.U. Découvrir la théologie

Auditeur libre

Semestre 1

3 ECTS**Benoît de Baenst**

Le cours offrira un panorama de la théologie du Moyen-Âge à nos jours. Il approfondira surtout les différents courants de la théologie qui ont marqué le XX^e siècle, se contentant d'un survol pour les périodes précédentes. Le but est d'exposer les moments les plus significatifs, les grands thèmes et les textes essentiels de la théologie dans l'aire catholique, protestante et orthodoxe, de remonter jusqu'à la source de ces différents courants, de comprendre les raisons qui en sont l'origine, leur apport à la réflexion théologique aussi bien que leurs limites.

LECTURE D'AUTEURS THÉOLOGIQUES

C.U. Découvrir la théologie

Auditeur libre

Semestre 1

3 ECTS**Philippe Gagnon**

L'œuvre de Claude Tresmontant (1925-1997) représente un effort exceptionnel d'un philosophe converti au catholicisme au moment d'entrer dans l'âge adulte, qui s'est voué à la tâche de rendre intelligible et désirable le « pain » qui nourrit l'intelligence. Il le fit par une redécouverte personnelle de la valeur notionnelle de la pensée hébraïque, et ensuite par une exploration des sources de la pensée théologique dogmatique. Il défendit une philosophie réaliste basée sur une expérience spirituelle au moment où régnait la crise des valeurs et l'absence de points de repères ainsi que de motifs d'espérance. Dans ce cours, nous parcourons les chemins ouverts par ce philosophe et théologien, depuis les préambules à l'acte de foi, les bases métaphysiques de la recherche théologique, jusqu'au contenu de la théologie chrétienne, mais surtout qui se veut articulée aux connaissances scientifiques modernes et contemporaines.

LE DIEU DES CHRÉTIENS

C.U. Découvrir la théologie

D.U. d'introduction à la théologie

Baccalauréat canonique année 3

Auditeur libre

Semestre 2

3 ECTS**Paulo Rodrigues**

Le Dieu-Un est aussi confessé dans le christianisme comme Dieu-Trine, Père-Fils-Esprit Saint. Comment penser l'unité de Dieu dans la communion des personnes divines ? Ce cours s'interroge d'abord sur les fondements bibliques de la théologie trinitaire, sur les étapes du développement de la doctrine trinitaire et sur les problèmes théologiques liés à la confession du Dieu Un et Trine. Une approche systématique reprendra les contributions d'Augustin, de Thomas d'Aquin, de Barth, Rahner et Balthasar à la théologie trinitaire et présentera les principales lignes de recherche du renouveau trinitaire du XXI^e siècle.

LITURGIE

D.U. approfondi en théologie année 1

Baccalauréat canonique année 4

Auditeur libre

Semestre 2

3 ECTS**Charles-Marie Rigail**

Ce cours est un cours d'introduction, pour comprendre ce qu'est la liturgie, découvrir ses origines, suivre son évolution au cours des siècles, et comprendre sa théologie.

PATRISTIQUE 1

D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Pascaline Turpin

Défenseurs de la foi chrétienne, chercheurs de Dieu, philosophes, pasteurs d'âmes ou encore maîtres spirituels, les Pères de l'Église ont contribué, chacun selon son génie propre, à l'élaboration de la doctrine de l'Église notamment dans les domaines christologique et trinitaire. Ce cours propose une rencontre avec les figures majeures de la patristique latine. On s'attachera à les présenter au sein de leur contexte historique d'émergence et en mettant à chaque fois l'accent sur leur questionnement propre.

PATRISTIQUE 2

D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Pascaline Turpin

Faisant suite au cours de patristique 1, ce cours propose une rencontre avec les grandes figures de la patristique grecque. On s'attachera à en présenter les spécificités en s'arrêtant sur les points focaux de leurs enseignements. Les contributions des Pères à l'intelligence de la foi seront particulièrement mises en avant ainsi que leurs préoccupations ultimes spéculatives et communautaires.

