



FACULTÉ DE
THÉOLOGIE

PROGRAMME 2021 • 2022

Certificats et diplômes
universitaires

Cycles Canoniques

Formations professionnelles

Auditeurs libres

Langues anciennes
Philosophie
Éthique
Histoire des religions
Etudes bibliques
Théologie



LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE 1875

L'histoire de l'Université Catholique de Lille commence en 1875 avec les Facultés. Depuis elles accompagnent les nombreuses générations d'étudiants à travers les mutations sociales, politiques et économiques, sur le plan régional, national et international. 5 Facultés et 3 écoles couvrent 9 secteurs disciplinaires.



FACULTÉ DE
DROIT



FACULTÉ DES
LETTRES
& SCIENCES
HUMAINES



FACULTÉ DE
MÉDECINE
& MAÏEUTIQUE



FACULTÉ DE
THÉOLOGIE



FACULTÉ DE
GESTION,
ÉCONOMIE
& SCIENCES



UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ D'INTÉRÊT GÉNÉRAL



Les Facultés de l'Université Catholique de Lille ne cessent de contribuer à une meilleure insertion et une meilleure reconnaissance des spécificités et des contributions dans le paysage de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Par arrêté du 6 juillet 2015 du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE ont obtenu la qualification « d'établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG) ».

NOTRE MISSION : LA REUSSITE PROFESSIONNELLE ET PERSONNELLE

Les Facultés de l'Université Catholique de Lille sont investies d'une mission : former des professionnels capables de s'adapter et d'innover et devenir des citoyens acteurs et responsables. C'est pourquoi, au sein même de leur cœur de métier que sont la pédagogie, la recherche et le service à la société, les Facultés de l'Université Catholique de Lille sont toujours plus à l'écoute de leur environnement et deviennent actrices de leur propre changement.

Notre ambition principale est de créer les conditions idéales pour que l'étudiant devienne acteur de sa formation et se comporte en citoyen responsable, dans le respect des valeurs humanistes et d'excellence. Ce sont là des atouts indéniables pour une insertion professionnelle réussie.

LES ATOUTS DES FACULTÉS

- > **Une écoute attentive** et le partage de valeurs humanistes
- > **Adéquation** entre les formations proposées et les évolutions du marché de l'emploi
- > **Encadrement et Coaching personnalisés**, à la demande pour accompagner dans l'orientation, la réorientation et le choix de poursuite d'études
- > **Des dispositifs de professionnalisation** pour favoriser l'insertion professionnelle (*stages et alternance*)
- > **Propositions de mobilité internationale** aux étudiants pour découvrir d'autres cultures et méthodes d'apprentissage (programmes Erasmus...)
- > **Une vie étudiante riche** avec de nombreuses associations (culture, sport, solidarité...)
- > **Un campus au cœur de la ville**
- > **Des offres de services** pour faciliter la vie quotidienne (services au logement, sports & loisirs, restauration)
- > **Une communauté d'anciens** organisée en réseaux
- > **Une recherche fondamentale et appliquée** au service du développement des formations, des connaissances et des compétences pour créer, innover, développer...

EN CHIFFRES :



Plus de **10 000**
étudiants



5 Facultés et **3** écoles



80% de réussite en
1^{ère} année de Licence et
25% dans l'une des
filières médicale



75% de taux de
placement (6 mois après le
master 2 - promotion 2018)



9 équipes
de recherche



80 formations de
la licence au master



169 Universités
Partenaires ERASMUS+
dans 25 pays



100 associations
étudiantes

NOUVEAU
★
RENTÉE
2021

USCHOOL

Université Catholique de Lille

Ouverte aux étudiants souhaitant préparer un niveau Licence ou Master, cette nouvelle école pluridisciplinaire a pour objectif de former des futurs professionnels avec une vision à 360°, capables de faire avancer et de transformer positivement nos sociétés.

La valeur ajoutée de USCHOOL repose sur un accompagnement sur-mesure de chaque étudiant afin qu'il devienne acteur de son parcours. À la suite de la Licence Pluridisciplinaire Projet Personnel proposée par l'école, l'étudiant a la possibilité d'intégrer un Master Management de l'Innovation et Design Thinking ou de préparer un double diplôme associé à un Master au choix proposé au sein des Facultés de l'Université Catholique de Lille.



BIENVENUE À LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE !



Depuis le XIII^e siècle, la théologie, comme *scientia* ou *sapientia*, intègre l'univers des savoirs (*Universitas*). La Faculté de Théologie de Lille, fondée en 1877, s'inscrit dans cette tradition multiséculaire d'une quête d'intelligibilité de la foi au carrefour des savoirs.

La théologie chrétienne s'est développée tout d'abord dans une communauté ecclésiale qui voulait rendre compte de sa foi, devant ceux qui croyaient déjà, autant que pour ceux qui de l'extérieur la sollicitaient à rendre raison de son espérance (1P 3,15). Cependant, la requête d'intelligibilité de la foi n'est pas venue tout d'abord de l'extérieur, mais de l'intérieur même de la communauté comme exigence de compréhension d'une Parole originaire qui s'est faite entendre dans notre monde.

La théologie est ainsi un discours « second », une réponse à une Parole « première » qui la précède. Et le théologien est un écoutant de cette Parole qu'il doit rendre intelligible pour la vie du monde. Il est cependant conscient du caractère provisoire de toute interprétation qui ne peut jamais prétendre à une saturation de sens. Il devine le chemin à combler entre l'Appel et la réponse, tout en acceptant la fragile condition d'un discours tâtonnant qui se dérobe au fur et à mesure qu'il s'accomplit.

Car Dieu n'est pas un « objet » de connaissance, il est une Personne. La théologie donne accès à ce qui, par et pour la foi, est visible de l'Invisible : « Dieu, connaissable comme aimable ». Ainsi le questionnement sur Dieu ne se résout pas par des réponses figées où cesse définitivement l'interrogation. Faire de la théologie, ce n'est pas proposer des réponses toutes faites ; c'est faire vivre l'être humain de ces réponses et de ces questions.

C'est avec joie et confiance que mes collègues et moi-même accueillons chacun de vous avec son parcours singulier, ses convictions, ses doutes et ses incertitudes, pour vous ouvrir l'horizon de la foi... Donnez-vous la possibilité de découvrir une Réalité tout autre, cachée au cœur du monde comme un feu !

Bienvenue parmi nous !

Paulo Rodrigues

Renseignements et contact

Faculté de Théologie
60 boulevard Vauban - CS 40109 - 59016 LILLE Cedex

Accueil : 8h30-12h et 13h30-17h30

Fermé le jeudi

☎ 03 20 13 41 57

✉ theologie@univ-catholille.fr

🌐 <https://theologie-catholille.fr>

SOMMAIRE

	page
LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE	2
LE MOT DU DOYEN	3
NOUS CONTACTER	3
CHOISIR SA FORMATION	4
MODALITÉS D'INSCRIPTION	5
SCHEMA DES FORMATIONS	6
LANGUES ANCIENNES	6
PHILOSOPHIE	
• Certificat Universitaire en Histoire de la Philosophie	7
• Certificat Universitaire en Philosophie	8
• Certificat Universitaire en Anthropologie Philosophique et Religieuse	9
ÉTHIQUE	
• Certificat Universitaire en Éthique	10
HISTOIRE ET SCIENCES DE RELIGIONS	
• Certificat Universitaire en Histoire des religions, cultures et sociétés	11
• Certificat Universitaire en Sciences des Religions	12
• Certificat Universitaire en Histoire de l'Église	13
ÉTUDES BIBLIQUES	
• Certificat Universitaire « A la découverte de la Bible »	14
• Certificat Universitaire d'Études Bibliques (niveau 2)	15
• Certificat Universitaire d'Études Bibliques approfondies (niveau 3)	16
THÉOLOGIE	
• Certificat Universitaire « Découvrir la théologie »	17
• Diplôme Universitaire d'Introduction à la Théologie	18
• Diplôme Universitaire Approfondi de Théologie	20
FORMATION RÉGIONALE	24
CYCLE CANONIQUE	
• Baccalauréat canonique	26
• Licence canonique	30
• Doctorat canonique	32
AUDITEURS LIBRES	33
LES ÉQUIPES	34
LES CHAIRES DE RECHERCHE	36
FONDATION DES FACULTÉS	38
ARCHIVES DE L'INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE	39

CHOISIR SA FORMATION

Théologie vient du latin *theologia*, lui-même issu du grec *θεός* qui signifie « Dieu » et *λόγος* qui signifie « parole ».

Résolument ouverte sur le monde, la Faculté de Théologie de l'Université Catholique de Lille propose des formations, certificats et diplômes ouverts à un public varié : laïcs en activité ou retraités, religieux, étudiants des Écoles et Facultés de l'Université Catholique de Lille, professionnels en formation continue, bénévoles engagés dans l'Église et la société, et toute personne souhaitant simplement apprendre, se former...

Nouveau Tous les cours des diplômes et certificats universitaires sont dispensés en présentiel et en distanciel synchrone.

Quelle est votre disponibilité ?

Quelles disciplines théologiques souhaitez-vous découvrir ou approfondir ?

Quelle est la visée de votre formation ?

CERTIFICATS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

La Faculté de Théologie vous propose de préparer des certificats et diplômes universitaires en éthique, philosophie, études bibliques, histoire et sciences des religions, et théologie.

CYCLES CANONIQUES

Les diplômes canoniques sont délivrés selon les normes de l'Église catholique romaine, dans le monde entier : baccalauréat canonique de théologie (niveau bac + 5), licence canonique de théologie (niveau bac + 7), doctorat canonique de théologie.

MODULES D'OUVERTURE CULTURELLE

Ouverts aux étudiants des Écoles et autres Facultés de l'Université Catholique de Lille, ces modules permettent de consolider sa culture générale et de trouver un sens aux évolutions du monde qui nous entoure, en suivant des enseignements en formation humaine, culturelle et religieuse.

Nouveau

A partir de la rentrée universitaire 2021, des cours peuvent être suivis en présentiel et en distanciel synchrone.

Le distanciel synchrone permet de suivre un cours à distance en même temps et au même horaire que les étudiants présents sur site, et ainsi d'interagir et participer pleinement.

COURS PROPOSÉS AUX AUDITEURS LIBRES

Ces cours s'adressent à toute personne, sans condition de scolarité particulière, désirant suivre un ou des cours. L'auditeur libre n'est pas un étudiant : il ne bénéficie pas de ses avantages (bourses, logement, sécurité sociale, ...) et ne peut pas passer d'examen. A ce titre l'auditeur libre est exonéré du paiement de la CVEC. Il doit s'acquitter de frais d'inscription correspondant au nombre de cours choisis. Un cours suivi en auditeur libre ne pourra pas faire l'objet d'une validation ultérieure dans le cadre d'un parcours diplômant. Il nécessitera une réinscription en tant qu'étudiant.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

La Faculté de Théologie accueille 2 formations professionnelles :

- **Titre RNCP Chargé(e) de mission pastorale** : la certification s'adresse aux laïcs en mission ecclésiale ou aux clercs exerçant dans un environnement non ecclésial (santé, enseignement, prison, etc.). Le chargé de mission pastorale est un technicien supérieur qui met en place, dans le respect de la liberté de chacun, des projets pastoraux et accompagne les personnes
- **Certificat universitaire Aumônier d'Hôpital**. Le cursus permet, en partenariat avec la Faculté de Droit de l'Université Catholique de Lille, l'obtention du DU Droit, laïcité et aumôneries religieuses inscrit sur la liste des formations agréées par le ministère de l'intérieur, arrêté du 5 mai 2017. Il comporte des modules spécifiques réservés aux aumôniers catholiques, piloté par la Faculté de Théologie et permettant l'obtention du Certificat Universitaire Aumônier Hospitalier Catholique.

→ Renseignements et inscriptions sur notre site : theologie-univcatholille.fr
rubrique Formations professionnelles

Légende :

 cours ouvert
aux auditeurs
libres

 cours ouvert
aux modules
d'ouverture

PRÉLUDE
cours dispensé
dans le cadre
de PRÉLUDE

» Les inscriptions sont ouvertes **du 29 juin au 15 septembre 2021**

PRÉREQUIS ET CONDITIONS D'ADMISSION

Le diplôme prérequis pour s'inscrire dans un diplôme ou dans un certificat proposé par la Faculté de Théologie est le baccalauréat français ou son équivalent.

TARIFS

- Le tarif est de 195€ par cours de 24h (hors frais d'inscriptions et de campus)
- Le tarif est de 900€ pour les 5 cours d'un même certificat sur l'année
- Le tarif est de 1 050€ pour les 6 cours d'un même certificat sur l'année

Frais annexes :

- 40€ de frais d'inscriptions
- 50€ de frais de services universitaires et de Campus Ouvert et Sécurisé

Ces frais incluent l'accès à la Bibliothèque Universitaire et aux services du All, notamment la restauration étudiante.

L'inscription est obligatoirement annuelle, les cours des deux semestres de l'année doivent être sélectionnés dès l'inscription. Il n'est pas possible de s'inscrire en cours d'année. Pour valider son inscription, l'étudiant devra s'acquitter de la Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC) d'un montant de 92€ à laquelle tous les étudiants en formation initiale sont assujettis depuis la loi « Orientation et réussite des étudiants » promulguée le 8 mars 2018 :

<https://cvec.etudiant.gouv.fr>

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

JE SUIS NOUVEAU

Je ne me suis jamais inscrit(e) ou je ne suis plus inscrit(e) depuis **2018-2019**

ETAPE 1

Création d'un compte sur l'Espace Admission Les Facultés de l'Universités Catholique de Lille :

<https://espaceadmission.univ-catholille.fr/>

ETAPE 2

La Faculté étudie ma candidature. Si elle est retenue, on me propose un entretien avec un Responsable Pédagogique.

ETAPE 3

Lors de mon entretien pédagogique je formalise mon projet pour l'année universitaire.

ETAPE 4

Je reçois un email m'invitant à finaliser mon inscription.

JE ME RÉINSCRIS

J'étais inscrit(e) en **2019-2020** ou en **2020-2021**

ETAPE 1

Je contacte la Faculté de Théologie à l'adresse :

theologie@univ-catholille.fr

pour organiser un entretien avec le responsable pédagogique du diplôme ou certificat que je souhaite valider.

ETAPE 2

Lors de l'entretien pédagogique, je fais le point sur mon parcours pédagogique et en fonction de ce parcours, je formalise mon projet pour l'année universitaire.

ETAPE 3

Je reçois un email m'invitant à finaliser mon inscription.

AUDITEURS LIBRES

- Le tarif est de 200€ par cours de 24h
- Les frais de dossiers sont de 35€

L'auditeur libre s'acquitte des droits d'inscriptions spécifiques sans bénéficier du statut étudiant ni de ses avantages (accès à la Bibliothèque Universitaire et aux services du All notamment).

L'accès à la Bibliothèque Universitaire Vauban en tant que lecteur extérieur est possible au tarif de 130€ pour l'année universitaire 2021-2022.

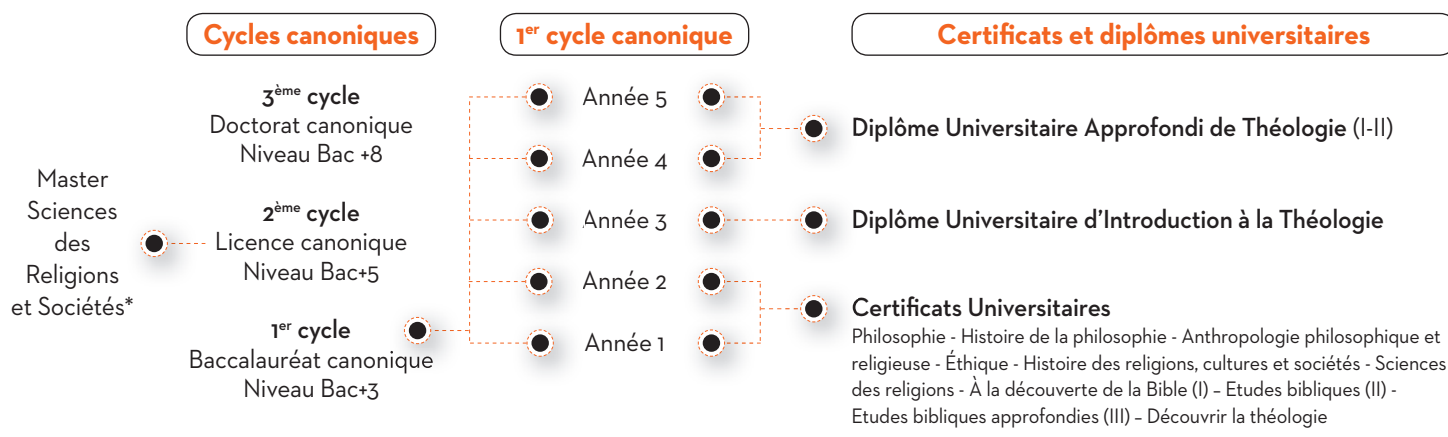
Un cours suivi en auditeur libre ne pourra pas faire l'objet d'une validation durant la période académique d'inscription ou d'une validation ultérieure dans le cadre d'un parcours diplômant. Il nécessitera une réinscription en tant qu'étudiant.



CONTACTS

Besoin d'aide ?
De renseignements sur l'inscription ?
Contactez la Faculté de Théologie :
theologie@univ-catholille.fr
ou 03 20 13 41 57

SCHÉMA DES FORMATIONS



Formations Professionnelles

Chargé(e) de mission pastorale
Titre RNCP

Diplôme Universitaire Droit,
Laïcité et Aumôneries Religieuses



Certificat Universitaire
Aumônier Hospitalier Catholique

*Tout étudiant inscrit en Licence Canonique peut bénéficier d'une inscription de droit au Master Sciences des Religions et Sociétés de l'Université d'Artois.
Pour plus d'informations, contacter : olivier.rota@univ-catholille.fr

LANGUES ANCIENNES

LANGUES ANCIENNES

Entamer un parcours en théologie suppose une certaine connaissance des langues anciennes, grec, latin et hébreu qui sont les langues de textes bibliques et de la Tradition chrétienne.

GREC

Niveau I

Antonella Bellantuono - Mercredi 11h-13h

Initiation au grec ancien : premières conjugaisons et premières déclinaisons.

Semestre 1

Niveau II

Antonella Bellantuono - Mardi 11h-13h

Traduction de premiers textes grâce à l'étude des déclinaisons et des conjugaisons.

Semestre 2

Niveau III et IV : année universitaire 2022-2023

HÉBREU

Niveau III

Catherine Vialle - Lundi 15h30-17h30

Ce cours fait suite à Hébreu 1 et 2. Nous poursuivrons la découverte de l'hébreu biblique à l'aide du manuel de I. Lieutaud, Lire l'hébreu biblique.

Semestre 1

Niveau IV

Catherine Vialle - Lundi 11h-13h

La première partie du cours consistera à aborder les derniers points de grammaire et de conjugaison du manuel d'I. Lieutaud, « Lire l'hébreu biblique ». La seconde partie nous conduira à la lecture de plusieurs textes bibliques de genres littéraires différents.

Semestre 2

Niveau I et II : année universitaire 2022-2023

LATIN

Niveau I

Antonella Bellantuono - Lundi 18h-20h

Initiation au latin : premières conjugaisons et premières déclinaisons.

Semestre 1

Niveau II

Antonella Bellantuono - Lundi 18h-20h

Approche des traductions : étude des différentes déclinaisons et conjugaison à partir de phrases courtes.

Semestre 2

Niveau III et IV : année universitaire 2022-2023

PHILOSOPHIE

CERTIFICATS UNIVERSITAIRES
EN PHILOSOPHIE

La Faculté de Théologie, animée par une nouvelle dynamique philosophique, propose à tout étudiant et à toute personne en recherche de sens de se former tant au niveau intellectuel qu'existential en offrant la possibilité de s'inscrire dans un parcours diplômant entièrement renouvelé. Ce parcours se décline sous la forme de trois certificats universitaires : en histoire de la philosophie, en philosophie, en anthropologie philosophique et religieuse. Ces certificats constituent autant d'étapes d'un véritable « itinéraire de l'esprit ». Entrer en philosophie, c'est en effet se donner la possibilité de se connaître soi-même, de s'engager authentiquement dans la relation avec l'autre, de comprendre ce qu'il en est de l'homme mais aussi d'interroger le monde avec un regard plus aiguisé. Grâce à ces trois certificats, la Faculté de Théologie propose ainsi à chacun d'entrer avec elle dans « la joie de la vérité ».

 CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN
HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE [20 ECTS
120H]

Ignorer l'histoire de la philosophie, c'est laisser fermer l'une des portes qui ouvre sur l'intelligence du monde qui nous entoure. Forte de cette conviction, la Faculté de Théologie propose un Certificat Universitaire en Histoire de la Philosophie.

Ce certificat permet d'acquérir de solides compétences en histoire de la philosophie. On y apprendra à discerner ce qu'est une démarche proprement philosophique. On y trouvera les moyens de comprendre les courants de pensée qui influencent notre monde. Ce certificat a pour vocation de permettre de se repérer dans l'histoire des idées qui jalonnent notre tradition. Il se présente donc comme une étape nécessaire à toute personne qui voudrait entrer avec acuité dans l'histoire par le biais des questions, des problèmes, des réflexions et des argumentations qui l'ont jalonnée et façonnée. Ce certificat complète et affine la culture générale et permet d'acquérir tant les éléments spéculatifs que méthodologiques permettant d'entrer en dialogue, de prendre la parole, d'argumenter et de défendre efficacement une thèse.

Semestre 1

Introduction à la philosophie

PRÉLUDE 4 ECTS

Pascaline Turpin - Lundi 9h-11h

Qu'est-ce que la philosophie ? Et comment « entrer » en philosophie ? Ce cours d'introduction entend cerner de près ce qui se situe à l'origine de la pensée philosophique et qui en constitue la source. Si la philosophie élabore assurément un discours rationnel sur les objets de sa recherche, elle est aussi une manière de vivre qui appelle une conversion. Nous montrerons donc ce qu'est une démarche proprement philosophique, ce que veut dire penser en philosophie et quelle en sont les exigences.

Histoire de la philosophie antique

PRÉLUDE 4 ECTS

Cathy Leblanc - Jeudi 13h30-15h30

La philosophie est étymologiquement l'amour de la sagesse (*philo-sophia*). Dans ce cours nous verrons comment se construit cette sagesse tout au cours de l'Antiquité en faisant un parcours des différentes époques et écoles. Nous verrons aussi que la philosophie tire sa source de la littérature et de la mythologie. En effet, Platon cite volontiers Euripide et en emprunte les thématiques : la tempérance, la justice... Aristote sera plus théorique. Nous évoluerons ensuite vers les Stoïciens et Plotin.

Histoire de la philosophie moderne

PRÉLUDE 4 ECTS

Pascaline Turpin - Mardi 9h-11h

La philosophie moderne marque une rupture avec la philosophie médiévale. L'homme va désormais s'affirmer comme un sujet autonome au sein d'un univers infini. L'enjeu du cours est de jeter la lumière sur cette mutation qui engage une nouvelle conception de l'homme, de la nature, de la connaissance mais aussi de Dieu. Les pensées de Descartes, Pascal, Spinoza, Leibniz, mais aussi celles de Hume et de Kant retiendront tout particulièrement notre attention. Leur étude permettra de saisir les gestes philosophiques qui caractérisent la philosophie moderne.

Semestre 2

Histoire de la philosophie médiévale

PRÉLUDE 4 ECTS

Pascaline Turpin - Mardi 9h-11h

L'objectif de ce cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures de la pensée médiévale. Il s'agit de saisir comment les médiévaux ont pensé Dieu et son rapport à l'homme, tant du point de vue existentiel qu'épistémologique. Que signifie pour l'homme être fait « à l'image de Dieu » ? Dieu peut-il être objet de connaissance ? Comment parler de Dieu ? Le cours répondra à ces interrogations qui s'inscrivent dans le champ du rapport entre foi et raison et insistera sur l'entrée de la dialectique dans les énoncés de foi. Nous mettrons particulièrement en avant les réflexions d'Augustin, de Denys, de Maïmoïnde, d'Anselme, d'Abélard, de Bernard, d'Averroès et de Thomas d'Aquin.

Histoire de la philosophie contemporaine

PRÉLUDE 4 ECTS

Cathy Leblanc - Jeudi 13h30-15h30

Les grandes questions de la philosophie contemporaine. La philosophie contemporaine s'interroge essentiellement sur le sens de l'existence. De ce questionnement émerge d'une part la phénoménologie déjà amorcée par Edmund Husserl en Allemagne et que Heidegger mettra véritablement en œuvre parallèlement à l'existentialisme de Jean-Paul Sartre et Simone de Beauvoir en France. La phénoménologie impactera beaucoup de philosophes français. Par ailleurs, on voit apparaître des approches plus fonctionnelles comme le structuralisme marqué notamment par Tzvetan Todorov, ou la philosophie analytique qui culmine aux Etats-Unis avec des philosophes comme George Lakoff ou Mark Johnson.



CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN PHILOSOPHIE

20 ECTS
120H

La philosophie naît de l'étonnement devant ce qui est, devant ce qui s'offre à notre regard et à notre pensée. Cet étonnement est la condition de possibilité de l'émergence d'une véritable réflexion. Dans cette perspective, la Faculté de Théologie propose aux étudiants un Certificat Universitaire en Philosophie. Ce diplôme a donc une double vocation : d'une part, il permet d'acquérir les éléments qui rendent possible une véritable immersion dans l'ensemble des domaines que prend en charge la réflexion philosophique. Il s'agit de saisir comment la philosophie questionne le réel, la morale, la politique, l'art ou encore les sciences. D'autre part, le certificat rend possible l'élaboration d'une réflexion critique personnelle. Les solides compétences acquises grâce à ce certificat sont autant de moyens pour comprendre ce qui se joue dans les différents domaines de la société afin de s'y positionner.

5 cours à choisir parmi :

Semestre 1

Philosophie de la nature

PRÉLUDE 4 ECTS

Paulo Rodrigues - Mardi 9h-11h

La discipline réfléchit sur la création du monde et ses représentations, et ce qu'il advient de ses objets : la nature, le corps, la matière. Ce cours portera sur les théories de création et de représentation du monde. Pour ce faire nous irons revisiter la philosophie antique et ses fondements (Hésiode, les Présocratiques). Puis nous passerons en revue l'histoire de la philosophie afin d'observer la manière dont ses objets évoluent (Descartes, Galilée, Newton...). Pour ce faire, nous nous appuierons sur le cours de philosophie de la Nature que donna Merleau-Ponty au Collège de France de 1956 à 1960 et sur des textes qui seront distribués aux étudiants.

Philosophie, religion et politique

PRÉLUDE 4 ECTS

Nicolas Tenaillon - Mercredi 18h-20h

Le cours propose de penser la relation entre religion et politique à partir de la philosophie.

Il abordera la tentation théocratique, le transfert de la toute-puissance de Dieu à l'État souverain, le déisme et l'athéisme révolutionnaires, la querelle de la sécularisation et les différentes théologies politiques contemporaines afin de mieux comprendre les débats actuels.

Esthétique et philosophie de l'art

PRÉLUDE 4 ECTS

Cathy Leblanc - Mardi 18h-20h

L'art est ainsi fait qu'il exprime les idées de son époque et répond surtout aux nécessités de son époque. Après avoir exposé les théories classiques de l'art (Platon, Aristote, Kant, Hegel) à travers des textes-clés, nous explorerons à travers des exemples précis, de poésies (Maria Zombrano), de tableaux (Kandinsky), de musiques (Chopin) les messages qui sont ainsi énoncés directement ou indirectement par les artistes. Nous nous interrogerons également sur ce qu'apporte l'art, en tant que réponse, à la société dans laquelle il s'inscrit. Nous verrons comment l'art peut resacraliser le monde ambiant et lui donner une épaisseur.

Philosophie morale et politique



PRÉLUDE 4 ECTS

Cathy Leblanc - Mercredi 15h30-17h30

Qu'est-ce que la responsabilité ?

La responsabilité est la capacité du sujet à répondre de ses actes et de jouir de son être de sujet. Elle s'appuie à la fois sur la conscience, le souvenir, l'imagination, bref sur tout ce qui constitue le sujet. Elle est présente depuis l'Antiquité dans les réflexions des philosophes : Aristote dira que le fou n'a pas de responsabilité. Elle est à concevoir au niveau individuel ou collectif, au niveau moral ou politique. Nous étudierons la manière dont l'éducation peut venir développer la responsabilité et comment nos sociétés peuvent conduire à la déresponsabilisation. Nous verrons que l'altérité se situe au cœur de la responsabilité (Lévinas).

Semestre 2

Logique et philosophie des sciences



PRÉLUDE 4 ECTS

David Doat - Mardi 15h30-17h30

Nous traversons indéniablement une époque troublée où apparaît de plus en plus difficile à tout un chacun de distinguer dans le flot des informations quotidiennes, le vrai du faux, la vérité de la contre-vérité, l'information de la désinformation, la stratégie de communication de la communication sincère, la source digne de confiance de celle dont il convient de se méfier. Cette situation de confusion et d'incertitude croissante est associée à de multiples causes : les stratégies de communication des lobbies industriels, l'essor de la médiasphère et des médias sociaux, la médiatisation des polémiques scientifiques, la contestation de la figure de l'expert, la mise à jour des biais humains et des multiples conditionnements (techniques, sociaux, culturels, économiques, politiques) qui affectent la production du savoir scientifique, etc. A partir de nombreux exemples tirés de l'actualité, de questions de société et de débats scientifiques contemporains, nous interrogerons les causes et conséquences des égarements épistémologiques du temps présent, et dégagerons à la lumière de la philosophie des sciences et de travaux récents en épistémologie, les conditions de possibilité d'un savoir vrai selon la raison. En particulier, le cours de cette année s'intéressera aux vertus, aux vices intellectuels et aux valeurs épistémiques et morales qui conditionnent nos capacités humaines de juger et de connaître.

Philosophie du langage et herméneutique



PRÉLUDE 4 ECTS

Cathy Leblanc - Mardi 9h-11h

Cette année les deux cours sont fusionnés. Dans un premier temps, nous explorerons l'interprétation contextuelle que peut offrir l'herméneutique avec Schleiermacher, Gadamer, Foucault, Ricoeur... Puis, dans un second temps, nous nous attacherons à la compréhension structurelle et passerons en revue les outils proposés par la philosophie du langage pour parvenir à la compréhension (De Saussure, Jakobson, Benveniste, Frege, Austin et Wittgenstein). Pour couvrir ces deux disciplines, le cours devra s'appuyer sur une série de textes qui seront distribués en début de semestre.

Métaphysique

PRéLUDE 4 ECTS

Pascaline Turpin – Mardi 13h30-15h30

Qu'est-ce donc que la métaphysique ? Discipline inclassable, la métaphysique fonde et porte le projet d'une compréhension et d'une explication du monde. Elle pose de nombreux problèmes – qu'est-ce que l'être ? pourquoi y a-t-il quelque chose plutôt que rien ? – que nous examinerons de près. Mais la métaphysique a été aussi vivement critiquée tant dans son projet que dans ses résultats. Quels sont les arguments de la critique et pourquoi certains proclament-ils aujourd'hui la mort de la métaphysique ? Le cours se propose d'éclairer ces questions en s'immergeant dans l'histoire de la philosophie et en montrant la pertinence de la métaphysique pour qui s'interroge sur ce qui est.

Philosophie des droits de l'homme

PRéLUDE 4 ECTS

Cathy Leblanc – Mercredi 18h-20h

Comment construit-on la dignité humaine ?

Nous proposons dans ce cours de réfléchir à la manière dont on a pu légaliser le respect de la dignité humaine dans l'histoire. Nous verrons qu'il a fallu établir des codes, des constitutions et des réflexions philosophiques (Kant) pour cela. Nous verrons aussi que sans l'empathie, sans le jeu des neurones miroirs, par exemple, on ne peut prendre la mesure de ce que vit autrui ni vraiment le respecter. Nous ouvrirons plusieurs dossiers : celui du génocide rwandais, du génocide cambodgien et nous nous demanderons ce que peut vouloir dire la réconciliation. A l'issue du cours, l'étudiant proposera un dossier d'étude sur un thème qui lui tient à cœur.

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN 20 ECTS 120H ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE ET RELIGIEUSE

Portée par la conviction que la réflexion sur l'homme est porteuse de sens pour la personne et la communauté, la Faculté de Théologie propose un Certificat Universitaire en Anthropologie Philosophique et Religieuse. Ce diplôme a pour finalité de donner les éléments philosophiques, culturels et religieux permettant de développer une solide réflexion anthropologique. L'accent est mis sur la compréhension de ce qui fait de tout homme une personne à respecter dans son intégrité. La question « qu'est-ce que l'homme ? », si énigmatique soit-elle, est prise en charge de telle manière que l'étudiant puisse se confronter avec acuité aux enjeux qui émergent des débats contemporains.

Semestre 1

Anthropologie philosophique

PRéLUDE 4 ECTS

Pascaline Turpin – Mardi 18h-20h

Au-delà de l'idée que chacun d'entre nous ne serait qu'un « exemplaire » qui pourrait être remplacé à la manière d'une chose, la tâche est urgente de redécouvrir et de saisir ce qui fait de nous des « personnes » humaines absolument singulières et uniques. Ce cours a pour objectif de présenter les réflexions qui ont rendu possible la découverte de ce qui fait la personne en tant que telle.

Anthropologie biblique

PRéLUDE 4 ECTS

Antonella Bellantuono – Lundi 9h-11h

Ce cours présente une étude systématique sur la vision anthropologique des Écritures, de la Genèse à l'Apocalypse, à partir du Document de la Commission biblique « Qu'est-ce que l'homme : un itinéraire d'anthropologie biblique ». Qu'est-ce que l'être humain ? Quel est le statut d'une créature créée à l'image et à la ressemblance de son créateur ? Au carrefour de la Bible et de la théologie, ce parcours montre comment dans la Révélation que Dieu fait de lui-même, Il révèle aussi l'être humain à lui-même. La Parole de Dieu – mise par écrit par des hommes et dans un langage d'homme – est donc le premier miroir dans lequel contempler le Visage de Dieu et son Image qu'est la personne humaine. Ce cours vise, en un premier temps, à donner une initiation à la théologie biblique concernant la personne humaine, en particulier à partir des textes de l'Ancien Testament. En un deuxième temps le cours précise l'anthropologie implicite au Nouveau Testament, en interrogeant les Lettres et les Évangiles sur la signification des notions anthropologiques de « corps », « âme », « chair », « esprit », « cœur », entre autres.

Semestre 2

Anthropologie religieuse

PRéLUDE 4 ECTS

Eric Vinson – Jeudi 11h-13h

« Il faut des rites ! » disait le renard au Petit Prince de Saint-Exupéry. À partir de cette injonction, le cours introduira aux grandes caractéristiques des approches anthropologiques de la religion. Qu'est-ce donc qu'une croyance ? Qu'est-ce qu'un mythe ? Qu'est-ce qu'un rite ? Comment saisir la distinction entre le sacré et le profane ? Entre le saint et le sacré ? Le cours vise à mettre en lumière la dimension religieuse de l'existence humaine en mettant en exergue ce qu'il en est de l'*homo religiosus*.

Psychanalyse et religion

PRéLUDE 4 ECTS

Jean-Baptiste Lecuit – Mercredi 13h30-15h30

Une parenté saisissante unit certains thèmes de la psychanalyse et des écrits bibliques : le désir humain dans son rapport à la parole du père, la culpabilité et la guérison, le bonheur et la loi, etc. Depuis Freud jusqu'à de nombreux auteurs contemporains, cette parenté a suscité une recherche foisonnante, marquée par l'émulation ou l'attrait mutuels, mais aussi par le rejet ou la confusion. Ce cours étudiera la pensée psychanalytique de Freud, sa critique de la religion, et leur prise en compte par le psychanalyste, psychologue de la religion et théologien Antoine Vergote, dont la contribution à la compréhension des rapports entre psychanalyse et religion reste inégalée.

Personnalismes et humanismes contemporains

PRéLUDE 4 ECTS

Paulo Rodrigues – Mercredi 18h-20h

Qu'est-ce que l'être humain ? Qui est l'être humain ? Une voie possible pour élucider ces questions part du constat que la personne humaine est un être-de-relation et un être-de-dialogue. L'anthropologie dialogale et le personnalisme sont deux courants de la première moitié du XX^e siècle qui ont approfondi la réflexion sur la personne humaine en tant qu'être-en-relation, ouvert à l'autre et à l'Autre. Cette approche philosophique est particulièrement adéquate pour soutenir la

réflexion théologique, car les concepts de « personne » et de « relation » y jouent un rôle fondamental. Le cours propose une série de lectures des auteurs les plus représentatifs de ces courants, tels que E. Mounier, M. Buber, F. Rosenzweig, J. Lacroix, P.-L. Landsberg, G. Marcel, J. Maritain, M. Nédoncelle, D. von Hildebrand, E. Stein, K. Wojtyła, N. Berdiaev, et V. Soloviev. Par cet itinéraire, l'étudiant sera amené à s'interroger sur l'identité de la personne humaine et la nature des liens interpersonnels.

ÉTHIQUE Nouveau

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN ÉTHIQUE [20 ECTS 120H]

Le Certificat Universitaire en Éthique permet : d'acquérir les connaissances fondamentales en éthique ; d'apprendre à appliquer ces connaissances à travers l'analyse de cas et de questions d'actualité ; de se former à la transdisciplinarité en suivant des cours issus de plusieurs disciplines d'éthique appliquée.

Semestre 1

Introduction à l'éthique

4 ECTS

Talitha Cooreman-Guittin - Jeudi 15h30-17h30

L'éthique est une réflexion philosophique sur la morale qui se veut englobante et critique, mais dont le champ est devenu complexe. Affirmer aujourd'hui ses convictions morales dans sa vie personnelle, sociale et professionnelle, est devenu difficile pour l'individu qui nourrit des attitudes ambivalentes même à l'égard de ses valeurs les plus chères. Le désarroi actuel prend racine notamment dans les grandes transformations économiques, scientifiques et technologiques auxquelles on n'était pas préparé. Il s'agira de montrer en quoi l'éthique est un domaine vivant, en prise sur la réalité du monde actuel, et surtout un lieu de discussion et de débats, auquel chacun est invité à joindre sa voix.

Éthique des sciences et de la technique

4 ECTS

Philippe Gagnon - Mardi 18h-20h

Bien que nos vies puissent être vécues, dans certains cas, en ne se souciant que très peu de la science, en réalité nous sommes sous sa dépendance manifestée en particulier par l'omniprésence de l'objet technologique. Les sciences, car il faut en parler au pluriel, s'inscrivent dans un devenir social, qu'elles transforment d'ailleurs, et certains ont même proposé que la caractérisation qu'on doit en donner serait mieux définie par l'expression technoscience. Qu'est-ce qui motive la poursuite de la découverte et de l'innovation ? Longtemps, on nous a répété qu'il s'agissait de motifs purs et désintéressés, et l'on a même tenté de codifier cette éthique du praticien de la science. Les tentatives d'articuler le rapport entre l'éthique, la science et la technologie sont souvent faites sous ce mode de l'insufflation de plus de conscience dans le vécu subjectif du praticien. Or, un regard impartial se rend compte qu'il existe des biais et présupposés à l'activité même des sciences. Ceci conditionne les décisions que nous prenons sans pourtant être

toujours reconnu. Nous tenterons de dégager les principaux de ces biais et présupposés. Mais nous tenterons également d'aller plus loin, et de nous demander si la représentation d'une science contemplative qui ne ferait qu'identifier des régularités n'est pas elle aussi révoquée en doute par l'histoire même des technosciences contemporaines, en particulier en certains dossiers parmi les plus récents de la philosophie de la science et de la technologie. Cela nous amènera à nous interroger sur la place de l'interprétation et des suggestions d'une éthique qui soit intrinsèque à la pratique même de l'objectivité scientifique.