THÉOLOGIE DE LA CRÉATION

C.U. Découvrir la théologie
D.U. d'introduction à la théologie
Baccalauréat canonique année 3
Auditeur libre
Semestre 2
3 ECTS

Benoît de Baenst

En quoi consiste la création ? En quel sens l'être humain est-il créé à l'image de Dieu ? La personne humaine est-elle créée à l'image des personnes de la Trinité ? L'est-elle seulement dans son âme, ou dans tout son être ? Peut-elle être créée par Dieu tout en étant l'un des fruits de l'évolution des espèces ? Peut-on encore parler de l'âme et du corps, et si oui, comment ? Ces questions d'anthropologie théologique fondamentale seront traitées à partir de la Bible, des grands écrits théologiques et de la recherche scientifique et philosophique contemporaine.

THÉOLOGIE DE LA GRÂCE ET DU PÉCHÉ ORIGINEL

D.U. approfondi en théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Jean-Baptiste Lecuit

Créé à l'image de Dieu, l'être humain est appelé à la communion avec Dieu par-delà la mort. L'entrée dans cette communion est un don gratuit de Dieu, Père, Fils et Esprit, qui se donne progressivement à lui, en le rendant juste par la foi, en venant habiter en lui et en le faisant participer à sa vie trinitaire. C'est à la lumière de cette grâce du Christ qu'il est conduit à reconnaître l'universalité du péché et à s'interroger sur son origine. Dans cette approche théologique de la grâce et du péché originel, une attention particulière sera portée aux enjeux existentiels et œcuméniques.

THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

D.U. approfondi en théologie année 1
Baccalauréat canonique année 4
Auditeur libre
Semestre 1
3 ECTS

Talitha Cooreman-Guittin

Après avoir dressé un panorama large des grands jalons du développement de la théologie morale au cours de l'histoire, nous verrons en quoi la doctrine morale de l'Église nous invite à découvrir comment l'Esprit saint informe notre jugement moral et renouvelle notre compréhension des données de la Tradition en matière d'éthique, en lien avec les débats contemporains.

THÉOLOGIE PASTORALE

D.U. approfondi en théologie année 1
 Baccalauréat canonique année 4
 Auditeur libre
 Semestre 1
3 ECTS

Raphaël de Bouillé

L'Église de Dieu reçoit du Christ des missions nombreuses pour la gloire de Dieu et le salut du monde. Comment les comprendre à la lumière de l'Écriture, de la Tradition et de l'enseignement de Thomas d'Aquin ? Comment les mettre en œuvre dans une réelle coopération avec le Seigneur, l'Église et le monde ? Que garder d'auteurs de théologie pastorale évangélique américaine et mondiale comme Rick Warren et Timothée Keller ? Ce cours donnera de la méthodologie pour conduire une action pastorale, pour inviter et accompagner des bénévoles et pour évaluer les propositions pastorales disponibles, tel Alpha, Even...

THÉOLOGIE PRATIQUE

D.U. approfondi en théologie année 1
 Baccalauréat canonique année 4
 Auditeur libre
 Semestre 2
3 ECTS

Talitha Cooreman-Guittin

À travers la lecture de divers articles, ce cours dressera un panorama des sujets étudiés par les théologiens pratiques actifs sur les différents continents.

THÉOLOGIE SEXUELLE ET FAMILIALE

D.U. approfondi en théologie année 1
 Baccalauréat canonique année 4
 Auditeur libre
 Semestre 2
3 ECTS

Talitha Cooreman-Guittin

Les chrétiens ne séparent pas sexualité, amour, mariage et famille. Le cours présentera l'enseignement moral de l'Église sur le mariage et la famille à la lumière de la Tradition et des éclairages récents offerts par le Magistère. Il porte sur la vocation de l'homme à l'image de Dieu et de la famille comme Église domestique et cellule fondamentale de la société.





**LES SÉMINAIRES
DU 2ND CYCLE**

Les 16 séminaires dont 2 séminaires transversaux qui composent le programme de la licence canonique sont organisés sur 2 ans. Chaque séminaire représente un volume horaire de 24h. Ils sont accessibles aux étudiants de 2nd et 3^e cycles.

» SÉMINAIRES 2022-2023

MÉTHODOLOGIE DU MÉMOIRE ET DE LA RECHERCHE

Licence Canonique année 2
Semestre 1
5 ECTS

Talitha Cooreman-Guittin

Ce séminaire permet d'apprendre à organiser la recherche en théologie, en vue de la rédaction d'un mémoire ou d'une thèse.