Écologie et développement humain intégral

4 ECTS

Sophie Izoard - Mercredi 18h-20h

La prise de conscience de l'épuisement de notre planète est de plus en plus vive dans beaucoup de sociétés. L'encyclique *Laudato Si'* marque un seuil déterminant dans le réveil de l'Église catholique face à la nécessité d'une conversion écologique. Ce sursaut est le fruit d'une entrée en débat dans les années soixante, en déployant sa vision d'un développement humain intégral. Le chemin d'une écologie intégrale s'offre comme un critère central d'évaluation critique des options politiques, économiques ou sociales, tout comme une source spirituelle pour l'action. Faire de la Terre une maison commune signifie qu'elle devient un lieu de communion, où la dimension relationnelle est absolument centrale.

Semestre 2

Éthique économique, sociale et politique

4 ECTS

Sophie Izoard - Mercredi 18h-20h

L'économie semble déboussolée et immorale, la politique sans éthique ni valeurs, les individus désemparés et astreints au règne de l'efficacité. De multiples interrogations surgissent : quand faut-il se taire, quand faut-il agir ? Où commence l'intolérable ? Quelle est la ligne de l'infranchissable ? Qu'est-ce qui fera que nos existences auront valu la peine d'être vécues ? Devons-nous œuvrer à plus de justice ou plus de liberté ? Faut-il respecter la loi alors que les autres la violent ? Comment conjuguer notre bien-être avec le devoir de solidarité envers les plus vulnérables ? En quoi les institutions économiques, sociales, politiques, œuvrent-elles au service de la liberté et de la responsabilité de l'être humain ?

Éthique du numérique et de la communication

4 ECTS

Olivier Arifon - Mercredi 15h30-17h30

Enjeux éthiques et démocratiques

Aujourd'hui, chacun de nous fait face à des messages, pratiques et outils à la fois utiles et destinés à capter de notre attention. Or, ces situations individuelles et collectives soulèvent des questions éthiques et démocratiques inédites. Ce cours s'adresse aux étudiants intéressés par la communication, pour leur futur travail ou comme citoyen. Il aborde les notions clés de la communication individuelle, des médias et les questions d'influence de l'opinion publique et explore la communication sous des angles critiques et constructifs.

HISTOIRE ET SCIENCES DES RELIGIONS

CERTIFICATS UNIVERSITAIRES
EN HISTOIRE ET SCIENCES
DES RELIGIONS

Les certificats universitaires en « Histoire des Religions, Cultures et Sociétés », « Sciences des Religions » et « Histoire de l'Eglise » constituent trois manières différentes d'interroger les phénomènes religieux dans leur diversité. Si le Certificat en Histoire de l'Eglise s'organise autour de l'analyse détaillée des évolutions dans le temps d'une seule religion (le christianisme), le Certificat en Histoire des Religions, Cultures et Sociétés aborde quant à lui les religions abrahamiques et non-abrahamiques en mettant en évidence la différence de leurs expressions historiques et culturelles ; le Certificat en Sciences des Religions multiplie pour sa part les approches disciplinaires des phénomènes religieux afin de leur restituer toute leur complexité constitutive.

 CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN
HISTOIRE DES RELIGIONS,
CULTURES ET SOCIÉTÉS
[20 ECTS
120H]

Dans *Les formes élémentaires de la vie religieuse* (1912), Émile Durkheim avançait : « De même qu'il n'y a pas de société connue sans religion, il n'en existe pas [...] où l'on ne trouve tout un système de représentations collectives qui se rapportent à l'âme, à son origine, à sa destinée. » L'universalité du phénomène religieux ne signifie pas pour autant son uniformité, bien au contraire. Afin de permettre à l'étudiant de saisir ce qui fait la diversité des expressions religieuses, les cours réunis dans ce certificat aborderont les religions dans une perspective à la fois historique et culturelle. Il s'agira de présenter la manière dont les cultures religieuses se construisent et se transforment dans le temps. Les cours retraceront l'histoire des religions en mettant en évidence les conceptions variées de Dieu et de l'homme selon les périodes et les courants religieux.

5 cours à choisir parmi :

Semestre 1**Histoire et culture du christianisme**

4 ECTS

Olivier Rota - Jeudi 18h-20h

Conçu comme une introduction générale, ce cours présentera le contexte de naissance du christianisme et la diversité de ses courants (catholicisme, protestantisme, orthodoxie). Il éclairera la manière dont le christianisme s'est construit dans différents contextes culturels, puis mettra l'accent sur les questions modernes et contemporaines (sécularisation, laïcité, athéisme, pluralisme religieux, dialogue, etc.). Chaque cours s'appuiera sur des extraits de textes significatifs permettant de mieux saisir les enjeux de chaque période.

Histoire des religions du Proche-Orient ancien

4 ECTS

Christian Cannuyer - Mercredi 15h30-17h30

La mort et l'après-mort dans les religions du Proche-Orient ancien. Le cours examinera les croyances relatives à la destinée de l'homme après la mort dans l'Égypte ancienne, dans les civilisations de la Mésopotamie, dans le monde hittite, chez les Sémites occidentaux (y compris les Hébreux). On montrera quelles sont, par rapport à ces croyances, les analogies et les spécificités des conceptions développées par l'Ancien Testament, le Nouveau Testament et le christianisme primitif.

Spiritualités d'Asie

4 ECTS

Franck Guyen - Mercredi 18h-20h

Cycle sur trois ans : Une spiritualité asiatique : le bouddhisme (I) - Spiritualités indiennes : hindouisme, jaïnisme, sikhisme (II) - Spiritualités chinoises : confucianisme, taoïsme (III). L'année 2021-2022 sera consacrée au bouddhisme.

Ce cycle sur trois ans nous permettra d'appréhender la profondeur historique et doctrinale de traditions asiatiques multimillénaires. Nous verrons comment ces traditions ont répondu aux questions fondamentales de l'être humain en culture indienne et chinoise.

Ce voyage à travers des cadres de pensée non occidentaux élargira sans doute notre regard.

Histoire et culture de l'islam

4 ECTS

Christian Cannuyer - Mardi 15h30-17h30

L'islam est une religion monothéiste se réclamant de la foi d'Abraham. Le cours aborde les questions suivantes :

Les origines : le prophète Muhammad, le Coran, les premiers califes.

Les grands « schismes » entre sunnites, chiïtes et kharidjites.

L'expansion de l'islam, son histoire politique et religieuse : les grandes étapes.

La pensée religieuse traditionnelle : théologie, éthique et droit.

Les expériences spirituelles et le soufisme.

Les grands courants de l'islam contemporain (XX^e-XXI^e s.), notamment l'islamisme politique.

Semestre 2**Histoire et culture du judaïsme**

4 ECTS

Olivier Rota - Jeudi 18h-20h

Conçu comme une introduction générale, ce cours mettra l'accent sur l'originalité et la pluralité du judaïsme compris à la fois comme religion et culture. Une attention particulière sera donnée aux relations du monde juif avec son environnement et sur la manière dont l'identité juive se construit face aux événements qui le traversent. Chaque cours s'appuiera sur des extraits de textes significatifs permettant de mieux saisir les enjeux propres à chaque période. Les enjeux d'interprétation, tant internes qu'externes, serviront de fil conducteur entre les différentes interventions, afin qu'apparaisse toute la vitalité du judaïsme à chacune des époques étudiées, mais aussi la part de choix dans la manière dont chacun de ses groupes se définit. Seront ainsi éclairés : les textes de référence du judaïsme, ses rites, mais aussi ses traumas (exils, destructions) et ses défis (concurrence avec le christianisme, sécularisme, dialogue interreligieux).

Histoire des religions du Proche-Orient contemporain

4 ECTS

Christian Cannuyer - Mercredi 15h30-17h30

Les chrétiens au Proche-Orient : la fin de l'histoire ? Beaucoup prédisent la fin des communautés chrétiennes du Proche-Orient qui, depuis des siècles, sont témoins de l'Évangile dans cette région. N'y a-t-il pas, malgré les dramatiques tourmentes du temps présent, des raisons d'espérer ? Que peut être le rôle des chrétiens dans la nécessaire reconstruction des sociétés proche-orientales meurtries ? En se focalisant surtout sur l'histoire contemporaine, depuis le début du XIX^e siècle, de ces communautés chrétiennes on tentera d'analyser leur posture géopolitique et sociologique actuelle, leur relation à l'islam et à la modernité, leurs perspectives d'avenir. Le choix des communautés abordées sera fonction de l'actualité et des intérêts spécifiques des étudiants.

Religions traditionnelles africaines

4 ECTS

Bertrand Evelin - Mardi 18h-20h

Découverte de ces religions d'Afrique que l'on a longtemps méprisées en ne sachant pas trop comment les nommer : « religions primitives », « religions païennes », « animisme »... et que l'on qualifie aujourd'hui de « religions traditionnelles ». Très différentes des « grandes » religions auxquelles nous sommes habitués, elles ouvrent à une autre approche de la dimension religieuse de l'être humain en renouvelant notre intelligence du phénomène religieux en général, et du christianisme en particulier. Ce parcours commencera par une critique du regard que l'Occident a historiquement porté. Puis il entrera dans une étude interne à partir de quelques exemples (Nord-Cameroun, Congo RDC). Enfin, il s'interrogera sur leur devenir, confronté à la modernité : les prophétismes et les syncrétismes africains, la lecture sorcellaire du réel, la contribution des religions traditionnelles à la paix dans le monde.

Dieu dans l'Art : judaïsme, christianisme et islam

4 ECTS

Rémy Vallejo - Mardi 15h30-17h30

Dans le judaïsme et l'islam, la représentation de Dieu est en soi un interdit. En revanche, dans le christianisme, la représentation de Dieu est licite. Une enquête archéologique, historique, théologique et iconographique, dans les arts des traditions juive, chrétienne et islamique, du II^e au XX^e siècle, offre de clarifier ces affirmations. Ce cours est un bon moyen de répondre aux questions posées par des créations contemporaines controversées.



CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN
SCIENCES DES RELIGIONS

19 ECTS
120H

« Il faut penser à la religion librement et sans humeur », affirmait le philosophe Alain en préambule de ses *Propos sur la religion* (1938). Le même philosophe soutenait qu'il fallait avancer « par divers chemins » pour comprendre la religion. Dans la lignée de ces deux recommandations, le présent Certificat Universitaire en Sciences des Religions entend offrir à l'étudiant les outils pour penser scientifiquement la religion. La religion est ce qui fait lien entre les hommes d'une même époque (lat. *relegere*), mais également entre ceux d'époques différentes (lat. *religare*). Pour les sociologues Émile Durkheim ou Max Weber, la religion est au fondement de toute société, elle est un

fait social ; mais elle est également un fait intellectuel : la religion porte un questionnement sur Dieu, l'homme et le monde. Fait de croyance, elle est aussi un fait intérieur et psychologique. Fait institutionnel, fait spirituel, fait intellectuel, fait historique, ... On l'aura compris : la complexité du phénomène religieux invite à croiser les regards disciplinaires afin d'en rendre compte au mieux. Pour cette raison, le présent certificat réunit des approches sociologiques, psychanalytiques, philosophiques et historiques du phénomène religieux. Il entend aborder les « faits religieux » comme des faits par nature pluridimensionnels.

Semestre 1

Sociologie des religions

4 ECTS

Samuel Dolbeau - Lundi 11h-13h

Le cours abordera les grands auteurs classiques (Tocqueville, Comte, Marx, Durkheim, Weber, Mauss...) mais aussi LES contemporains. Le recours aux outils sociologiques dans la compréhension de l'Église à partir du second après-guerre a ouvert à de nouveaux questionnements, tant en termes de pastorale que de conception de la foi et de la grâce ; ce qui conduira à restituer le débat autour des usages de l'outil sociologique en milieu religieux.

Sciences, technosciences et religions en dialogue

4 ECTS

Thierry Magnin - Jeudi 18h-20h

Le cours abordera l'évolution des relations entre sciences dures et théologie en Occident, depuis Galilée jusqu'à nos jours. Thématiques : 1) L'Église et la Science dans l'histoire de l'Occident : panorama général. 2) Physique, Métaphysique et Théologie de la Création. 3) Création et Evolution, depuis Darwin jusqu'à nos jours. 4) Neurosciences, anthropologie et religions. 5) Les technosciences aujourd'hui : éthique, anthropologie et transhumanisme. 6) Les sciences du numérique à l'aune de la pensée sociale chrétienne. 7) Sciences, Technosciences et Théologie de la Création au XXI^e siècle. 8) Quel dialogue entre science et religion à l'heure de l'écologie intégrale ? 9) Foi et Raison au XXI^e siècle. L'objectif principal est d'apprendre à articuler science et théologie, sans concordisme ni discordisme. La médiation de la philosophie dans la progression du dialogue entre sciences et théologie sera mise en évidence, ainsi que l'influence des études d'épistémologie des sciences d'une part, et les progrès de l'exégèse biblique d'autre part. L'objectif principal est d'intégrer les méthodes et modèles d'études du dialogue entre science et religion à partir d'exemples concrets de conflits ou de débats de société, hier et aujourd'hui.

Laïcité et religions

4 ECTS

Sophie Izoard - Mercredi 15h30-17h30

Face à la multiplication des représentations du religieux et du spirituel dans la société contemporaine, la laïcité est souvent appréhendée à la seule lumière de la visibilité des symboles religieux dans l'espace public. Son absence de définition normée et la difficulté d'évaluer les droits des citoyens alimentent la confusion. Si la laïcité s'entend comme la liberté de croire, de ne pas croire ou de changer de religion, quelles vérités sur ses représentations ont acquis aujourd'hui une certaine autonomie ? Une meilleure connaissance des rationalités internes aux traditions de sens et de conviction, est la condition d'une société libre et pacifiée, à la hauteur des défis de la conscience humaine.

Semestre 2

Psychanalyse et religion

4 ECTS

Jean-Baptiste Lecuit - Mercredi 13h30-15h30

Une parenté saisissante unit certains thèmes de la psychanalyse et des écrits bibliques : le désir humain dans son rapport à la parole du père, la culpabilité et la guérison, le bonheur et la loi, etc. Depuis Freud jusqu'à de nombreux auteurs contemporains, cette parenté a suscité une recherche foisonnante, marquée par l'émulation ou l'attrait mutuels, mais aussi par le rejet ou la confusion. Ce cours étudiera la pensée psychanalytique de Freud, sa critique de la religion, et leur prise en compte par le psychanalyste, psychologue de la religion et théologien Antoine Vergote, dont la contribution à la compréhension des rapports entre psychanalyse et religion reste inégalée.

Dialogues interreligieux et œcuméniques

3 ECTS

Olivier Rota - Mercredi 15h30-17h30

Nulle religion n'est une île. Les religions se rencontrent selon des modalités variées, allant de la confrontation à la controverse, de l'échange au mimétisme, de la coopération au dialogue. Le présent cours entend explorer ce que l'on entend par « dialogue » entre confessions chrétiennes ou entre religions. Partant d'une approche chronologique et historique, il mettra en évidence un certain nombre de principes autour desquels l'idée de dialogue s'est construite au XX^e siècle.



CERTIFICAT UNIVERSITAIRE EN HISTOIRE DE L'ÉGLISE

15 ECTS
120H

L'objectif de la formation est de former à l'histoire de l'Église : ses grandes dates, ses acteurs majeurs, ses débats, ses courants. Le présent certificat réunit en un seul diplôme d'établissement l'ensemble des cours proposés par la Faculté de Théologie en histoire de l'Église. Il comporte quatre étages chronologiques consécutifs (Antiquité, Moyen-Âge, époque moderne, époque contemporaine), auxquels s'ajoute un cours en histoire et principes du dialogue interreligieux, afin de renforcer l'analyse de la situation contemporaine de l'Église et ouvrir à une réflexion à la fois historiographique, philosophique et théologique sur la manière dont l'Église revient aujourd'hui sur son passé et les divisions qui ont marqué son histoire.

Semestre 1

Histoire de l'Église antique

3 ECTS

Christian Cannuyer - Mercredi 11h-13h

Le cours portera sur les origines du christianisme, son progressif éloignement du judaïsme et la longue maturation qui, du II^e au V^e siècle, a débouché sur ce qu'il est convenu d'appeler l'« orthodoxie ». Le « choix de Constantin » qui, en 313, fait du christianisme dans l'Empire romain une religion désormais autorisée et bientôt favorisée, signe un premier aboutissement de ce processus et la fin du « temps des martyrs », dans le contexte duquel est né le monachisme. Mais au V^e s., les controverses christologiques provoquent de graves fractures entre les communautés chrétiennes d'Orient, tandis qu'en Occident les « invasions barbares » mettent fin à la symbiose entre l'Empire et l'Église.

Histoire de l'Église moderne

3 ECTS

Olivier Rota - Lundi 15h30-17h30

La question de la réforme de l'Église se pose depuis la période carolingienne. Toutefois, cette question devient particulièrement aiguë à la fin du Moyen-Âge. Si l'Église n'attend pas les Réformes protestantes pour connaître un début de réalisation, le XVI^e siècle n'en marque pas moins une étape importante. La chrétienté occidentale se déchire et se recompose alors, sous l'effet des Réformes, protestante et catholique, mais aussi sous l'effet d'un phénomène sans doute moins facilement identifiable, mais tout aussi important, celui de la naissance de la modernité. Nous chercherons donc à présenter les recompositions de l'Église catholique, en faisant toute leur place aux débats qui traversent la période.

Semestre 2

Histoire de l'Église médiévale

3 ECTS

Christian Cannuyer - Mercredi 11h-13h

Du V^e au VII^e siècle, les fractures nées des grands débats christologiques et les conquêtes de l'islam imposent aux plus anciennes chrétientés, en Orient, un nouveau cadre culturel et religieux. À partir du VII^e siècle, l'accent sera mis davantage sur l'évolution de l'Église en Occident. L'évangélisation croissante de l'Europe et la genèse de la civilisation médiévale (VI^e-X^e s.), la séparation d'avec l'Orient (IX^e-XI^e s.), les conflits croissants entre les États et la papauté triomphante qui, présidant au temps des cathédrales, promeut un idéal de théocratie et de société chrétienne optimale mais suscite des contestations (XI^e-XIII^e s.).

Histoire de l'Église Contemporaine

3 ECTS

Olivier Rota - Lundi 9h-11h

La Révolution française constitue une césure car elle marque durablement les esprits. Qu'elle soit acceptée ou combattue, elle apparaît comme une référence obligée. En nous appuyant sur les sources, nous étudierons l'important renouveau de l'Église catholique au XIX^e siècle : catholicisme libéral, social, ultramontanisme, intransigeantisme et intégralisme... En filigrane se pose la question lancinante des rapports de l'Église au monde, tant au XIX^e qu'au XX^e siècle.

Dialogues interreligieux et œcuméniques

3 ECTS

Olivier Rota - Mercredi 15h30-17h30

Nulle religion n'est une île. Les religions se rencontrent selon des modalités variées, allant de la confrontation à la controverse, de l'échange au mimétisme, de la coopération au dialogue. Le présent cours entend explorer ce que l'on entend par « dialogue » entre confessions chrétiennes ou entre religions. Partant d'une approche chronologique et historique, il mettra en évidence un certain nombre de principes autour desquels l'idée de dialogue s'est construite au XX^e siècle.

ÉTUDES BIBLIQUES

CERTIFICATS UNIVERSITAIRES D'ÉTUDES BIBLIQUES

La Bible et les images qu'elle véhicule irriguent profondément la culture occidentale, à commencer par la littérature, la peinture et la statuaire, mais aussi la musique, le cinéma et jusqu'à la publicité. En effet, comment comprendre les nombreux tableaux qui ornent les murs de Notre-Dame de Paris, l'œuvre de Bach, le *David* de Michel-Ange et les livres de Tolkien sans faire référence à l'ouvrage dans lequel ces auteurs ont puisé leur inspiration ?