HERMÉNEUTIQUE DU CONCILE VATICAN II

Licence Canonique année 2
Semestre 1
5 ECTS

Gabriel Planchez

D'abord, nous analyserons la constitution dogmatique « *Lumen gentium* » afin de dégager les notions clés de l'ecclésiologie du concile Vatican II. Enfin, nous aborderons la réception de cette constitution dans les travaux d'ecclésiologie.

QUESTIONS D'ANCIEN TESTAMENT

Licence Canonique année 2
Semestre 2
5 ECTS

Catherine Vialle

Racontant des événements situés entre l'installation d'Israël en Canaan et l'instauration de la monarchie, le Livre des Juges présente une galerie de personnages marquants et pas toujours reluisants : Déborah, une femme qui juge Israël, Jephté qui promet de sacrifier sa fille unique pour avoir la victoire, Samson, homme à la force invincible, pourtant si faible face aux femmes, Mika qui vole de l'argent à sa propre mère pour se construire une idole, etc. Après une introduction générale, synchronique et diachronique, le séminaire proposera une lecture suivie de l'ensemble du Livre des Juges sous l'angle essentiellement narratif, afin d'y observer plus particulièrement la caractérisation des personnages ainsi que le développement de la trame du récit. Nous nous questionnerons également sur la théologie véhiculée par l'ensemble de ce livre étonnant. Le cours est donné sous forme de séminaire : chaque étudiant sera amené à présenter oralement et par écrit l'analyse d'un des passages du livre.

QUESTIONS D'ANTHROPOLOGIE THÉOLOGIQUE

Licence Canonique année 2
Semestre 2
5 ECTS

Paulo Rodrigues

Adolphe Gesché (1928-2003), théologien louvaniste, n'a pas développé une anthropologie théologique systématique, mais l'ensemble de sa pensée constitue une tentative de comprendre l'homme en fonction d'un surplus de sens excédant les discours anthropologiques séculiers. Il met ainsi en évidence que l'homme ne se déchiffre pas seulement à partir de soi-même (anthropo-logie) et de son rapport au cosmos (cosmo-logie), mais aussi à partir de Dieu (théo-logie). En proposant « Dieu » pour penser l'homme « en excès », Adolphe Gesché découvre un homme « créé créateur », institué depuis son origine dans une liberté créative et appelé à une destinée théologique, en une relation filiale avec Dieu, laquelle lui confère son identité ultime.

QUESTIONS DE CHRISTOLOGIE

Licence Canonique année 2
Semestre 1
5 ECTS

Paulo Rodrigues

Joseph Moingt (1915-2020) théologien français, a enseigné la théologie à Lyon-Fourvière, puis à l'Institut catholique de Paris et au Centre Sèvres. Pour lui « la nouveauté de la théologie vient de l'acte de Dieu de venir à l'homme ». Dans ce séminaire, nous allons lire, analyser et discuter sa christologie telle qu'elle se décline dans son ouvrage « L'homme qui venait de Dieu ». Un passionnant itinéraire à travers les christologies d'antan et les christologies contemporaines.

QUESTIONS DE PATRISTIQUE

Licence Canonique année 2
Semestre 1
5 ECTS

Pascaline Turpin

Ce séminaire de patristique entend prendre en charge la conception augustinienne du cosmos. Nous serons amenés à distinguer cosmos grec et cosmos chrétien et à préciser le statut qu'Augustin accorde à la nature créée. Nous développerons la manière dont Augustin se représente la création du monde et ses lois de fonctionnement. Ce séminaire vise à interroger le lien entre le Créateur et les créatures chez Augustin, le statut du monde créé face à la toute-puissance divine. La question de l'ordre du monde, de sa beauté et de sa consistance ontologique sera particulièrement abordée.

QUESTIONS DE THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Licence Canonique année 2
Semestre 2
5 ECTS

Benoît de Baenst

Le cours approfondira la question de l'articulation entre la foi et la raison. La première partie consistera en une lecture approfondie de *Fides et ratio* suivie de quelques autres documents du Magistère. La seconde partie initiera à la pensée d'Albert Chapelle. Philosophe et théologien, ce jésuite qui a fait école a réussi à opérer une réconciliation profonde entre la foi et la raison, entre vie spirituelle, philosophie et théologie. Après avoir brièvement décrit l'expérience spirituelle à l'origine de cette pensée, nous suivrons son déploiement philosophique puis théologique et nous verrons comment elle offre une réponse à la question herméneutique.