Cette formation propose de donner aux participants des clés pour comprendre la Bible et son histoire. Elle constitue donc un atout pour les étudiants des facultés et des écoles qui souhaitent enrichir leur culture générale ou nourrir leur vie de foi. Les compétences qu'elle mobilise pourront être valorisées dans la plupart des cursus.

Enfin, la Bible est à la base de la religion chrétienne. Une bonne connaissance de la Bible est ainsi indispensable pour quiconque exerce une activité pastorale, une fonction d'aumônier ou souhaite entreprendre un parcours en théologie.

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE A LA DÉCOUVERTE DE LA BIBLE [20 ECTS 144H] (niveau 1)

Connaître la Bible constitue un incontournable pour quiconque entend comprendre le patrimoine culturel européen, y compris d'un point de vue laïc.

En outre, la Bible est le texte fondateur de deux religions monothéistes, le judaïsme et le christianisme. De son côté, le Coran n'est pas sans références à un certain nombre de traditions bibliques.

Ce certificat propose de donner aux étudiants des clés pour comprendre la Bible et son histoire.

Semestre 1

Introduction à l'Ancien Testament

3 ECTS

Catherine Vialle - Mercredi 9h-11h

Le cours a pour objectif de fournir les clés indispensables à une lecture éclairée de l'Ancien Testament. Après un chapitre de présentation générale, il introduira aux grandes étapes de l'histoire d'Israël qui ont conduit à la rédaction des différents livres. La lecture de plusieurs textes permettra d'aborder la notion de genres littéraires bibliques et certains grands thèmes théologiques.

Pentateuque

3 ECTS

Catherine Vialle - Mardi 9h-11h

« L'humanité de demain à l'épreuve des religions ». Les cinq premiers livres de la Bible, appelés aussi Pentateuque ou Torah, constituent le cœur de la foi d'Israël. Le cours propose de les découvrir à travers une double perspective diachronique et synchronique. Une première partie introduira aux questions principales qui se posent dans le champ de la recherche historique. La deuxième partie consistera en une présentation de chacun des cinq livres.

Évangile selon Marc

3 ECTS

Caroline Runacher - Jeudi 15h30-17h30

De Jésus aux évangiles, que s'est-il passé ? Dans un premier temps, nous évoquerons la formation des évangiles synoptiques et donnerons des outils et des clés de lecture aidant à la compréhension des textes évangéliques.

Dans un second temps, nous nous attacherons à l'évangile selon Marc, nous efforçant d'en dégager la dynamique et la théologie. Ainsi, après avoir abordé la question de l'auteur du plus ancien des évangiles canoniques et de ses destinataires, nous verrons comment Marc répond à la question posée par Jésus aux disciples : « Qui dites-vous que je suis ? » (Mc 8,27) ? Et quel est ce Royaume de Dieu qui est au cœur de la prédication de Jésus ? Enfin, qu'est-ce qu'être disciple de Jésus, Christ ?

Semestre 2

Introduction au Nouveau Testament

3 ECTS

Caroline Runacher - Jeudi 13h30-15h30

Quel était le monde de Jésus et des premières communautés chrétiennes ? Comment le Nouveau Testament a-t-il été écrit ? À partir de textes précis, et à travers une histoire qui, pour l'essentiel, s'étend de Jésus de Nazareth jusqu'au début du deuxième siècle ap. J.-C., on voudrait offrir une vue d'ensemble des milieux et des circonstances dans lesquelles les divers livres du Nouveau Testament ont vu le jour.

Écrits pauliniens

3 ECTS

Antonella Bellantuono - Mercredi 13h30-15h30

Après une introduction consacrée aux questions de critique littéraire et historique, le cours propose une réflexion sur les sources, l'originalité et l'évolution de la pensée et théologie de saint Paul, dans le contexte d'émergence et développement des premières communautés chrétiennes.

Lire et interpréter la Bible dans l'Église

3 ECTS

Serge Holvoet - Mercredi 11h-13h

L'exégèse cherche à « comprendre » les textes bibliques en tenant compte à la fois de leur caractère « inspiré » tout en les confrontant aux questions et problématiques propres à chaque époque. C'est ainsi que, au fil des siècles, les exégètes ont proposé des approches et des méthodes variées, présentant des avantages mais aussi des limites (notamment liés à leur contexte historique, culturel et confessionnel).

Dans ce cours, nous présenterons le développement de ces méthodes dans leurs contextes respectifs et nous discuterons de leur pertinence pour répondre aux problèmes exégétiques et théologiques contemporains.

⊕ 2 journées d'études ou de formation à suivre durant le cursus

2 ECTS

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES BIBLIQUES (niveau 2) 20 ECTS 144H

Ce certificat est conçu comme la suite du Certificat Universitaire d'Études Bibliques, niveau 1, « A la découverte de la Bible ». Il propose d'entrer plus avant dans la compréhension de la Bible, de son histoire, et de s'initier à la théologie biblique. En outre, il offre la possibilité de s'initier à l'une des deux langues bibliques, à savoir le grec ou l'hébreu ancien, ainsi qu'à l'animation de groupes bibliques et d'approfondir l'histoire et la culture du judaïsme et du christianisme. Prérequis : avoir suivi le Certificat Universitaire d'Études Bibliques, niveau 1, « A la découverte de la Bible »

Semestre 1

Prophètes de l'Ancien Testament

3 ECTS

Catherine Vialle - Mardi 13h30-15h30

Ce cours sur le deuxième ensemble de la Bible hébraïque comportera une introduction générale au phénomène du prophétisme. Qu'est-ce qu'un prophète ? Comment le devient-on ? Quel rôle joue-t-il vis-à-vis des institutions politiques et religieuses ? Quelles sont les caractéristiques du prophétisme israélite par rapport à celui du monde environnant ? Après un parcours présentant quelques figures essentielles issues des prophètes premiers (Samuel, Elie, Elisée), chacun des livres prophétiques fera l'objet d'une introduction.

Anthropologie biblique

3 ECTS

Antonella Bellantuono - Lundi 9h-11h

Ce cours présente une étude systématique sur la vision anthropologique des Écritures, de la Genèse à l'Apocalypse, à partir du Document de la Commission biblique « Qu'est-ce que l'homme : un itinéraire d'anthropologie biblique ». Qu'est-ce que l'être humain ? Quel est le statut d'une créature créée à l'image et à la ressemblance de son créateur ? Au carrefour de la Bible et de la théologie, ce parcours montre comment dans la Révélation que Dieu fait de lui-même, Il révèle aussi l'être humain à lui-même. La Parole de Dieu - mise par écrit par des hommes et dans un langage d'homme - est donc le premier miroir dans lequel contempler le Visage de Dieu et son Image qu'est la personne humaine. Ce cours vise, en un premier temps, à donner une initiation à la théologie biblique concernant la personne humaine, en particulier à partir des textes de l'Ancien Testament. En un deuxième temps le cours précise l'anthropologie implicite au Nouveau Testament, en interrogeant les Lettres et les Évangiles sur la signification des notions anthropologiques de « corps », « âme », « chair », « esprit », « cœur », entre autres.

Semestre 2

Évangile selon Matthieu

3 ECTS

Caroline Runacher - Jeudi 15h30-17h30

L'évangile selon Matthieu a toujours fait l'objet d'une attention privilégiée dans l'Église. La lecture des récits de l'Enfance, porche d'entrée dans l'évangile, nous permettra de mettre en évidence des thèmes essentiels de Mt. Pour l'évangéliste, Jésus est d'abord le Christ enseignant, le Maître qui instruit disciples et foules dans les cinq discours de l'évangile, et notamment le Sermon sur la montagne. On prêter une attention particulière

aux rapports de Jésus avec la Loi et à la proclamation du Royaume des Cieux. Enfin, si Matthieu est le seul évangéliste à employer le mot *ekklesia*, que dit-il de l'Église et de la manière d'être disciple de Jésus ?

Écrits johanniques

3 ECTS

Lionel Dewavrin - Mercredi 9h-11h

L'évangile de saint Jean occupe une place à part dans le Nouveau Testament. Cet évangile est celui que les exégètes considèrent comme étant le plus énigmatique. Jean nous donne à découvrir Dieu en l'homme Jésus, ce qui explique l'usage d'un langage parfois symbolique aux multiples références préexistantes auxquelles l'auteur donne souvent une nouvelle interprétation. Pour le comprendre il faut avoir connaissance des antécédents et des parallèles hébraïques et hellénistiques à partir desquels s'est construit la rédaction et la réflexion du texte johannique. L'enseignement abordera dans un premier temps quelques grands thèmes johanniques transversaux à l'évangile et aux épîtres qui permettent d'entrer dans l'intelligence du projet scripturaire johannique. Dans un deuxième temps, un certain nombre de péripécies seront abordées pour étudier plus en profondeur les spécificités des écrits johanniques. Les textes analysés et commentés seront choisis dans les trois parties de l'évangile : le prologue, le livre des Signes, le livre de la Passion. Différentes méthodes exégétiques seront utilisées comme l'intertextualité, l'historico-critique, l'analyse narrative et autres selon les textes étudiés.

Cours complémentaires à choisir (3+3 ECTS) :

Grec niveaux 1 et 2 (Cf. page 6)

ou

Hébreu niveaux 1 et 2 (Cf. page 6)

ou

Semestre 1

Foi, Révélation et Tradition

Michel Castro - Mercredi 9h-11h

Ce cours s'interroge sur les fondamentaux du christianisme et sur la crédibilité de celui-ci. Dans une première partie, nous nous demandons : qu'est-ce que la Foi ? Une deuxième partie traite de la Révélation et de sa transmission, mais aussi du silence de Dieu. Dans une dernière partie, nous évoquons le passage contemporain de l'apologétique à la Théologie fondamentale à partir de l'itinéraire du théologien français Henri Bouillard.

Semestre 2

Animer un groupe biblique

Dominique Guery - Mercredi 11h-13h

Faisant suite aux cours d'introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament, le cours se propose de mettre en œuvre, avec les étudiants, des méthodes de lecture et de compréhension de textes bibliques tant en exégèse qu'en lecture ecclésiale. Des exemples pratiques seront pris autant dans l'Ancien que dans le Nouveau Testament.

⊕ 2 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus

2 ECTS

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES BIBLIQUES APPROFONDIES (niveau 3)

**[20 ECTS
144H]**

Ce certificat est conçu comme la suite du Certificat Universitaire d'Études Bibliques, niveau 2. Il parachève le parcours visant à donner à l'étudiant les bases nécessaires à une bonne connaissance de la Bible, de ses livres, de son histoire et de sa culture. Sur le plan des langues anciennes, pour les étudiants qui suivront une deuxième année de grec ou d'hébreu (niveau 3 et 4), il permet d'acquérir un niveau autonome de lecture des textes bibliques dans leur langue d'origine.

Semestre 1

Apocalypse

3 ECTS

Antonella Bellantuono - Lundi 11h-13h

La lecture et l'interprétation du livre de l'Apocalypse (Révélation) est un défi considérable, même pour les lecteurs avertis, compte tenu de l'imaginaire et de la symbolique qu'il sollicite. Ce cours vise à donner les clés essentielles pour comprendre le genre apocalyptique, le contexte historique de production du texte, la structure, les contenus et la visée théologique de ce texte fascinant. L'Apocalypse n'est pas un livre prédisant des catastrophes et la fin du monde, car il s'agit d'un texte qui ouvre précisément un horizon d'espérance, puisque dans le Christ tout a déjà été sauvé.

Évangile selon Luc et Actes

3 ECTS

Caroline Runacher - Jeudi 9h-11h

Dans ce cours consacré à l'œuvre lucanienne, nous montrerons l'unité de l'évangile et des Actes des Apôtres et comment l'ensemble Luc-Actes déploie une histoire du salut.

Dans un second temps, nous nous attacherons essentiellement à l'évangile lucanien dont on mettra en évidence la dynamique et les principaux aspects et accents théologiques. Ainsi, à titre d'exemples, nous évoquerons le salut, la miséricorde et l'éthique, trois aspects caractéristiques du troisième évangile.

Semestre 2

Psaumes

3 ECTS

Catherine Vialle - Lundi 13h30-15h30

Le cours traitera du Psautier en tant qu'ouvrage (structure, histoire de sa composition, genres littéraires, procédés stylistiques) et abordera certaines questions fondamentales : lien des psaumes avec l'histoire d'Israël, image de l'homme, question de la violence, position du lecteur, réception du Psautier dans les religions juives et chrétiennes, etc.

La sagesse et les autres écrits

3 ECTS

Catherine Vialle - Jeudi 15h30-17h30

Le cours abordera la troisième partie de la Bible hébraïque qui regroupe des livres forts divers sous le nom d'« Écrits ». Ces Écrits comprennent, en effet, les Psaumes, certains livres « historiques » tels les Chroniques, Esdras et Néhémie, des nouvelles, comme le livre de Ruth et enfin, les écrits dits « de Sagesse » tels que Job et l'Ecclésiaste. Comptés pour la plupart parmi les derniers venus dans le canon, ces différents ouvrages ont pour point commun de poser, de façon aiguë, des questions importantes qui touchent au sens de la vie, à la souffrance, à la relation à Dieu et à l'autre. Après une brève introduction, les différentes séances seront consacrées à la présentation de ces différents livres, à l'exception des psaumes, avec une attention particulière aux livres de Sagesse.

Cours complémentaires à choisir (3+3 ECTS) :

Grec niveaux 1 et 2 (Cf. page 6)

ou

Grec niveaux 3 et 4 (Cf. page 6)

ou

Hébreu niveaux 1 et 2 (Cf. page 6)

ou

Hébreu niveaux 3 et 4 (Cf. page 6)

ou

Foi, Révélation et Tradition (Cf. page 15)

Animer un groupe biblique (Cf. page 15)

**+ 2 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus**

2 ECTS



THÉOLOGIE

La Faculté de Théologie cherche à approfondir et à exposer de manière systématique la foi chrétienne fondée sur l'Écriture et la Tradition. Elle propose des certificats et des diplômes universitaires en théologie qui, de manière progressive et pédagogique, développent un exposé organique de la foi chrétienne, en même temps qu'une introduction aux méthodes en sciences bibliques et en théologie.

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE DÉCOUVRIR LA THÉOLOGIE

**[20 ECTS
144H]**

En un monde dont la cohésion est menacée par la désinformation, les théories du complot, la crédulité et le sectarisme, la mobilisation de l'intelligence critique au sujet du message chrétien ne peut que profiter à la quête personnelle et collective de la vérité. La théologie est en effet, avec la philosophie grecque, une des deux principales sources de la culture occidentale et de son effort multiséculaire de recherche rationnelle de la vérité, dans la lutte contre la superstition et le règne de l'opinion. En outre, par sa richesse, par l'effort rationnel qu'elle sollicite, par l'extrême abondance des écrits et des productions culturelles qu'elle a suscité, elle demeure, malgré les distorsions et contre-témoignages qui en ont entamé la crédibilité, une des principales sources de lumière pour éclairer les questions et difficultés de l'humanité contemporaine. Alors que le radicalisme, le fondamentalisme et l'irrationalisme menacent la paix civile et la recherche collective de la vérité, la théologie, en tant que recherche d'une intelligence aussi approfondie que possible de la foi chrétienne et des réalités qu'elle éclaire, ne peut que les favoriser.

Semestre 1

Introduction à l'Ancien Testament

3 ECTS

Catherine Vialle - Mercredi 9h-11h

(Cf. page 12)

Panorama de la théologie aux XX-XXI^e siècles

3 ECTS

Paulo Rodrigues - Jeudi 15h30-17h30

Un panorama de l'histoire de la théologie permet de comprendre les différents courants qui ont traversé la théologie au XX^e siècle et qui restent déterminants dans la pensée théologique aujourd'hui. Le XX^e siècle est un des plus inventifs pour la pensée chrétienne. Ce cours se propose d'exposer les moments les plus significatifs, les grands thèmes et les textes essentiels de la théologie des XX-XXI^e siècles, dans l'aire catholique, protestante et orthodoxe. Le but étant de remonter jusqu'à la source de ces différents courants, de comprendre les raisons qui en sont l'origine, leur apport à la réflexion théologique aussi bien que leurs limites. Avec, Barth, Bultmann, Tillich, Schillebeeckx, Chenu, Congar, de Lubac, Rahner, Balthasar, Boff, Gutiérrez et d'autres théologiens, nous découvrirons que Dieu donne toujours à penser en tout temps et en tout lieu.



Christologie 1

3 ECTS

Michel Castro - Jeudi 9h-11h

« Jésus ressuscité, Fils de Dieu et Sauveur »

Pour introduire à la christologie, nous nous demanderons : comment les disciples de Jésus en sont-ils arrivés à croire que cet homme est ressuscité d'entre les morts, Fils éternel de Dieu et Sauveur du monde ? Comment, à travers les âges, cette Bonne Nouvelle nous est-elle parvenue ? Pouvons-nous la faire nôtre ?

Semestre 2

Introduction au Nouveau Testament

3 ECTS

Caroline Runacher - Jeudi 13h30-15h30

(Cf. page 14)

Théologie de la création

3 ECTS

Jean-Baptiste Lecuit - Mercredi 15h30-17h30

En quoi consiste la création ? En quel sens l'être humain est-il créé à l'image de Dieu ? La personne humaine est-elle créée à l'image des personnes de la Trinité ? L'est-elle seulement dans son âme, ou dans tout son être ? Peut-elle être créée par Dieu tout en étant l'un des fruits de l'évolution des espèces ? Peut-on encore parler de l'âme et du corps, et si oui, comment ? Ces questions d'anthropologie théologique fondamentale seront traitées à partir de la Bible, des grands écrits théologiques et de la recherche scientifique et philosophique contemporaine.

Le Dieu des chrétiens

3 ECTS

Paulo Rodrigues - Jeudi 11h-13h

Le Dieu-Un est aussi confessé dans le christianisme comme Dieu-Trine, Père-Fils-Esprit Saint. Comment penser l'unité de Dieu dans la communion des personnes divines ? Ce cours s'interroge d'abord sur les fondements bibliques de la théologie trinitaire, sur les étapes du développement de la doctrine trinitaire et identifie les problèmes théologiques liés à la confession du Dieu Un et Trine. Une approche systématique reprendra les contributions d'Augustin, de Thomas d'Aquin, de Barth, Rahner et Balthasar à la théologie trinitaire et présentera les principales lignes de recherche du renouveau trinitaire du XXI^e siècle.

⊕ 2 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus

2 ECTS

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE

[60 ECTS]

Le Diplôme Universitaire d'Introduction à la Théologie constitue une porte d'entrée dans le parcours théologique. Il pose les fondements et mobilise les outils conceptuels et théoriques pour expliciter la place et le rôle du fait religieux chrétien et pour appréhender les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines. Ce parcours donne accès aux grands thèmes de la théologie chrétienne : la Révélation, la Tradition, la foi, l'Écriture, Dieu, le Christ, la Création, les courants théologiques contemporains, etc. Ce diplôme se destine à toute personne soucieuse d'une formation historique, culturelle et théologique solide sur le christianisme : étudiants d'autres Facultés, séminaristes, personnes religieuses, chargés de mission pastorale, aumôniers (hôpital, prison, école), chefs d'établissements catholiques, entre autres.

Semestre 1

Pentateuque

Catherine Vialle - Mardi 9h-11h
(Cf. page 14)

Évangile selon Marc

Caroline Runacher - Jeudi 15h30-17h30
(Cf. page 14)

3 ECTS

Foi, Révélation et Tradition

Michel Castro - Mercredi 9h-11h
(Cf. page 15)

3 ECTS

Christologie 1

Michel Castro - Jeudi 9h-11h
« Jésus ressuscité, Fils de Dieu et Sauveur »
(Cf. page 17)

3 ECTS

Dieu et l'athéisme

Paulo Rodrigues - Jeudi 13h30 - 15h30

Qui est ce Dieu-Un qui se montre dans la Révélation et se donne à la compréhension rationnelle ? Les questions sur l'essence de Dieu, sur son existence, sur les attributs divins, sur son action dans le monde, sur sa puissance face au mal, sollicitent aujourd'hui davantage la pensée à rendre compte des raisons de la foi. Le cours présente une synthèse historique et doctrinale sur la question du Dieu-Un, tout en développant les questions philosophiques annexes. Les thèmes sont envisagés en articulation avec les interrogations contemporaines qui émanent d'un contexte complexe fortement marqué d'une part par la sécularisation, d'autre part par le désir d'un dialogue interreligieux qui pose les fondements d'une paix durable. Le cours montrera que, malgré l'« éclipse de Dieu » en notre temps, Dieu reste une réalité pensable dans son unité et dans son unicité.