QUESTIONS DE THÉOLOGIE MORALE SOCIALE

Licence Canonique année 2
Semestre 1
5 ECTS

Sophie Izoard-Allaux

Ce séminaire vise à l'acquisition d'une meilleure connaissance de la Pensée sociale chrétienne. En tant qu'éthique pour notre temps, elle propose un ensemble d'analyses et de repères proposés par le magistère en morale sociale, économique et politique. Il s'agit pour le moraliste chrétien de répondre à la question suivante : le Royaume de justice et de paix inauguré par le Christ n'implique-t-il pas des changements tangibles dans les comportements non seulement individuels mais aussi sociaux ? Ce qui ouvre la question de l'Évangile comme force de renouvellement dans la société.

SÉMINAIRE TRANSVERSAL 2

Licence Canonique année 2
Semestre 2
5 ECTS

Talith Cooreman-Guittin (coordinatrice) + collectif d'enseignant

La notion de « vulnérabilité » occupe depuis plusieurs décennies une place importante dans la réflexion éthique, philosophique et théologique. Il s'agit d'une notion aux contours encore fluides. Dans ce séminaire de recherche, nous voulons questionner le thème des vulnérabilités à partir de quatre perspectives différentes mais complémentaires (la précarité, la Création, le handicap, la sexualité) et dans deux axes disciplinaires : la philosophie et la théologie.

Ce cours a lieu en hybride (présentiel - distanciel) en partenariat avec l'Université Catholique de Lyon. Il demande un investissement certain : avant chaque cours les étudiants prennent connaissance d'un article en lien avec le sujet du jour. Cet article sera alors commenté et disséqué en classe, en ateliers de discussion. Ce cours se présente comme un lieu de recherche à partir des dernières évolutions dans la pensée théologique et philosophique sur les vulnérabilités.

SÉMINAIRE CHAIRE JEAN RODHAIN

C.U. en Éthique
D.U. d'introduction à la théologie
D.U. approfondi en théologie année 1
BC année 4
Licence Canonique année 2
Semestre 2
5 ECTS

Sophie Izoard-Allaux

Qu'est-ce que l'humain, qui est humain ? À qui appartient-il d'en décider ? Peut-on savoir ce qu'est le droit si on ne sait pas ce qu'est l'être humain ? Partant de la tradition judéo-chrétienne en dialogue avec les différents courants de pensée et traditions culturelles diverses, ce séminaire propose d'approfondir les axes suivants : 1. La dignité de la personne, de l'expérience totalitaire à l'éthique de la reconnaissance. 2. La dignité en ses dimensions juridiques et opérationnelles, une norme objective du respect de soi au nom de laquelle on peut défendre l'être humain contre certaines dégradations symboliques ou réelles, consenties ou subies. 3. La dignité comme hospitalité et solidarité humaine fondamentale.

SÉMINAIRE INTERNATIONAL

Licence Canonique année 2
Semestre 1
5 ECTS

Cathy Leblanc (coordinatrice)

Religion et politique

Après un premier séminaire franco-allemand sur la place de la religion dans l'espace public, la recherche se poursuivra sur le thème « religions et politique en Europe » (2022-2023).

Le retour du religieux en politique en Europe montre que le continent n'échappe pas à l'évolution historique contemporaine. Le contexte de mondialisation amplifie les mouvements de repli sur soi et les réactions de rejet. Des conflits passés (Irlande du Nord, Yougoslavie) ou présents (Ukraine) montrent que l'instrumentalisation des religions est toujours possible. Mais l'Europe n'est pas sans moyens pour réorganiser la sphère publique et chercher à promouvoir un dialogue interreligieux et interconvictionnel de nature à garantir la paix et la sécurité.

SÉMINAIRE INTERNATIONAL

Licence Canonique année 2
Semestre 1
5 ECTS

Neuf conférenciers renommés issus de plusieurs disciplines théologiques donneront un aperçu approfondi de la manière dont les théologies du handicap peuvent aider à donner sens dans un monde ébranlé. La théologie du handicap est un domaine récent de la recherche théologique qui modifie la façon dont les théologiens (chrétiens) perçoivent Dieu et la façon dont les croyants vivent leur foi. Mais peut-elle également entraîner un changement sociétal dans un pays frappé par la guerre ? Peut-elle être comme le levain dans la construction du Royaume de Dieu (Lc 13, 21) ? La théologie a certainement un rôle à jouer dans la construction des paradigmes, l'identification des processus d'adaptation, la justification des conflits, la promotion du changement et de la compréhension. Dans ce séminaire, les étudiants sont invités à formuler des réponses alimentées par les perspectives des théologies du handicap.

Séminaire en ligne et en anglais, en partenariat avec l'Université Catholique d'Ukraine (Lviev).



SERVICES À L'ÉTUDIANT

» ALL



RESTAURATION

En tant qu'étudiant, vous disposez de quatre restaurants universitaires avec une identité propre à chaque self et de deux sandwicheries au cœur du campus.



125 rue Meurein

- Le Globe-trotter propose des saveurs du monde.
- Le Tradi sert de la cuisine traditionnelle.
- Le Green est un restaurant de cuisine saine.
- Les sandwicheries sont la solution de restauration rapide, disponibles au 125 ou au cœur de l'Hôtel Académique.

47 boulevard Vauban

- Le Food Corner est un restaurant de street food.

Également disponible : un service de click & collect,

Le Green est ouvert de 7h30 à 21h30 (19h30 le vendredi) et propose une offre de restauration pour petit-déjeuner, goûter, et diner jusque 20h. Cet espace accueille les étudiants pour travailler toute la journée, se détendre ou simplement boire un café..

CONTACT

03 20 15 97 76 resto@all-lacatho.fr
www.all-lacatho.fr

SANTÉ

Centre Polyvalent de Santé Universitaire / CPSU



Le All Santé propose des consultations de médecine générale, de gynécologie, des soins infirmiers ainsi que des aides psychologiques.

Il remplit deux missions : la prévention avec des visites médicales pour les étudiants de première année et des conseils en hygiène de vie et le soin avec des consultations de médecine générale sans rendez-vous, des consultations de gynécologie et soutien affectif, des entretiens psychologiques.

CONSULTATIONS

- Médecins généralistes sans rendez-vous
- Gynécologue sur rendez-vous le mardi
- Psychologues sur rendez-vous
- Assistance sociale sur rendez-vous (service gratuit)

Mais aussi (et sans avance de frais) un point écoute sur les questionnements sur les études, la gestion du travail, la gestion du temps..., un atelier relaxation, un atelier confiance en soi un atelier régulation émotionnelle, un atelier méditation pleine conscience.

CONTACT

03 28 04 02 40 cpsu@all-lacatho.fr
www.all-lacatho.fr





SPORT



La salle de sport est accessible à tous les étudiants de l'Université Catholique de Lille. Elle est ouverte de septembre à juillet, du lundi au samedi et inclut un accès à plus de 20 cours collectifs par semaine.

All Sport propose des activités physiques à tous les étudiants du campus, quel que soit le niveau de chacun, avec un objectif d'épanouissement personnel et de santé.

Cours collectifs : Cardio HIIT, cross training, renforcement musculaire, boxe, self-défense, danse (step, zumba), zen (pilates, fit-yoga)

Évènements : La journée de la forme, un body challenge, du yoga en plein air, et d'autres évènements à découvrir tout au long de l'année !

CONTACTS

03.28.04.02.40 cpsu@all-lacatho.fr
www.all-lacatho.fr

» MAH

Forte de ses valeurs d'ouverture, l'Université Catholique de Lille s'engage à accueillir toutes celles et ceux qui souhaitent mener des études supérieures.

Une attention particulière est portée à l'accueil étudiants en situation de handicap : (Accessibilité, accompagnement, aménagements pour les cours et examens, écoute des besoins spécifiques).



CONTACT

mah@univ-catholille.fr

SITE WEB

<https://www.univ-catholille.fr/accessible-et-handicap>
Demande d'aménagement
<https://mah.univ-catholille.fr/>



» BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE VAUBAN



La Bibliothèque Universitaire Vauban est accessible à tous les étudiants, enseignants et personnels de l'Université Catholique de Lille, elle met à disposition une offre documentaire variée, consultable sur place ou à distance via le portail Library On Line (LOL) : 155 000 ouvrages imprimés, des quotidiens et revues, des BD, 430 000 e-books, 120 000 revues en ligne, 430 000 ebooks, 3 580 revues imprimées (120 000 revues en ligne), de nombreuses plateformes donnant accès à des articles scientifiques, à des données statistiques ou financières, des agrégateurs de presse mais aussi des BD et des DVD !