3 ECTS

Patristique 1 : Les Pères latins

3 ECTS

Pascaline Turpin - Lundi 13h30-15h30

Défenseurs de la foi chrétienne, chercheurs de Dieu, philosophes, pasteurs d'âme ou encore maîtres spirituels, les Pères de l'Église ont contribué, chacun selon son génie propre, à l'élaboration de la doctrine de l'Église notamment dans les domaines christologique et trinitaire. Ce cours propose une rencontre avec les figures majeures de la patristique latine. On s'attachera à les présenter au sein de leur contexte historique d'émergence. Seront particulièrement étudiés en patristique latine : Justin, Irénée, Tertullien et Augustin.

Eschatologie

3 ECTS

Jean-Baptiste Lecuit - Mercredi 13h30-15h30

La foi en la résurrection et en la vie éternelle est au cœur de l'annonce du salut en Jésus-Christ. Mais en quoi consiste la résurrection ? Aura-t-elle lieu à la fin des temps, ou aussitôt après la mort ? En quel sens la vision de Dieu est-elle le plein accomplissement de la vie éternelle à laquelle nous sommes appelés, et le but ultime de notre existence ? Une transformation est-elle nécessaire avant de voir Dieu ? Pourrions-nous être pleinement heureux si tous ne sont pas sauvés ? C'est à de telles questions que nous nous attacherons à répondre à partir de la Bible, des grands écrits théologiques et de la recherche scientifique et philosophique contemporaine.

Grec niveau 1

3 ECTS

Antonella Bellantuono - Mercredi 11h-13h
(Cf. page 6)

Séminaire de théologie

5 ECTS

Dominique Foyer, Dominique Greiner - Vendredi 13h30-15h30

Mener une réflexion théologique sur la situation des personnes avec un handicap et leur participation à la vie ecclésiale. Argument du séminaire : les situations de handicap vécues par les personnes et par leur entourage sont autant de défis posés à la société contemporaine. Ces situations représentent aussi des défis adressés à la théologie des vertus, en particulier la charité, base de la vie chrétienne. Dans ce séminaire de théologie morale et pratique, nous examinerons comment différentes situations de handicap nous amènent à redéfinir la vertu de charité ainsi que sa mise en œuvre dans la vie ecclésiale. Nous partirons de la documentation théologique disponible, mais notre réflexion s'appuiera aussi sur différents témoignages et sur l'expérience des participants. Ce séminaire intéressera les étudiants en théologie aussi bien que les personnes concernées par la réalité du handicap ou engagées dans des actions pastorales spécifiques.

Semestre 2

Écrits pauliniens

Antonella Bellantuono – Mercredi 13h30-15h30
(Cf. page 14)

3 ECTS

Évangile selon Matthieu

Caroline Runacher – Jeudi 15h30-17h30
(Cf. page 15)

3 ECTS

Lire et interpréter la Bible dans l'Église

Serge Holvoet – Mercredi 11h-13h
(Cf. page 14)

3 ECTS

Christologie 2

Michel Castro – Mardi 13h30-15h30
« Jésus-Christ, hier et aujourd'hui »

3 ECTS

Pour approfondir la christologie, nous reviendrons sur le problème du Jésus de l'histoire et la formation du dogme christologique. Puis nous ouvrirons d'autres dossiers, par exemple : la christologie de l'Épître aux Hébreux, celle d'Yves de Montcheuil, le Christ seul Sauveur, les grandes orientations des christologies contemporaines, l'émergence de christologies non européennes.

Le Dieu des chrétiens

Paulo Rodrigues – Jeudi 11h-13h
(Cf. page 17)

3 ECTS

Patristique 2 : Les Pères grecs

Pascaline Turpin – Lundi 15h30-17h30

3 ECTS

Faisant suite au cours de patristique 1, ce cours propose une rencontre avec les grandes figures de la patristique grecque. On s'attachera à en présenter les spécificités en s'arrêtant sur

les points focaux de leurs enseignements. Les contributions des Pères grecs à l'intelligence de la foi seront particulièrement mises en avant ainsi que leurs préoccupations ultimes spéculatives et communautaires. Seront plus particulièrement étudiés dans le cadre de ce cours : Clément d'Alexandrie, Origène, les Pères cappadociens et saint Jean Chrysostome.

Théologie de la création

Jean-Baptiste Lecuit – Mercredi 15h30-17h30
(Cf. page 17)

3 ECTS

Grec niveau 2

Antonella Bellantuono – Mardi 11h-13h
(Cf. page 6)

3 ECTS

Lecture d'auteurs théologiques

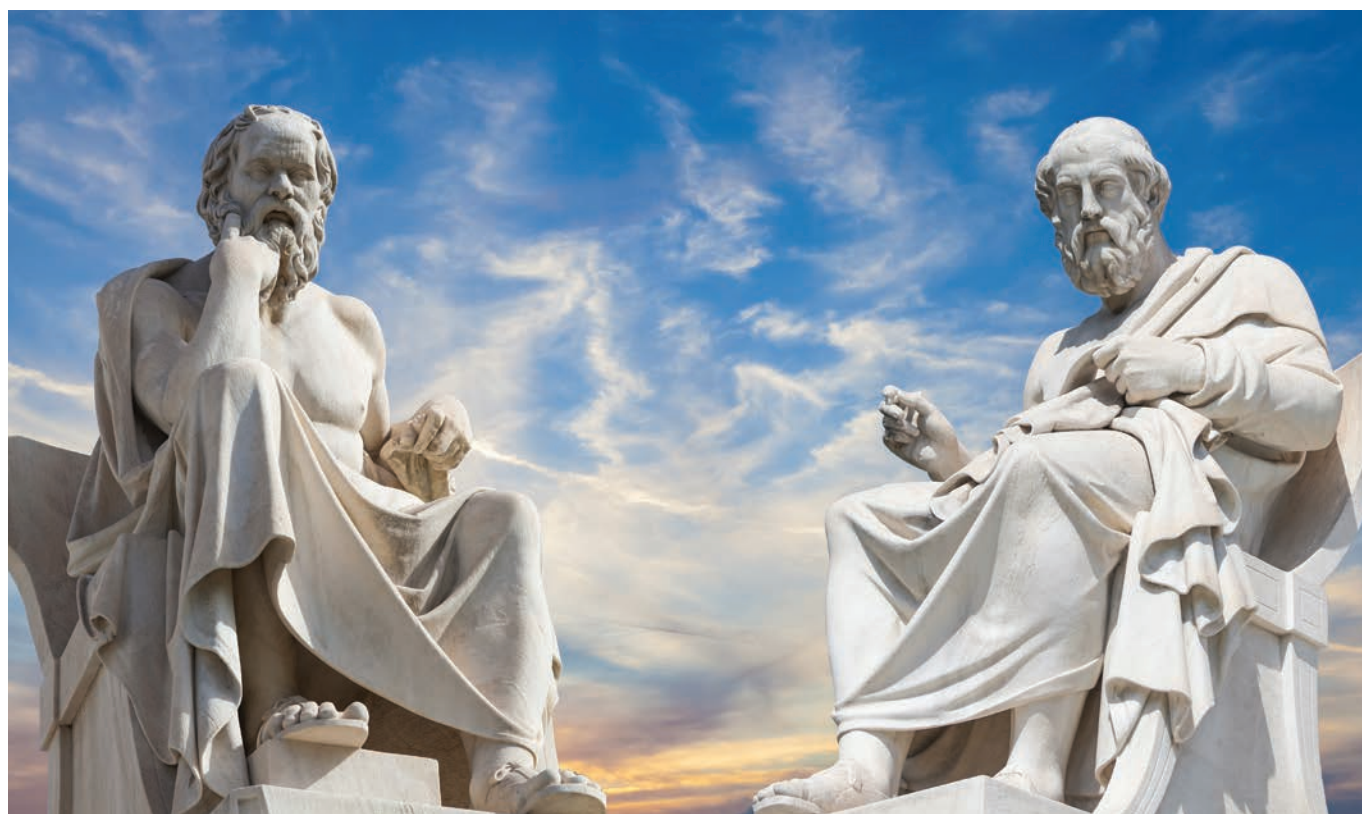
Paulo Rodrigues – Jeudi 9h-11h

3 ECTS

Ce cours vise à explorer la pensée du théologien louvaniste Adolphe Gesché (1928-2003), notamment son anthropologie théologique. Bien qu'Adolphe Gesché n'ait pas développé une anthropologie théologique systématique, l'ensemble de sa pensée constitue une tentative de comprendre l'homme en fonction d'un surplus de sens excédant les discours anthropologiques séculiers. Il met ainsi en évidence que l'homme ne se déchiffre pas seulement à partir de soi-même (anthropo-logie) et de son rapport au cosmos (cosmo-logie), mais aussi à partir de Dieu (théo-logie). En proposant « Dieu » pour penser l'homme « en excès », Adolphe Gesché découvre que l'être humain est « créé créateur », institué depuis son origine dans une liberté créative et appelé à une destinée théologale, en une relation filiale avec Dieu, laquelle lui confère son identité ultime, Dieu lui-même.

⊕ 4 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus

4 ECTS



DIPLÔME UNIVERSITAIRE APPROFONDI DE THÉOLOGIE

[120 ECTS]

L'accès au Diplôme Universitaire Approfondi de Théologie suppose d'avoir obtenu le Diplôme d'Introduction à la Théologie. Il permet d'approfondir les grands thèmes de la foi et d'appréhender les questions d'histoire religieuse, de Bible, de théologie, d'éthique, de pastoral, de spiritualité, de sens, d'éthique, auxquelles sont confrontées l'Église et les sociétés contemporaines ; d'analyser les grands débats théologiques contemporains en les mettant en relation avec l'histoire des idées et des religions ; de problématiser, de conceptualiser et d'argumenter un sujet théologique de manière claire et rigoureuse ; de lire des textes bibliques et théologiques de manière rigoureuse et critique. Ce diplôme se destine à toute personne soucieuse d'une formation historique, culturelle et théologique approfondie sur le christianisme : séminaristes, personnes religieuses, chargés de mission pastorale, aumôniers (hôpital, prison, école), chefs d'établissements catholiques, entre autres.

Prérequis : avoir obtenu le Diplôme Universitaire d'Introduction à la Théologie

ANNÉE 1

Semestre 1

Prophètes de l'Ancien Testament

Catherine Vialle - Mardi 13h30-15h30

(Cf. page 15)

3 ECTS

Évangile selon Luc et Actes

Caroline Runacher - Jeudi 9h-11h

(Cf. page 16)

3 ECTS

Histoire de l'Église antique

Christian Cannuyer - Mercredi 11h-13h

(Cf. page 13)

3 ECTS

Ecclésiologie 1

Paul Scolas - Mardi 11h-13h

Le cours comportera trois parties. La première visera à conquérir une vraie question théologique à propos de l'Église, celle du rapport entre l'Évangile comme annonce du Royaume eschatologique et la réalité historique de l'Église. La deuxième partie consistera en une appropriation des sources principales qui nous viennent de l'Écriture et de la Tradition. Le concile Vatican II y tiendra une place importante. La troisième partie sera une reprise systématique à partir d'une part des quatre notes classiques de l'Église et d'autre part, d'une réflexion pastorale sur la mission de l'Église aujourd'hui.

3 ECTS

Théologie morale fondamentale

Talitha Cooreman-Guittin - Jeudi 13h30-15h30

Qu'est-ce que l'agir chrétien et comment rendre compte de la vie morale de la personne humaine ? Le cours de théologie morale pose les fondements et les outils essentiels pour élaborer un jugement moral dans le cadre de la Tradition chrétienne. La théologie morale est en effet l'art de l'interprétation et de la décision. Ce parcours permet de repérer les problèmes méthodologiques propres à la morale et propose une réflexion sur les thèmes majeurs d'une éthique d'inspiration chrétienne. Il est destiné à tous ceux qui veulent comprendre l'agir juste et la liberté humaine, selon la morale chrétienne.

3 ECTS

Théologie de la grâce et du péché originel

Jean-Baptiste Lecuit - Jeudi 11h-13h

Créé à l'image de Dieu, l'être humain est appelé à la communion avec Dieu par-delà la mort. L'entrée dans cette communion est un don gratuit de Dieu, Père, Fils et Esprit, qui se donne progressivement à lui en le rendant juste par la foi, en venant habiter en lui et en le faisant participer à sa vie trinitaire. C'est à la lumière de cette grâce du Christ qu'il est conduit à reconnaître l'universalité du péché et à s'interroger sur son origine. Dans cette approche théologique de la grâce et du péché originel, une attention particulière sera portée aux enjeux existentiels et œcuméniques.

3 ECTS

Écologie et développement humain intégral

Sophie Izoard - Mercredi 18h-20h

(Cf. page 10)

3 ECTS

Panorama de la théologie aux XX-XXI^e siècles

Paulo Rodrigues - Jeudi 15h30-17h30

(Cf. page 17)

3 ECTS

Séminaire de théologie

Dominique Foyer, Dominique Greiner - Jeudi 13h30-15h30

(Cf. page 18)

3 ECTS





Semestre 2

La sagesse et les autres écrits

Catherine Vialle - Jeudi 15h30-17h30

(Cf. page 16)

3 ECTS

Écrits johanniques

Lionel Dewavrin - Mercredi 9h-11h

(Cf. page 15)

3 ECTS

Histoire de l'Église médiévale

Christian Cannuyer - Mercredi 11h-13h

(Cf. page 13)

3 ECTS

Sacramentaire 1

Jacky Marsaux - Jeudi 13h30-15h30

Ce cours portera principalement sur l'eucharistie, « source et sommet de la vie chrétienne » (Vatican II) et cœur de tout l'organisme sacramentel. Un choix guidé par les enjeux pastoraux actuels, notamment celui du renouveau de l'initiation chrétienne qui inspire désormais toute la catéchèse. La situation présente invite à un approfondissement théologique des prières eucharistiques à partir de la tradition vivante (cf. parution du nouveau Missel). L'eucharistie offre l'accès principal à une intelligence des sacrements comme participation au mystère pascal par lequel l'union à Dieu se réalise. Une étude des rituels à partir de leurs sources bibliques et de leur développement historique en montrera la dynamique profonde et les mises en œuvre possibles.

3 ECTS

Théologie morale sexuelle et familiale

Dominique Foyer - Mardi 11h-13h

Comment la théologie catholique contemporaine analyse-t-elle et évalue-t-elle la sexualité humaine ? A quelles normes morales peut-on se référer ?

Outre les apports de l'Écriture sainte, nous travaillerons à partir des grands textes du Magistère récent, en particulier : *Gaudium et Spes* ; *Humanae Vitae* ; *Familiaris Consortio* ; *Amoris Laetitia*. Nous utiliserons aussi la méthode des analyses de cas concrets.

3 ECTS

Théologie spirituelle

Jean-Baptiste Lecuit - Lundi 13h30-15h30

La vie spirituelle des disciples de Jésus-Christ consiste en une progressive transformation, jusqu'à l'union d'amour avec Dieu dans la pleine participation à sa vie trinitaire. En quoi consiste cette « union transformante » ? En quoi est-elle désirable ? Comment y parvient-on ? La réponse à ces questions sera élaborée à partir de la Bible et de grands auteurs spirituels, à la lumière de la théologie trinitaire et de la théologie de la grâce, afin d'éclairer la portée existentielle de l'appel universel à la sainteté rappelé par le concile Vatican II.

3 ECTS

Théologie morale sociale

Talitha Cooreman-Guittin - Lundi 11h-13h

La question sociale est devenue radicalement anthropologique et concerne l'homme dans toutes ses dimensions. En quoi l'annonce de Jésus-Christ, Bonne Nouvelle de salut, d'amour, de justice et de paix a-t-elle encore une pertinence sociale dans une société mondialisée ? Nous examinerons dans quelle mesure les Écritures et la Tradition peuvent éclairer les questions sociales d'aujourd'hui, et comment l'Église, en tant « qu'experte en humanité », en fournit une clé de compréhension et un jugement pour agir des hommes et des femmes de ce temps, à travers un usage responsable de leur liberté.

3 ECTS

Dieu dans l'Art : judaïsme, christianisme et islam

Rémy Vallejo - Mardi 15h30-17h30

Dans le judaïsme et l'islam, la représentation de Dieu est en soi un interdit. En revanche, dans le christianisme, la représentation de Dieu est licite. Une enquête archéologique, historique, théologique et iconographique, dans les arts des traditions juive, chrétienne et islamique, du II^e au XX^e siècle, offre de clarifier ces affirmations. Ce cours est un bon moyen de répondre aux questions posées par des créations contemporaines controversées.



4 ECTS

Lecture d'auteurs théologiques

Paulo Rodrigues - Jeudi 9h-11h

(Cf. page 19)

3 ECTS

⊕ 4 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus

4 ECTS

ANNÉE 2

Semestre 1

Apocalypse

Antonella Bellantuono – Lundi 11h-13h

(Cf. page 16)

3 ECTS

Anthropologie biblique

Antonella Bellantuono – Lundi 9h-11h

(Cf. page 9)

3 ECTS

Histoire de l'Église moderne

Olivier Rota – Lundi 15h30-17h30

(Cf. page 13)

3 ECTS

Ecclésiologie 2

Paul Scolas – Mardi 15h30-17h30

Le cours comportera quatre parties. La première visera à situer toute la théologie des ministères en relation et au service du ministère de toute l'Église qui sera approché comme ministère messianique de tout le peuple des baptisés. La deuxième partie consistera à interroger le Nouveau Testament en y cherchant des fondements et des repères et en évitant d'y chercher des recettes immédiatement applicables de nos jours. La troisième partie abordera les trois ministères qui sont conférés par le sacrement de l'ordre. La quatrième partie proposera une réflexion sur l'émergence récente de ministères confiés à des fidèles laïcs.

3 ECTS

Théologie morale de la vie humaine

Dominique Foyer – Mardi 11h-13h

Réflexion théologique sur différentes questions éthiques posées par la vie humaine, envisagée depuis la conception d'un enfant à la fin de l'existence terrestre.

3 ECTS

Droit canonique 1

Anne Buyssechaert – Mercredi 13h30-15h30

Le cours consistera tout d'abord en une présentation de ce qu'est le droit canonique, de sa légitimité, de son histoire, de son articulation avec la morale, le droit profane, la théologie et la pastorale.

Nous poursuivrons avec l'étude des principes fondamentaux, particulièrement sous l'angle des droits et des devoirs de tous les fidèles, puis spécifiquement ceux des laïcs et des clercs. Nous aborderons enfin la discipline de l'Église en matière d'enseignement pris au sens large (mission, communication...).

3 ECTS

Théologie pastorale

Raphaël de Bouillé – Mercredi 15h30-17h30

L'Église de Dieu reçoit du Christ des missions nombreuses pour la gloire de Dieu et le salut du monde. Comment les comprendre à la lumière de l'Écriture et de la Tradition ? Comment les mettre en œuvre dans une réelle coopération avec le Seigneur, l'Église et le monde ? Que garder d'auteurs de théologie pastorale évangélique américaine et mondiale comme Rick Warren et Timothee Keller ? Ce cours donnera de la méthodologie pour conduire une action pastorale, pour inviter et accompagner des bénévoles et pour évaluer les propositions pastorales disponibles, tel Alpha, Even...

3 ECTS

Séminaire de théologie

Dominique Foyer, Dominique Greiner – Jeudi 13h30-15h30

(Cf. page 18)

3 ECTS





Semestre 2

Psaumes

Catherine Vialle - Lundi 13h30-15h30
(Cf. page 16)

3 ECTS

Liturgie

Philippe Barras - Lundi 15h30-17h30

Le cours développe une théologie de la liturgie à partir de la célébration elle-même, et de la messe en particulier, telle que le concile Vatican II la donne à vivre. La célébration, abordée comme Alliance en acte, est envisagée successivement comme lieu d'expérience, anthropologique et spirituelle, comme lieu théologique de révélation et comme moyen pour la sanctification du temps.