Emprunt et consultation sur place : la bibliothèque est située 60 rue du Port, elle est ouverte du lundi au vendredi de 8h30 à 20h et le samedi de 8h30 à 17h. Elle propose 338 places assises et deux salles de travail en groupe sur réservation. **La carte étudiant** est obligatoire pour y accéder et emprunter des documents.

Le portail Library On Line (LOL) permet d'accéder 24h/24h aux ressources électroniques de la bibliothèque.

» ARCHIVES

À LA DÉCOUVERTE DES **ARCHIVES DE L'INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE**

Vous êtes curieux de connaître l'histoire de l'Université Catholique de Lille ?
L'architecture néo-gothique de notre établissement vous intrigue ou vous fascine ?
Vous souhaitez réaliser un mémoire sur l'histoire de notre institution ? Vous recherchez des documents sur votre aïeul qui a été étudiant, professeur ou administratif à l'Institut Catholique de Lille ? Le service du Patrimoine et des Archives vous met à disposition ses fonds et collections pour vos recherches.



Étudiants de 2^{ème} année de médecine
(service chirurgical), 19 juin 1913*



Plan d'architecture de la façade de la maison
de famille Albert le Grand, 17 juillet 1879*

QUE CONSERVE LE SERVICE DU PATRIMOINE ET DES ARCHIVES ?

Vous y trouverez des **documents sur les origines de la fondation de l'Université Catholique de Lille**, ses étapes de construction, la création de ses Facultés, écoles d'ingénieurs, instituts et centres de recherche, ses anciens étudiants et professeurs, sur le développement et rayonnement de l'Université mais également plusieurs **fonds d'archives de professeurs**.

*Collection service du Patrimoine et des Archives de l'Institut Catholique de Lille

Destinés en premier lieu à un usage interne, les fonds du Service du Patrimoine et des Archives sont en réalité ouverts à tous. La richesse et la variété de certaines de ses collections (plus de 300 plans, des milliers de photos, plus de 130 titres de revues des écoles, instituts et Facultés, des esquisses, des travaux de recherches, des études, de la correspondance...) et le rayonnement de l'activité que l'on doit, en particulier, à la notoriété de certains de nos illustres professeurs, en font **une source précieuse pour les chercheurs en histoire locale et religieuse**. Beaucoup d'universitaires, français ou étrangers, viennent également consulter les fonds du service du Patrimoine et des Archives dans le cadre de leurs recherches sur l'histoire de la médecine, des sciences, du droit, des lettres, de l'architecture néo-gothique...

Nos archivistes vous attendent !

Modalités de consultation des archives

Le Service du Patrimoine et des Archives dispose d'une salle de consultation ouverte au public de 8h30 à 12h30 et de 14h à 17h. Pour toute consultation de documents, vous êtes invités à prendre contact avec Linda Vendeville, attachée du patrimoine linda.vendeville@univ-catholille.fr ou Emma Rosard, assistante archiviste emma.rosard@univ-catholille.fr. Les dossiers et documents sont consultables sur place. Les photographies sont autorisées pour la majorité des fonds.



FACULTÉ DE
THÉOLOGIE

Notre Faculté est soutenue
par la **GÉNÉROSITÉ** de ses donateurs.



Un soutien nécessaire qui lui permet de garantir sa pérennité et d'exercer pleinement sa mission, à savoir :

LA SOLIDARITÉ

Faciliter l'accès à la formation pour tous, par l'application d'un tarif le plus accessible possible et la création d'un fonds de soutien à destination des étudiants.

LA RECHERCHE

Face à l'apparition de nouvelles formes d'agression (environnements, intelligences artificielles...) notre recherche apporte une réponse aux questions graves suscitées par les souffrances auxquelles exposent les vulnérabilités contemporaines des humains et du vivant dans son ensemble.

GRACE AUX DONATEURS,

« Personnes de convictions, Femmes et Hommes d'horizons très divers partagent l'ambition de notre faculté : faire de la Théologie pour une meilleure intelligence de la Foi. »

EN FAISANT UN DON VOUS SOUTENEZ LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE DANS SA MISSION



FONDATION LES FACULTÉS
DE LA CATHO DE LILLE
SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE LA CATHO DE LILLE

BULLETIN DE SOUTIEN PONCTUEL

À RETOURNER ACCOMPAGNÉ DE VOTRE DON À L'ADRESSE CI-DESSOUS

Oui, je soutiens la Faculté de Théologie :

- 20€ 50€ 100€
 Montant libre €



Fondation des Facultés de la Catho de Lille
pour la Faculté de Théologie
60 boulevard Vauban
CS 40109 - 59016 Lille Cedex

Je vous adresse mon don :

- Par **chèque bancaire** ou postal à l'ordre de la Fondation Les Facultés de la Catho de Lille accompagné de ce bulletin de soutien
- Par **Internet** en faisant un don sécurisé par carte bancaire sur <https://lesfacultes.iraiser.eu/ft/-mon-don>
- Par **virement bancaire** : RIB/IBAN FR76 3002 7174 1100 0200 0890 589
CIC Nord Ouest-titulaire : Fondation des Facultés

- Je souhaite recevoir gratuitement la brochure sur les legs et donations.
- J'accepte de recevoir gratuitement des informations de la Fondation des Facultés de la Catho de Lille par courriel à l'adresse ci-dessous (à écrire en MAJUSCULES) :

_____ @ _____

VOTRE INTERLOCUTRICE DÉDIÉE : Diane FERAILLE
Tél. : 03 20 13 40 44 · E-mail : diane.feraille@univ-catholille.fr

Si vous souhaitez que votre don soit affecté à une action en particulier, merci de le préciser. Dans le cas contraire, votre don sera affecté par la Fondation Les Facultés de la Catho de Lille à l'un des programmes jugés prioritaires. Si vous faites un don, les informations recueillies sur ce formulaire seront enregistrées dans un fichier informatisé par le service relations donateurs de la Fondation Les Facultés de la Catho de Lille pour la gestion des donateurs. Elles sont destinées au service relations donateurs au sein de l'Université Catholique de Lille afin de répondre à vos demandes : enregistrements de dons, émission de reçus fiscaux, réponses à vos questions etc... Et faire appel à votre générosité (envoi de courriers d'appels à dons). Elles seront conservées pendant la durée strictement nécessaire à la réalisation des finalités précitées. La base légale du traitement des données est l'intérêt légitime. Le traitement est conforme au règlement européen (UE) 2016/679 du 27/06/2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel, et à la loi "Informatique, fichiers et libertés" n° 78-17 du 6/01/1978 modifiée. Vous pouvez obtenir une copie de vos données, en connaître la provenance et les rectifier en adressant un email accompagné d'une copie de pièce d'identité à notre service relations donateurs : fondation@univ-catholille.fr ou en écrivant à : Fondation Les Facultés de la Catho de Lille, 60 bd Vauban, 59016 Lille cedex. Pour toute question sur le traitement de vos données dans ce dispositif, vous pouvez contacter notre délégué à la protection des données (DPO) : dpo@univ-catholille.fr Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits Informatique et Libertés ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation en ligne à la CNIL : www.cnil.fr ou par courrier postal : la CNIL, 3 Place de Fontenoy - TSA 80715 - 75334 PARIS CEDEX 07. Si vous ne souhaitez pas recevoir de nouvelles sollicitations de notre part, cochez cette case Par notre intermédiaire, vous pouvez être amené à recevoir des propositions de fondations ou d'associations. Si vous ne le souhaitez pas, il vous suffit de cocher cette case :



Faculté de Théologie

60 boulevard Vauban

CS 40109 - 59016 LILLE cedex

Tél. : 03 20 13 41 57

theologie@univ-catholille.fr

<https://theologie-catholille.fr>

 @FaculteTheologieLille



FACULTÉ DE THÉOLOGIE • INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE (ICL), ASSOCIATION 1875 RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE
ET ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE D'INTERET GENERAL (EESPIG)
60 BOULEVARD VAUBAN • CS 40109 • 59016 LILLE CEDEX • FRANCE
SIRET 775.624.240 000 13 • CODE APE 8542 Z • N° TVA Intracommunautaire FR 66 775 624 240 • Organisme de formation, enregistré sous le n°31 59 00468 59,
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.