3 ECTS

Histoire de l'Église contemporaine

Olivier Rota - Lundi 9h-11h
(Cf. page 13)

3 ECTS

Dialogues interreligieux et œcuméniques

Olivier Rota - Mercredi 15h30-17h30
(Cf. page 13)

3 ECTS

Sacramentaire 2

Jacky Marsaux - Jeudi 11h-13h

La vie en société est réglée par des rites. Elle a besoin aussi de symboles. C'est dire l'intérêt d'un parcours attentif à l'enracinement humain des sacrements et à la ritualité chrétienne développée au fil de l'histoire. Comment la théologie et la pratique des sept sacrements ont évolué ? Comment répondre à la demande de rites de passage et d'expérience du sacré ? Quelles relations entre sacrements et évangélisation ? Pour y répondre, l'étude des sept sacrements sera donc poursuivie par une exploration des ressources de la Tradition vivante de l'Église afin de relever les défis d'aujourd'hui. Une attention particulière sera portée au rôle primordial de la Parole de Dieu et de l'Esprit Saint dans les sacrements de la Nouvelle Alliance.

3 ECTS

Droit canonique 2

Anne Buyssechaert - Mercredi 13h30-15h30

Droit des communautés

Le droit qui organise la vie des communautés ecclésiales est au service de la communion. Cette communion étant juridiquement organisée au sein des diocèses, nous étudierons les structures de l'Église diocésaine (l'évêque, le synode, les conseils, la curie) et l'organisation des communautés paroissiales. Cette communion est aussi organisée pour l'Église tout entière par l'autorité suprême (pape et collège des évêques) et à un niveau plus local, par diverses instances locales de communion entre les diocèses (provinces et conférence des évêques).

Nous aborderons l'organisation de la curie romaine. Nous terminerons par une introduction au vaste sujet que constitue le droit de la vie consacrée.

3 ECTS

Lecture d'auteurs théologiques

Paulo Rodrigues - Jeudi 9h-11h
(Cf. page 19)

3 ECTS

⊕ 3 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus

3 ECTS

Travail de mémoire

10 ECTS

FORMATION RÉGIONALE

Une formation théologique universitaire est également proposée en soirée, à Arras, Cambrai, Lille et Valenciennes, en collaboration avec les diocèses. Le programme de la formation régionale comprend 8 années thématiques dans lesquelles sont enseignées 3 matières.

Les thèmes des 8 années sont les suivants : Bible Premier Testament - Bible Nouveau Testament - Théologie fondamentale - Théologie dogmatique 1 - Théologie dogmatique 2 - Théologie dogmatique 3 - Histoire - Théologie morale

Les cours ont les mêmes contenus, structures et crédits que les cours enseignés à la Faculté de Théologie dans le cycle du Baccalauréat canonique.

Il n'existe pas d'ordre dans lequel il faut suivre ces années thématiques, l'objectif étant de valider 4 années pour obtenir le Diplôme Universitaire en Théologie I (initiation) soit un DUT I. Puis les 4 autres années pour valider le Diplôme Universitaire en Théologie II (approfondissement) soit le DUT II.

- > Diplôme Universitaire en Théologie I (initiation) en 4 ans = 12 cours (DUT I)
- > Diplôme Universitaire en Théologie II (approfondissement) en 4 ans = 12 cours (prérequis DUT I)

ARRAS

Renseignements et inscriptions :
Véronique Baudelle - Tél. 03 21 21 40 01
formation.permanente@arras.catholique.fr

Cours le jeudi de 20h à 22h15
Les cours auront lieu en présentiel et en distanciel synchrone

THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Dieu et l'athéisme

Paulo Rodrigues - Démarrage du cours le jeudi 9 septembre 2021

Qui est ce Dieu-Un qui se montre dans la Révélation et se donne à la compréhension rationnelle ? Les questions sur l'essence de Dieu, sur son existence, sur les attributs divins, sur son action dans le monde, sur sa puissance face au mal, sollicitent aujourd'hui davantage la pensée à rendre compte des raisons de la foi. Le cours présente une synthèse historique et doctrinale sur la question du Dieu-Un, tout en développant les questions philosophiques annexes. Les thèmes sont envisagés en articulation avec les interrogations contemporaines qui émanent d'un contexte complexe fortement marqué d'une part par la sécularisation, d'autre part par le désir d'un dialogue interreligieux qui pose les fondements d'une paix durable. Le cours montrera que, malgré l'« éclipse de Dieu » en notre temps, Dieu reste une réalité pensable dans son unité et dans son unicité.

Théologie des religions

Sophie Izoard - Démarrage du cours le jeudi 16 décembre 2021

Le dialogue interreligieux dans lequel l'Église catholique s'est engagée résolument depuis Vatican II fait face aujourd'hui à de nombreux défis : la sécularisation, si elle transforme les religions, ne supprime pas leur vitalité. Mobilité des personnes, fluidité de la communication : la foi chrétienne aujourd'hui ne peut plus se vivre et se penser sans références à l'univers des religions et du foisonnement des spiritualités. Celles-ci sont-elles des voies de salut ? Comment penser l'unique médiation du Christ ? Comment articuler en Église le caractère dialogal de la Révélation et la proclamation de l'Évangile ? Le chrétien a-t-il quelque chose à apprendre des autres traditions ?

Foi, Révélation et Tradition

Michel Castro - Démarrage du cours le jeudi 31 mars 2022

Ce cours s'interroge sur les fondamentaux du christianisme et sur la crédibilité de celui-ci. Dans une première partie, nous nous demandons : qu'est-ce que la foi ? Une deuxième partie traite de la Révélation et de sa transmission, mais aussi du silence de Dieu. Dans une dernière partie, nous évoquons le passage contemporain de l'apologétique à la théologie fondamentale à partir de l'itinéraire du théologien français Henri Bouillard.

CAMBRAI

Renseignements et inscriptions :
Micheline Coquet - Tél. 03 27 37 53 20
theologiecambrai@gmail.com

Cours le jeudi de 20h à 22h15

BIBLE 2

Évangile selon Luc et Actes

Caroline Runacher - Démarrage du cours le jeudi 9 septembre 2021

Dans ce cours consacré à l'œuvre lucanienne, nous montrerons l'unité de l'évangile et des Actes des Apôtres et comment l'ensemble Luc-Actes déploie une histoire du salut. Dans un second temps, nous nous attacherons essentiellement à l'évangile lucanien dont on mettra en évidence la dynamique et les principaux aspects et accents théologiques. Ainsi, à titre d'exemples, nous évoquerons le salut, la miséricorde et l'éthique, trois aspects caractéristiques du troisième évangile.

Écrits pauliniens

Antonella Bellantuono - Démarrage du cours le jeudi 16 décembre 2021

Après une introduction consacrée aux questions de critique littéraire et historique, le cours propose une réflexion sur les sources, l'originalité et l'évolution de la pensée et théologie de saint Paul, dans le contexte d'émergence et de développement des premières communautés chrétiennes.

Écrits johanniques

Lionel Dewavrin - Démarrage du cours le jeudi 31 mars 2022

L'évangile de saint Jean occupe une place à part dans le Nouveau Testament. Cet évangile est celui que les exégètes considèrent

comme étant le plus énigmatique. Jean nous donne à découvrir Dieu en l'homme Jésus, ce qui explique l'usage d'un langage parfois symbolique aux multiples références préexistantes auxquelles l'auteur donne souvent une nouvelle interprétation. Pour le comprendre il faut avoir connaissance des antécédents et des parallèles hébraïques et hellénistiques à partir desquels s'est construit la rédaction et la réflexion du texte johannique. L'enseignement abordera dans un premier temps quelques grands thèmes johanniques transversaux à l'évangile et aux épîtres qui permettent d'entrer dans l'intelligence du projet scripturaire johannique. Dans un deuxième temps, un certain nombre de péripécies seront abordées pour étudier plus en profondeur les spécificités des écrits johanniques. Les textes analysés et commentés seront choisis dans les trois parties de l'évangile : le prologue, le livre des Signes, le livre de la Passion. Différentes méthodes exégétiques seront utilisées comme l'intertextualité, l'historico-critique, l'analyse narrative et autres selon les textes étudiés.

LILLE

Renseignements :

Bénédicte D'halluin - Tél. 06 84 93 56 25

benedicte.dhalluin@lille.catholique.fr

Inscriptions : formation@lille.catholique.fr

Cours le lundi de 20h à 22h15

THÉOLOGIE DOGMATIQUE 3

Patristique 1

Pascaline Turpin - Début des cours le lundi 13 septembre 2021

Défenseurs de la foi chrétienne, chercheurs de Dieu, philosophes, pasteurs d'âme ou encore maîtres spirituels, les Pères de l'Église ont contribué, chacun selon son génie propre, à l'élaboration de la doctrine de l'Église notamment dans les domaines christologique et trinitaire. Ce cours propose une rencontre avec les figures majeures de la patristique latine. On s'attachera à les présenter au sein de leur contexte historique d'émergence. Seront particulièrement étudiés en patristique latine : Justin, Irénée, Tertullien et Augustin.

Théologie spirituelle

Franck Guyen - Début des cours le lundi 13 décembre 2021

« Soyez saints car je suis saint » (1 P. 1,16 citant Lév.). Lors de notre parcours de théologie spirituelle, nous verrons comment des hommes et des femmes ont répondu à l'injonction divine à différentes époques. Nous rendrons compte théologiquement des spiritualités que leur expérience de la vie avec et en Dieu a inspirées : que disent-elles de Dieu et de l'homme ? À quelle(s) doctrine(s) s'opposent-elles ? Quel chemin de sanctification proposent-elles ?

Théologie pastorale

Raphaël De Bouillé - Début des cours le lundi 28 mars 2022

L'Église de Dieu reçoit du Christ des missions nombreuses pour la gloire de Dieu et le salut du monde. Comment les comprendre à la lumière de l'Écriture et de la Tradition ? Comment les mettre en œuvre dans une réelle coopération avec le Seigneur, l'Église et le monde ? Que garder d'auteurs de théologie pastorale

évangélique américaine et mondiale comme Rick Warren et Timothee Keller ? Ce cours donnera de la méthodologie pour conduire une action pastorale, pour inviter et accompagner des bénévoles et pour évaluer les propositions pastorales disponibles, tel Alpha, Even...

VALENCIENNES

Renseignements et inscriptions :

Marie-Claire Dame - Tél. 06 99 37 46 65

theologievalenciennes@gmail.com

Cours le jeudi de 20h à 22h15

MORALE

Théologie morale fondamentale

Dominique Foyer - Démarrage du cours le jeudi 9 septembre 2021

Présentation des fondements de la théologie morale catholique. Nous étudierons la constitution progressive et l'originalité de la réflexion chrétienne éthique, dans le contexte actuel. Chemin faisant, on découvrira les grands principes éthiques enracinés dans la Tradition catholique, ainsi que les concepts fondamentaux autour desquels s'organise aujourd'hui la théologie morale : liberté, responsabilité, faute, engagement, valeurs, respect d'autrui, amour, conscience, justice, loi, révélation, bonheur, vertus, grâce, péché, salut... Des documents et des exemples viendront compléter la réflexion.

Théologie morale, sexuelle et familiale

Dominique Foyer - Démarrage du cours le jeudi 16 décembre 2021

La dignité de la personne humaine du début de son existence jusqu'à sa fin. Ce cours portera sur les principales questions morales liées à l'existence humaine et à la dignité personnelle : embryologie et aide médicale à la procréation ; sexualité(s) ; vie conjugale et mariage ; contraception et avortement ; famille et parentalité ; souffrance et maladie ; fin de vie et euthanasie. Dans ces domaines brûlants, la Tradition théologique catholique sera présentée et évaluée en fonction des débats actuels. Différents documents compléteront cette approche.

Théologie morale sociale

Talitha Cooreman-Guittin - Démarrage du cours le jeudi 31 mars 2022

La question sociale est devenue radicalement anthropologique et concerne l'homme dans toutes ses dimensions. En quoi l'annonce de Jésus-Christ, Bonne Nouvelle de salut, d'amour, de justice et de paix a-t-elle encore une pertinence sociale dans une société mondialisée ? Nous examinerons dans quelle mesure les Écritures et la Tradition peuvent éclairer les questions sociales d'aujourd'hui, et comment l'Église, en tant « qu'experte en humanité », en fournit une clé de compréhension et un jugement pour agir des hommes et des femmes de ce temps, à travers un usage responsable de leur liberté.

CYCLES CANONIQUES

La Faculté de Théologie vise à approfondir et à exposer systématiquement, selon les méthodes des sciences bibliques et théologiques, la doctrine catholique puisée aux sources de la Révélation divine, et s'applique à rechercher, à la lumière de la Révélation de Dieu en Jésus-Christ, des solutions aux problèmes que se posent l'humanité, les sociétés et cultures contemporaines. L'enseignement théologique converge vers la connaissance intime du mystère de Dieu révélé en Jésus, le Christ.

Le programme d'études de la Faculté de Théologie comprend 3 cycles canoniques : le baccalauréat, la licence, le doctorat. Le baccalauréat canonique s'étend sur cinq années ou dix semestres et offre un exposé organique de toute la doctrine catholique, en même temps qu'une introduction à la méthode de la recherche théologique scientifique.

La licence canonique s'étend sur deux années ou quatre semestres. On y propose des cours et des séminaires de spécialisation qui portent sur des questions spécifiques de sciences bibliques et de théologie, tout en développant des compétences de recherche.

Le doctorat canonique sert au perfectionnement de la formation scientifique, spécialement par l'élaboration de la thèse de doctorat.

BACCALAUREAT CANONIQUE

Le Baccalauréat Canonique en Théologie (1^{er} cycle) est un parcours proposé à toute personne qui souhaite connaître et comprendre les éléments fondamentaux de la foi chrétienne, aussi bien que les sources du christianisme, à partir d'une démarche qui articule de manière cohérente l'histoire, les sciences humaines, la philosophie et la théologie. L'enseignement dispensé forme un corps organique qui garantit aux étudiants une formation solide et bien structurée. À la fin de ce parcours l'étudiant sera en mesure de lire et d'interpréter l'Écriture dans la Tradition ecclésiale, d'expliquer le contenu de la Révélation et de rendre compte de la logique de la foi dans le contexte contemporain.

ANNÉE 1

[60 ECTS]

Semestre 1

Introduction à la philosophie

Pascaline Turpin - Lundi 9h-11h

(Cf. page 7)

4 ECTS

Histoire de la philosophie antique

Cathy Leblanc - Jeudi 13h30-15h30

(Cf. page 7)

4 ECTS

Anthropologie philosophique

Pascaline Turpin - Mardi 18h-20h

(Cf. page 9)

4 ECTS

Philosophie de la nature

Paulo Rodrigues - Mardi 9h-11h

(Cf. page 8)

4 ECTS

Introduction à l'éthique

Talitha Cooreman-Guittin - Jeudi 15h30-17h30

(Cf. page 10)

4 ECTS

Histoire et culture du christianisme

Olivier Rota - Jeudi 18h-20h

(Cf. page 11)

4 ECTS

Philosophie morale et politique

Cathy Leblanc - Mercredi 15h30-17h30

(Cf. page 8)

4 ECTS

Latin niveau 1

Antonella Bellantuono - Lundi 18h-20h

(Cf. page 6)

2 ECTS

Semestre 2

Séminaire de philosophie 1

Pascaline Turpin - Lundi 9h-11h

Ce séminaire de philosophie entend prendre en charge la conception augustinienne de la nature. Nous serons amenés à préciser le statut qu'Augustin accorde à la nature et à développer comment il conçoit ses lois de fonctionnement. Ce séminaire vise particulièrement à montrer comment Augustin développe l'idée que le pouvoir de Dieu n'est pas limité par les lois de la nature et que Dieu peut toujours, s'il le veut, intervenir en son sein. Nous éclairerons donc le statut du miracle chez Augustin ce qui permettra d'évaluer s'il est possible ou impossible de dire que Dieu peut agir "contre" la nature.

4 ECTS

Histoire de la philosophie médiévale

Pascaline Turpin - Mardi 9h-11h

(Cf. page 7)

4 ECTS

Anthropologie religieuse

Eric Vinson - Jeudi 11h-13h

(Cf. page 9)

4 ECTS

Méthodologie et heuristique

Olivier Rota - Mercredi 9h-11h

Ce cours est constitué de deux parties. Une première partie est consacrée aux normes de l'écriture scientifique (comment rédiger, comment problématiser, comment présenter une bibliographie, quelles sources utiliser, etc.). Une seconde partie s'interroge de manière transdisciplinaire sur ce que l'on entend par « recherche », « découverte », « vérité », « fait », « problème », « paradigme », etc., en matière scientifique, et sur les moyens mis en œuvre par la recherche académique.

4 ECTS

Philosophie des droits de l'homme

Cathy Leblanc - Mercredi 18h-20h

(Cf. page 9)

4 ECTS

Histoire et culture du judaïsme

Olivier Rota - Jeudi 18h-20h

(Cf. page 11)

4 ECTS

Logique et philosophie des sciences

David Doat - Mardi 15h30-17h30

(Cf. page 8)

4 ECTS

Latin niveau 1

Antonella Bellantuono - Lundi 18h-20h

(Cf. page 6)

2 ECTS

ANNÉE 2

60 ECTS

Semestre 1

Histoire de la philosophie moderne

Pascaline Turpin - Mardi 9h-11h

(Cf. page 7)

4 ECTS

Éthique des sciences et de la technique

Philippe Gagnon - Mardi 18h-20h

(Cf. page 10)

4 ECTS

Sciences, technosciences et religions en dialogue

Thierry Magnin - Jeudi 18h-20h

(Cf. page 12)

4 ECTS

Histoire et culture de l'islam

Christian Cannuyer - Mardi 15h30-17h30

(Cf. page 11)

4 ECTS

Laïcités et religions

Sophie Izoard - Mercredi 15h30-17h30

(Cf. page 12)

4 ECTS

Sociologie des religions

Samuel Dolbeau - Lundi 11h-13h

(Cf. page 12)

4 ECTS

Introduction à l'Ancien Testament

Catherine Vialle - Mercredi 9h-11h

(Cf. page 15)

4 ECTS

Grec niveau 1

Antonella Bellantuono - Mercredi 11h-13h

(Cf. page 6)

ou

Hébreu niveau 1

Catherine Vialle (2022-2023)

(Cf. page 6)

3 ECTS

Semestre 2

Histoire de la philosophie contemporaine

Cathy Leblanc - Jeudi 13h30-15h30

(Cf. page 7)

4 ECTS

Philosophie du langage et herméneutique

Cathy Leblanc - Mardi 9h-11h

(Cf. page 8)

4 ECTS

Métaphysique

Pascaline Turpin - Mardi 13h30-15h30

(Cf. page 9)

4 ECTS

Séminaire de philosophie 2

Cathy Leblanc - Jeudi 9h-11h

Introduction à la pensée de Martin Heidegger. Ce séminaire vise à présenter l'œuvre de Martin Heidegger, sa nécessité dans le siècle qui l'a vu naître et ses spécificités. La volonté d'en revenir à une franche répétition de la question de l'Être conduit Heidegger à imaginer une écriture pouvant le conduire à accéder au sens de l'Être. C'est l'objet de *Être et Temps*. Puis, suit toute une période où il cherche la vérité de l'Être grâce à une écriture poétique qui vise à restaurer l'Être. Nous verrons en quoi, cette pensée poétique permet d'accéder à l'Être, ce qu'elle suppose et pourquoi elle doit laisser de côté la culture de la subjectivité jusque-là de mise.

4 ECTS

Personnalismes et humanismes contemporains

Paulo Rodrigues - Mercredi 18h-20h

(Cf. page 9)

4 ECTS

Psychanalyse et religion

Jean-Baptiste Lecuit - Mercredi 13h30-15h30

(Cf. page 13)

4 ECTS

Introduction au Nouveau Testament

Caroline Runacher - Jeudi 13h30-15h30

(Cf. page 14)

4 ECTS

Grec niveau 2

Antonella Bellantuono - Mardi 11h-13h

(cf page 6)

ou

Hébreu niveau 2

Catherine Vialle (2022-2023)

(Cf. page 6)

3 ECTS

ANNÉE 3

60 ECTS

Semestre 1

Pentateuque

Catherine Vialle - Mardi 9h-11h

(Cf. page 14)

3 ECTS

Évangile selon Marc

Caroline Runacher - Jeudi 15h30-17h30

(Cf. page 14)

3 ECTS

Foi, Révélation et Tradition

Michel Castro - Mercredi 19h-11h

(Cf. page 15)

3 ECTS

Christologie 1

Michel Castro - Jeudi 9h-11h
(Cf. page 17)

3 ECTS

Dieu et l'athéisme

Paulo Rodrigues - Jeudi 15h30-17h30
(Cf. page 18)

3 ECTS

Patristique 1 : Les Pères latins

Pascaline Turpin - Lundi 13h30-15h30
(Cf. page 18)

3 ECTS

Eschatologie

Jean-Baptiste Lecuit - Mercredi 13h30-15h30
(Cf. page 18)

3 ECTS

Grec niveau 1

Antonella Bellantuono - Mercredi 11h-13h
(Cf. page 6)

3 ECTS

ou

Hébreu niveau 1

Catherine Vialle (2022-2023)
(Cf. page 6)

Séminaire de théologie

Dominique Foyer, Dominique Greiner -
Vendredi 13h30-15h30
(Cf. page 18)

5 ECTS

Semestre 2

Écrits pauliniens

Antonella Bellantuono - Mercredi 13h30-15h30
(Cf. page 14)

3 ECTS

Évangile selon Matthieu

Caroline Runacher - Jeudi 15h30-17h30
(Cf. page 15)

3 ECTS

Lire et interpréter la Bible dans l'Église

Serge Holvoet - Mercredi 11h-13h
(Cf. page 14)

3 ECTS

Christologie 2

Michel Castro - Mardi 13h30-15h30
(Cf. page 19)

3 ECTS

Le Dieu des chrétiens

Paulo Rodrigues - Jeudi 11h-13h
(Cf. page 17)

3 ECTS

Patristique 2 : Les Pères grecs

Pascaline Turpin - Lundi 15h30-17h30
(Cf. page 19)

3 ECTS

Théologie de la création

Jean-Baptiste Lecuit - Mercredi 15h30-17h30
(Cf. page 17)

3 ECTS

Grec niveau 2

Antonella Bellantuono - Mardi 11h-13h
(cf page 6)

ou

Hébreu niveau 2

Catherine Vialle (2022-2023)
(Cf. page 6)

3 ECTS

Lecture d'auteurs théologiques

Paulo Rodrigues - Jeudi 9h-11h
(Cf. page 19)

3 ECTS

⊕ 4 journées d'études ou de formation à suivre
durant la 3^e année

4 ECTS

ANNÉE 4

60 ECTS

Semestre 1

Prophètes de l'Ancien Testament

Catherine Vialle - Mardi 13h30-15h30
(Cf. page 15)

3 ECTS

Évangile selon Luc et Actes

Caroline Runacher - Jeudi 9h-11h
(Cf. page 16)

3 ECTS

Histoire de l'Église antique

Christian Cannuyer - Mercredi 11h-13h
(Cf. page 13)

3 ECTS

Ecclésiologie 1

Paul Scolas - Mardi 11h-13h
(Cf. page 20)

3 ECTS

Théologie morale fondamentale

Talitha Cooreman-Guittin - Jeudi 13h30-15h30
(Cf. page 20)

3 ECTS

Théologie de la grâce et du péché originel

Jean-Baptiste Lecuit - Jeudi 11h-13h
Jeudi 13h30-15h30
(Cf. page 20)

3 ECTS

Écologie et développement humain intégral

Sophie Izoard - Mercredi 18h-20h
(Cf. page 10)

3 ECTS

Panorama de la théologie aux XX-XXI^e siècles

Paulo Rodrigues - Jeudi 15h30-17h30
(Cf. page 17)

3 ECTS

Séminaire de théologie

Dominique Foyer, Dominique Greiner -
Vendredi 13h30-15h30
(Cf. page 18)

5 ECTS

Semestre 2

La sagesse et les autres écrits

Catherine Vialle - Jeudi 15h30-17h30
(Cf. page 16)

3 ECTS

Écrits johanniques

Lionel Dewavrin - Mercredi 9h-11h
(Cf. page 15)

3 ECTS

Histoire de l'Église médiévale

Christian Cannuyer - Mercredi 11h-13h
(Cf. page 13)

3 ECTS

Sacramentaire 1

Jacky Marsaux - Jeudi 13h30-15h30
(Cf. page 21)

3 ECTS

Théologie morale sexuelle et familiale

Dominique Foyer - Mardi 11h-13h
(Cf. page 21)

3 ECTS

Théologie spirituelle

Jean-Baptiste Lecuit - Lundi 13h30-15h30
(Cf. page 21)

3 ECTS

Théologie morale sociale

Talitha Cooreman-Guittin - Lundi 11h-13h
(Cf. page 21)

3 ECTS

Dieu dans l'Art : judaïsme, christianisme et islam

Rémy Vallejo - Mardi 15h30-17h30
(Cf. page 21)

3 ECTS

Lecture d'auteurs théologiques

Paulo Rodrigues - Jeudi 9h-11h
(Cf. page 19)

3 ECTS

+ 4 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus

4 ECTS

ANNÉE 5

[60 ECTS]

Semestre 1

Apocalypse

Antonella Bellantuono - Lundi 11h-13h
(Cf. page 16)

3 ECTS

Anthropologie biblique

Antonella Bellantuono - Lundi 9h-11h
(Cf. page 9)

3 ECTS

Histoire de l'Église moderne

Olivier Rota - Lundi 15h30-17h30
(Cf. page 13)

3 ECTS

Ecclésiologie 2

Paul Scolas - Mardi 15h30-17h30
(Cf. page 22)

3 ECTS

Théologie morale de la vie humaine

Dominique Foyer - Mardi 11h-13h
(Cf. page 22)

3 ECTS

Droit canonique 1

Anne Buyssechaert - Mercredi 13h30-15h30
(Cf. page 22)

3 ECTS

Théologie pastorale

Raphaël de Bouillé - Mercredi 15h30-17h30
(Cf. page 22)

3 ECTS

Séminaire de théologie

Dominique Foyer, Dominique Greiner - Vendredi 13h30-15h30
(Cf. page 18)

5 ECTS

Semestre 2

Psaumes

Catherine Vialle - Lundi 13h30-15h30
(Cf. page 16)

3 ECTS

Liturgie

Philippe Barras - Lundi 15h30-17h30
(Cf. page 23)

3 ECTS

Histoire de l'Église contemporaine

Olivier Rota - Lundi 9h-11h
(Cf. page 13)

3 ECTS

Dialogues interreligieux et œcuméniques

Olivier Rota - Mercredi 15h30-17h30
(Cf. page 13)

3 ECTS

Sacramentaire 2

Jacky Marsaux - Jeudi 11h-13h
(Cf. page 23)

3 ECTS

Droit canonique 2

Anne Buyssechaert - Mercredi 13h30-15h30
(Cf. page 23)

3 ECTS

Lecture d'auteurs théologiques

Paulo Rodrigues - Jeudi 9h-11h
(Cf. page 19)

3 ECTS

⊕ 3 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus

3 ECTS

Travail de mémoire

10 ECTS

LICENCE CANONIQUE

[120 ECTS]

La licence canonique en théologie (deuxième cycle) est accessible aux seuls détenteurs d'un baccalauréat canonique en théologie ou équivalent. Il s'agit d'un cycle d'approfondissement des questions bibliques et théologiques, avec un questionnement critique et une approche orientée à la recherche. En ce sens, il forme les étudiants qui se destinent en priorité à des missions d'enseignement ou de recherche en théologie. Les deux ans du cycle permettent aux étudiants de développer la maîtrise d'un ensemble de savoirs et de méthodes de recherche, en vue d'une lecture rigoureuse et critique de l'Écriture, de la Tradition, du Magistère et des divers corpus théologiques afin de produire un discours personnel inscrit dans la tradition catholique.



ANNÉE 1 (2021-2022)

Semestre 1

Méthodologie du mémoire et de la recherche

5 ECTS

Talitha Cooreman-Guittin – Jeudi 9h-11h

Qui désire entrer dans un travail universitaire doit affronter une double exigence : celle de l'acquisition d'une connaissance et celle d'une maîtrise de la méthode du mémoire ou de la thèse. Ce séminaire a pour finalité de permettre aux étudiants une appropriation des techniques nécessaires pour en mener à bien la rédaction (délimitation d'un sujet, problématisation, planification, recherche et organisation des données, argumentation, citation des sources, rédaction, respect des normes typographiques et bibliographiques, etc.)

Questions de théologie morale

5 ECTS

Dominique Foyer – Mercredi 13h30-15h30

Comment la théologie morale catholique justifie-t-elle sa position par rapport aux homosexualité(s) ?

Questions de mystère de Dieu

5 ECTS

Paulo Rodrigues – Jeudi 11h-13h

Jusqu'au milieu du IV^e siècle la question de la divinité du Saint-Esprit ne s'était pas posée. Les débats autour de la divinité du Fils ont cependant suscité de manière conséquente la question de la nature de l'Esprit. L'Esprit est-il divin ou une force divine ? Est-il engendré ou créé ? Or Celui que le Père a envoyé dans nos cœurs, l'Esprit de son Fils (cf. Ga 4, 6) est réellement Dieu. L'Esprit, "Don de Dieu", qui est-il finalement et quelle est sa mission dans la vie de l'Église et dans la vie spirituelle du chrétien ? Ce cours se propose d'approfondir la nature et mission de cette personne divine qui est sans parole et sans visage.

Questions de Nouveau Testament

5 ECTS

Serge Holvoet – Mercredi 11h-13h

« Autant qu'une christologie, la théologie de Paul est une anthropologie : elle expose tout à la fois le salut par la croix et la transformation de l'homme par Dieu » (Marie-Françoise Baslez, *Saint Paul*, p. 92). Le séminaire se penchera particulièrement sur la question de l'anthropologie paulinienne dans la mesure où, pour Paul, la réalité du salut s'opère par la transformation du corps et de l'existence humaine, avec pour point de départ la résurrection de Jésus, Fils de Dieu et ce dans l'espérance de la résurrection finale de tous les croyants.

Semestre 2

Questions de théologie morale sociale

5 ECTS

Talitha Cooreman-Guittin – Jeudi 9h-11h

La morale sociale théologique se situe à l'articulation de trois champs ou domaines importants : théologie, éthique et société. Au cours de ce séminaire, on travaillera à éclairer cette intersection à travers un travail réflexif autour de questions morales, d'un point de vue pastoral, c'est-à-dire d'un point de vue des personnes (d'Église), appelées à se comporter en témoins de la juste miséricorde de Dieu. On tentera d'élucider comment se situer devant des questions contemporaines telles que l'économie financiarisée, l'accueil de l'étranger, la violence, la préservation de l'environnement et le développement durable.

Questions de théologie fondamentale**5 ECTS****Michel Castro - Mercredi 9h-11h**

« Un maître en théologie fondamentale :
Henri Bouillard (1908-1981) »

Ce cours voudrait initier à la pensée d'Henri Bouillard, et notamment à sa théologie fondamentale et à l'évolution de celle-ci. En effet, sa rencontre avec Maurice Blondel le conduit à sortir de l'apologétique classique et à en développer une autre inspirée par la philosophie blondélienne, tandis que sa rencontre ultérieure avec Eric Weil l'amène à renoncer à son apologétique blondélienne et à préconiser une théologie fondamentale partant de la philosophie weilienne.

Questions d'écologie et de développement humain intégral**5 ECTS****Sophie Izoard, Thierry Magnin - Jeudi 15h30-17h30**

Prendre en compte tous les êtres humains dans le dynamisme de leur vocation et dans leur lien étroit avec l'ensemble de la création, tel est aujourd'hui l'enjeu pour l'Église catholique. À l'écoute de la clameur des pauvres et de la clameur de la Terre, sa proposition de l'écologie intégrale vise à la construction d'un monde plus fraternel dans un environnement sain. Elle est à la fois une urgente nécessité et un chemin de redécouverte de l'expérience de la limite comme du sens de la vie. La dénonciation de la culture du déchet est mise au service d'une espérance inaliénable qui s'enracine dans le mystère pascal et ouvre les portes d'un vaste chantier de conversion personnelle et collective.

Séminaire de théologie et philosophie**5 ECTS****Cathy Leblanc, Collectif d'enseignants**

Dates de cours : Le vendredi 8 octobre de 14h à 19h, les 8 et 14 octobre ; 18 et 25 novembre ; 2, 9 et 16 décembre : de 18h à 20h, le vendredi 7 janvier de 14h à 19h.

« L'humanité de demain à l'épreuve des religions »

Ce séminaire est organisé avec l'Université d'Aix-la-Chapelle. Il sera bilingue ou trilingue (français-anglais-allemand). Après avoir dressé le constat de la crise actuelle (sanitaire, spirituelle, sociétale), on se demandera quelle est la place des religions aujourd'hui. On s'interrogera sur les ressources dont nous disposons pour résoudre les problèmes en questionnant la manière dont les religions peuvent offrir des outils pour apaiser la crise. Nous travaillerons enfin en atelier à des préconisations pour la société de demain. Trois intervenants principaux : Cathy Leblanc (ICL), Guido Meyer (Aix-la-Chapelle), Jean-François Petit (ICP).

⊕ 3 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus

3 ECTS

Stage annuel (5 jours)

5 ECTS

Mémoire 1 (projet)

10 ECTS**ANNÉE 2** (2022-2023)**Semestre 1****Questions de patristique****5 ECTS****Pascaline Turpin****Questions d'anthropologie théologique****5 ECTS****Jean-Baptiste Lecuit****Questions de théologie des religions****5 ECTS****Sophie Izoard****Questions de science et foi****5 ECTS****Paulo Rodrigues****Semestre 2****Questions d'Ancien Testament****5 ECTS****Catherine Vialle****Questions de christologie****5 ECTS****Michel Castro****Herméneutique du concile Vatican II****5 ECTS****Michel Mallèvre, Gabriel Planchez****Séminaire transversal 2****7 ECTS****(Collectif d'enseignants)**

⊕ 3 journées d'études ou de formation à suivre
durant le cursus

3 ECTS

Stage annuel (5 jours)

5 ECTS

Mémoire 2

10 ECTS

DOCTORAT CANONIQUE

Le troisième cycle proposé par la Faculté de Théologie prépare à la rédaction et à la soutenance d'une thèse de doctorat canonique en théologie.

La formation doctorale est ouverte aux étudiants de toutes nationalités titulaires d'une licence canonique en théologie (d'une mention égale ou supérieure à *cum laude*), tant laïcs que religieux ou clercs. Elle s'effectue principalement par l'élaboration et la rédaction de la thèse sous la direction d'un professeur de la Faculté, et par la participation à des séminaires méthodologiques, thématiques et de recherche, des journées doctorales et des colloques. La durée des études est de quatre ans à temps plein, sauf dérogation. Après la soutenance publique, l'approbation et la publication de sa thèse, l'étudiant reçoit le diplôme de docteur en théologie. Pour être approuvée, la thèse doit contribuer au progrès de la science dans le domaine de l'exégèse, de la patristique, de la morale, de la théologie fondamentale ou de la théologie dogmatique.



CURSUS

Le 3^e cycle comporte habituellement 4 années et des activités propres à chaque année, les étudiants participent à 3 journées doctorales et aux séances du séminaire transversal (GTR).

L'année de capacité doctorale (D1) comporte :

- la rédaction du projet de thèse et sa soumission à la commission académique
- la participation à un cours ou séminaire de 2^e-3^e cycle correspondant à la thématique de recherche
- la participation aux journées doctorales
- la participation au séminaire de méthodologie de la recherche

Les 3 années de rédaction de la thèse (D2-D3-D4)

Chaque année le doctorant :

- rédige un rapport d'activité en fin d'année académique
- participe à un colloque national ou international
- participe optionnellement à un séminaire de 2^e-3^e cycle

Au bout de deux ans (D2)

- Le doctorant est soumis à une épreuve de confirmation de sa capacité à mener à bien la rédaction de sa thèse

Au bout de quatre ans (D1-D4)

- Dépôt de la thèse
- Soutenance privée de la thèse
- Soutenance publique de la thèse

JOURNÉES DOCTORALES

2021-2022

8 OCTOBRE 2021

Le rapport à l'Écriture et à la Tradition dans le travail théologique

11 FÉVRIER 2022

Présentations et discussions de thèses en cours de rédaction

13 MAI 2022

Méthodologie exégétique

PROGRAMME DU SÉMINAIRE TRANSVERSAL

2021-2022

Thème : la vulnérabilité

15 OCTOBRE 2021

10 DÉCEMBRE 2021

28 JANVIER 2022

25 FÉVRIER 2022

1^{ER} AVRIL 2022

10 JUIN 2022

Être auditeur libre vous permet de suivre, sur le campus ou à distance, un ou plusieurs enseignements proposés par la Faculté de Théologie pour un complément de formation ou pour votre culture personnelle.

Ce statut permet de suivre certains enseignements de la Faculté de Théologie sans être inscrit dans une formation. Cependant il ne confère pas pour autant le statut étudiant : vous ne pourrez donc pas jouir de ses avantages (bourses, logement, sécurité sociale) ou passer d'examen.

LISTES DES COURS PROPOSÉS EN « AUDITEURS LIBRES »

ART	page
Dieu dans l'Art : judaïsme, christianisme et islam	12
Esthétique et philosophie de l'art	8

ANTHROPOLOGIE	
Anthropologie biblique	9
Anthropologie philosophique	9
Anthropologie religieuse	9
Personnalismes et les humanismes contemporains	9

BIBLE ET THÉOLOGIE	
Animer un groupe biblique	15
Anthropologie biblique	9
Foi, Révélation et Tradition	15
Introduction à l'Ancien Testament	14
Introduction au Nouveau Testament	14
Lire et interpréter la Bible dans l'Église	14
Panorama de la théologie aux XX-XXI ^e siècles	17

ÉTHIQUE	
Écologie et développement humain intégral	10
Éthique des sciences et de la technique	10
Éthique du numérique et de la communication	10
Éthique économique, sociale et politique	10
Introduction à l'éthique	10

HISTOIRE DE L'ÉGLISE (CHRONOLOGIE)	
Histoire de l'Église antique	13
Histoire de l'Église médiévale	13
Histoire de l'Église moderne	13
Histoire de l'Église contemporaine	13

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	
Histoire de la philosophie antique	7
Histoire de la philosophie médiévale	7
Histoire de la philosophie moderne	7
Histoire de la philosophie contemporaine	7

LANGUES	
Latin 1-2	6
Grec 1-4	6
Hébreu 1-4	6

PHILOSOPHIE	
Introduction à la philosophie	7
Logique et philosophie des sciences	8
Métaphysique	9
Philosophie de la nature	8
Philosophie des droits de l'homme	9
Philosophie du langage et herméneutique	8
Philosophie morale et politique	8
Philosophie, religion et politique	8

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS	
Dialogues interreligieux et œcuméniques	13
Histoire des religions du Proche-Orient Ancien	11
Histoire des religions du Proche-Orient contemporain	12
Histoire et culture de l'islam	11
Histoire et culture du christianisme	11
Histoire et culture du judaïsme	11
Laïcités et religions	12

Faits religieux, introduction à la diversité religieuse

Bertrand Evelin, Christian Cannuyer, Olivier Rota,
Sophie Izoard - Semestre 1 - Mardi 18h-20h

Nul ne contestera la nouvelle visibilité prise par l'expression publique des religions depuis la fin du XX^e siècle. Les « faits religieux », ou plutôt les « faits de religion », occupent une place de plus en plus importante dans les médias. Les constats se multiplient, qui accusent l'inculture religieuse de conduire aux fanatismes (R. Debray 2002 ; O. Roy 2012). Plus que jamais, il est attendu de l'enseignement des « faits religieux » qu'il présente la diversité des représentations et des visions du monde, mais aussi qu'il favorise une meilleure compréhension des patrimoines culturels. Ce cours vise à introduire à la diversité religieuse, à définir le cadre laïque dans lequel s'établit l'enseignement des « faits religieux » en France, et à réfléchir à ce que l'on entend par « faits religieux ».

Management, spiritualités et questions de sens

Sophie Izoard - Semestre 2 - Mardi 18h-20h

Est-il « mission impossible » de parler de spiritualité et de management ? Comment riment recherche du bonheur et vie professionnelle réussie ? Face à la brutalité des évolutions sociales ainsi que devant le risque de déshumanisation du travail, de plus en plus de personnes expriment une quête de sens. Ce cours se propose de dégager le bienfondé de l'intérêt croissant pour la spiritualité dans la gestion des activités de l'entreprise, qu'il s'agisse de la stratégie, de la finance, des ressources humaines ou du marketing. Il invite aussi à s'interroger sur les pièges éthiques et moraux qui émanent de ce nouveau paradigme, notamment à travers le rapport entre bien-être au travail et performance.

Psychanalyse et religion	13
Religions traditionnelles africaines	12
Sciences, technosciences et religions en dialogue	12

Sexe, pouvoir et religions

Dominique Foyer - Semestre 2 - Mercredi 18h-20h

Présentation critique des enjeux éthiques de la sexualité et du pouvoir dans la perspective des religions du monde.

Sociologie des religions	12
Spiritualités d'Asie	11

LE DOYEN



Paulo Rodrigues

Docteur en théologie
Responsable pédagogique
1^{er} et 2nd cycles
Co-titulaire de la Chaire « Sciences,
technosciences et foi à l'heure de
l'écologie intégrale »



Christian Cannuyer

Docteur en égyptologie
Maître de conférences



Serge Holvoet

Docteur en théologie
Maître de conférences



Caroline Runacher

Docteur en théologie
Professeur titulaire



Michel Castro

Docteur en théologie
Vice-doyen / Secrétaire académique
Professeur titulaire
Responsable Pédagogique
Formation régionale



Sophie Izoard

Docteur en théologie
Maître de conférences
Responsable Pédagogique du
Certificat Universitaire en Éthique
Co-titulaire de la Chaire
Jean Rodhain



Oliver Rota

Docteur en sciences des religions
Maître de conférences
Responsable Pédagogique des
certificats en histoire des religions
Responsable Pédagogique des
modules d'ouverture culturelle

LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS



Antonella Bellantuono

Docteur en histoire des religions
Maître de conférences



Anne Buyssechaert

Docteur en théologie
et sciences religieuses
Maître de conférences



Talitha Cooreman-Guittin

Docteur en théologie
Maître de conférences
Responsable du Certificat
Universitaire Aumônier Hospitalier
Catholique



Dominique Foyer

Docteur en théologie
Professeur titulaire
Co-titulaire de la Chaire
Jean Rodhain



Cathy Leblanc

Docteur en philosophie
Professeur titulaire



Jean-Baptiste Lecuit

Docteur en théologie
Professeur titulaire
Responsable Pédagogique 3^e cycle



Pascaline Turpin

Docteur en philosophie
Maître de conférences
Responsable Pédagogique des
certificats en philosophie



Catherine Vialle

Docteur en théologie
Professeur titulaire
Déléguée à la Recherche
Responsable Pédagogique des
certificats d'études bibliques

LES CHARGÉS DE COURS ET D'ENSEIGNEMENT

Olivier Arifon

Docteur en communication

Philippe Barras

Licencié en théologie

Bruno Becker

Licencié en théologie

Raphaël De Bouillé

Licencié en théologie

Lionel Dewavrin

Licencié en théologie

David Doat

Docteur en philosophie
Titulaire de la Chaire « Éthique
Technologie et Transhumanismes »

Samuel Dolbeau

Docteur en Sciences des Religions

Bertrand Evelin

Maître ès arts et sciences
missionnaires

Philippe Gagnon

Docteur en théologie
Chargé de recherche et
Responsable scientifique
du Fonds Vaillant-Whitehead

Dominique Greiner

Docteur en théologie

Dominique Guery

Licenciée en théologie

Franck Guyen

Ingénieur des Mines de Paris
Master II sciences et théologie
des religions

Thierry Magnin

Docteur en théologie
Co-titulaire de la chaire « Sciences,
technosciences et foi à l'heure de
l'écologie intégrale »

Jacky Marsaux

Docteur en histoire des religions
et anthropologie religieuse

Gabriel Planchez

Licencié en théologie

Paul Scolas

Docteur en théologie

Nicolas Tenaillon

Docteur en philosophie

Remy Vallejo

Licencié en théologie
Diplômé de l'École du Louvre
Maître ès histoire de l'art

Eric Vinson

Docteur en sciences politiques

L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE



Julie Millot

Secrétaire Général



David Peugnet

Secrétaire / Hôte d'accueil



Marie-Catherine Vasseur

Assistante des Études 1^{er} cycle
Formation régionale



Isabelle Liagre

Assistante des Études 2nd cycle
Auditeurs libres



Ophélie Andrieu

Assistante des études 3^e cycle
Modulaires
Assistante Communication interne



Gwenaëlle Lionnet

Chargée de Communication
externe et Marketing

CHAIRE SCIENCE, TECHNOLOGIES ET FOI À L'HEURE DE L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

Dans les recherches science et foi de la seconde partie du XX^e siècle, les théologiens ont montré des articulations possibles entre la théorie du Big Bang et le sens biblique de la Création, entre Évolution et Création, en évitant à la fois le concordisme et le discordisme. Depuis les années 2000, les technosciences et leur convergence dite NBIC ont pris une importance considérable dans la vie de notre société, modelant nos pratiques et façonnant de nouvelles mentalités techno-économiques. À ceci s'ajoute l'usage omniprésent de l'IA avec ses applications et ses capacités de prédiction. Le vivant est devenu une ressource, avec des technosciences numérisées qui permettent de modifier les génomes et le cerveau des vivants, y compris le nôtre. L'étude de l'influence des mentalités technoscientifiques sur les relations « science et foi » reste à faire.

Notre société mondialisée est aujourd'hui devant l'urgence écologique que l'actuelle pandémie souligne. Le « tout est lié » du pape François dans l'encyclique *Laudato Si'* résonne avec pertinence devant les défis de la nécessaire transition écologique. La théologie de la Création doit être interrogée à nouveaux frais en regard des défis écologiques. La nécessaire « conversion écologique » appelle un souffle spirituel fort et un engagement éducatif important. Travailler le domaine « science et foi » à l'heure des technosciences et de l'écologie intégrale apparaît comme une nouvelle ouverture pleine de pertinence.

En outre, l'acquisition du Fonds d'archives Vaillant, consacré à la philosophie du process et à la pensée d'Alfred North Whitehead permettra d'enrichir le dialogue technosciences et foi aujourd'hui. On y trouve des traductions publiées, mais aussi inédites, ainsi que des dossiers de travail. Ce fonds pourra servir à étayer la réflexion de doctorants et post-doctorants, de même qu'à soutenir la recherche en cours de chercheurs déjà accomplis qui pourront, sous des modalités à déterminer, y accéder et, s'ils le souhaitent, séjourner sur les lieux pour y travailler pendant un temps de séjour déterminé.

Cette chaire travaillera sur les axes suivants :

- > Favoriser un dialogue entre les champs scientifique, philosophique et théologique, à partir de groupes de recherche interdisciplinaires
- > Conduire une réflexion sur les technosciences numérisées et la foi chrétienne à l'heure de l'écologie intégrale
 - Penser l'écologie intégrale en lien avec l'héritage de la philosophie du process
 - Réfléchir sur l'anthropologie biblique, en mesurant les impacts et transformations liées aux technosciences
- > Offrir des communications à un large public via un site internet et des sessions à la demande

La chaire, co-portée par le laboratoire ETHICS (EA 7446) et la Faculté de Théologie, est composée des membres suivants :

Co-titulaires :

P. Thierry MAGNIN, Président-recteur délégué aux humanités
Paulo RODRIGUES, Doyen de la Faculté de Théologie

Membres :

Philippe GAGNON, Chargé de recherche
Emmanuel PIC, Enseignant-chercheur Faculté de Gestion, Economie et Sciences
Pierre GIORGINI, Président-Recteur honoraire

La chaire comprendra un cercle d'associés aux niveaux français et international.

Inauguration officielle le mercredi 20 octobre 2021



CHAIRE JEAN RODHAIN

C'est une chaire d'enseignement et de recherche soutenue par la Fondation Jean Rodhain. On sait que l'abbé et futur prélat Jean Rodhain (1900-1977) fut le créateur du Secours Catholique, en France, au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. Son action en faveur des démunis - d'abord les victimes de la guerre, puis les populations laissées pour compte par l'expansion économique des « Trente Glorieuses » - reposait sur une conviction théologique profonde : la place centrale de la vertu de charité dans la vie chrétienne, aussi bien celle de l'Église que celle de chaque chrétien.

Grâce à Mgr Jean Rodhain, l'Église de France s'est ainsi dotée d'une organisation capable de mettre en œuvre de façon concrète cette vertu théologale : c'est le Secours Catholique. La Fondation Jean Rodhain, créée en 1981 à partir d'un legs important et selon la volonté de Mgr Rodhain, vise à promouvoir l'étude, l'enseignement et la recherche théologique sur la vertu de charité, afin de placer l'amour - inséparablement amour de Dieu et du prochain - à la source de toute action au service de l'être humain, à commencer par les plus pauvres.

Objectifs de la chaire

« Depuis la catéchèse jusqu'aux soutenances de thèses théologiques, il reste un travail d'actualité à réaliser pour réhabiliter et rajeunir la notion de charité. Du même coup, on préparera, à longue échéance, un regard lucide [...] sur les problèmes de développement ou de partage. L'enseignement passe avant toutes les techniques. » Jean Rodhain, Rome, mai 1976.

La charité est un puissant ferment d'innovation sociale et d'approfondissement de l'intelligence de la foi. La Chaire Jean Rodhain entend apporter le souffle de la richesse d'une tradition, à travers les valeurs clés de l'Enseignement social de l'Église. Elle porte le projet d'élaboration d'une théologie de la charité dont la fécondité passe par l'implication des personnes concernées, en un croisement de savoirs et d'expériences. C'est pourquoi l'objectif premier de cette chaire est la promotion d'un apprentissage par le service auprès des personnes les plus démunies et vulnérables, au cœur de la proposition académique portée par l'Université Catholique de Lille, en partenariat avec de nombreux acteurs de solidarité et en lien avec une vingtaine d'autres universités catholiques à travers le monde. C'est dans le dialogue et le respect des libertés de chacun, que ce projet, fondé sur les « nouveaux langages de la charité » en termes d'amitié sociale et de spiritualité de l'engagement, pourra déployer toute ses potentialités.

2 Axes :

Axe 1 : « Les situation de handicap : un défi à la charité ? », animé par Dominique Foyer

Argument : Les situations de handicap vécues par les personnes et par leur entourage sont autant de défis posés à la société contemporaine. Ces situations représentent aussi des défis adressés à la théologie des vertus, en particulier la charité, base de la vie chrétienne. Dans ce séminaire de théologie morale et pratique, nous examinerons comment différentes situations de handicap nous amènent à redéfinir la vertu de charité ainsi que sa mise en œuvre dans la vie ecclésiale.

Nous partirons de la documentation théologique disponible, mais notre réflexion s'appuiera aussi sur différents témoignages et sur l'expérience des participants.

Ce séminaire intéressera les étudiants en théologie aussi bien que les personnes concernées par la réalité du handicap ou engagées dans des actions pastorales spécifiques.

Axe 2 : « Le racisme, un défi pour la charité politique et l'amitié sociale », animé par Dominique Greiner

12 heures en 6 séances de 2h

Argument : « Le racisme est un virus qui mute facilement et qui, au lieu de disparaître, se dissimule, étant toujours à l'affût. », écrit le pape François dans son encyclique *Fratelli tutti* (n° 98). On peut malheureusement le vérifier tous les jours dans l'actualité : nos sociétés n'en ont pas fini avec le racisme et l'antisémitisme.

Ce fléau du rejet de l'autre est source d'une grande violence pour les personnes qui en sont victimes. Dans le même temps, les sociétés libérales, pourtant fondées sur le respect de chacun, indépendamment de son origine, de sa couleur de peau, de sa religion, semblent impuissantes à le faire refluer.

Membres : Dominique Foyer, titulaire

Sophie Izoard-Allaux, Co-titulaire

Membre associé : Dominique Greiner

Publications :

Dominique Foyer, « Théologie du handicap, théologie handicapée » dans *Revue d'éthique et de théologie morale* 2009/HS (n°256), pages 147 à 157

Luc Dubrulle, « Quand la charité fabrique des hommes » dans *Transversalités*, 2017/4 n° 143 | pages 141 à 156



FACULTÉ DE
THÉOLOGIE

Notre Faculté est soutenue
par la GÉNÉROSITÉ de ses donateurs.



Un soutien nécessaire qui lui permet de garantir sa pérennité et d'exercer pleinement sa mission, à savoir :

LA SOLIDARITÉ

Faciliter l'accès à la formation pour tous, par l'application d'un tarif le plus accessible possible et la création d'un fonds de soutien.

LA RECHERCHE

Face à l'apparition de nouvelles formes d'agression (environnements, intelligences artificielles...) notre recherche apporte une réponse aux questions graves suscitées par les souffrances auxquelles exposent les vulnérabilités contemporaines des humains et du vivant dans son ensemble.

GRACE AUX DONATEURS,

« PERSONNES DE CONVICTIONS, FEMMES ET HOMMES D'HORIZONS TRÈS DIVERS PARTAGENT L'AMBITION DE NOTRE FACULTÉ : FAIRE DE LA THÉOLOGIE POUR UNE MEILLEURE INTELLIGENCE DE LA FOI. »

EN FAISANT UN DON VOUS SOUTENEZ LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE DANS SA MISSION



FONDATION LES FACULTÉS
DE LA CATHO DE LILLE
SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE LA CATHO DE LILLE

BULLETIN DE SOUTIEN PONCTUEL

À RETOURNER ACCOMPAGNÉ DE VOTRE DON À L'ADRESSE CI-DESSOUS

Oui, je soutiens la Faculté de Théologie :

- ☐ 20€ ☐ 50€ ☐ 100€
☐ Montant libre €



Fondation des Facultés de la Catho de Lille
pour la Faculté de Théologie
60 boulevard Vauban
CS 40109 - 59016 Lille Cedex

Je vous adresse mon don :

- ☐ Par **chèque bancaire** ou postal à l'ordre de la Fondation Les Facultés de la Catho de Lille accompagné de ce bulletin de soutien
☐ Par **Internet** en faisant un don sécurisé par carte bancaire sur <https://lesfacultes.iraizer.eu/ft/-mon-don>
☐ Par **prélèvement automatique** en contactant notre service pour plus d'information
☐ Par **virement bancaire** : RIB/IBAN FR76 3002 7174 1100 0200 0890 589
CIC Nord Ouest-titulaire : Fondation des Facultés

- ☐ Je souhaite recevoir gratuitement la brochure sur les legs et donations.
☐ J'accepte de recevoir gratuitement des informations de la Fondation des Facultés de la Catho de Lille par courriel à l'adresse ci-dessous (à écrire en MAJUSCULES) :

_____ @ _____

VOTRE INTERLOCUTRICE DÉDIÉE : Diane FERAILLE
Tél. : 03 20 13 40 44 · E-mail : diane.feraille@univ-catholille.fr

Si vous souhaitez que votre don soit affecté à une action en particulier, merci de le préciser. Dans le cas contraire, votre don sera affecté par la Fondation Les Facultés de la Catho de Lille à l'un des programmes jugés prioritaires. Si vous faites un don, les informations recueillies sur ce formulaire seront enregistrées dans un fichier informatisé par le service relations donateurs de la Fondation Les Facultés de la Catho de Lille pour la gestion des donateurs. Elles sont destinées au service relations donateurs au sein de l'Université Catholique de Lille afin de répondre à vos demandes : enregistrements de dons, émission de reçus fiscaux, réponses à vos questions etc... Et faire appel à votre générosité (envoi de courriers d'appels à dons). Elles seront conservées pendant la durée strictement nécessaire à la réalisation des finalités précitées. La base légale du traitement des données est l'intérêt légitime. Le traitement est conforme au règlement européen (UE) 2016/679 du 27/06/2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel, et à la loi "Informatique, fichiers et libertés" n° 78-17 du 6/01/1978 modifiée. Vous pouvez obtenir une copie de vos données, en connaître la provenance et les rectifier en adressant un email accompagné d'une copie de pièce d'identité à notre service relations donateurs : fondation@univ-catholille.fr ou en écrivant à : Fondation Les Facultés de la Catho de Lille, 60 bd Vauban, 59016 Lille cedex. Pour toute question sur le traitement de vos données dans ce dispositif, vous pouvez contacter notre délégué à la protection des données (DPO) : dpo@univ-catholille.fr Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits Informatique et Libertés ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation en ligne à la CNIL : www.cnil.fr ou par courrier postal : la CNIL, 3 Place de Fontenoy - TSA 80715 - 75334 PARIS CEDEX 07. Si vous ne souhaitez pas recevoir de nouvelles sollicitations de notre part, cochez cette case ☐ Par notre intermédiaire, vous pouvez être amené à recevoir des propositions de fondations ou d'associations. Si vous ne le souhaitez pas, il vous suffit de cocher cette case : ☐

À LA DÉCOUVERTE DES ARCHIVES DE L'INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE

Vous êtes curieux de connaître l'histoire de l'Université Catholique de Lille ?
L'architecture néo-gothique de notre établissement vous intrigue ou vous fascine ?
Vous souhaitez réaliser un mémoire sur l'histoire de notre institution ? Vous recherchez des documents sur votre aïeul qui a été étudiant, professeur ou administratif à l'Institut Catholique de Lille ? Le service du Patrimoine et des Archives vous met à disposition ses fonds et collections pour vos recherches.



Etudiants de 2ème année de médecine
(service chirurgical), 19 juin 1913*



Plan d'architecture de la façade de la maison
de famille Albert le Grand, 17 juillet 1879*

QUE CONSERVE LE SERVICE DU PATRIMOINE ET DES ARCHIVES ?

Vous y trouverez des **documents sur les origines de la fondation de l'Université Catholique de Lille**, ses étapes de construction, la création de ses Facultés, écoles d'ingénieurs, instituts et centres de recherche, ses anciens étudiants et professeurs, sur le développement et rayonnement de l'Université mais également plusieurs **fonds d'archives de professeurs**.

*Collection service du Patrimoine et des Archives de l'Institut Catholique de Lille

Destinés en premier lieu à un usage interne, les fonds du Service du Patrimoine et des Archives sont en réalité ouverts à tous. La richesse et la variété de certaines de ses collections (plus de 300 plans, des milliers de photos, plus de 130 titres de revues des écoles, instituts et Facultés, des esquisses, des travaux de recherches, des études, de la correspondance...) et le rayonnement de l'activité que l'on doit, en particulier, à la notoriété de certains de nos illustres professeurs, en font **une source précieuse pour les chercheurs en histoire locale et religieuse**. Beaucoup d'universitaires, français ou étrangers, viennent également consulter les fonds du service du Patrimoine et des Archives dans le cadre de leurs recherches sur l'histoire de la médecine, des sciences, du droit, des lettres, de l'architecture néo-gothique...

Nos archivistes vous attendent !

Modalités de consultation des archives

Le Service du Patrimoine et des Archives dispose d'une salle de consultation ouverte au public de 8h30 à 12h30 et de 14h à 17h. Pour toute consultation de documents, vous êtes invités à prendre contact avec Linda Vendeville, attachée du patrimoine linda.vendeville@univ-catholille.fr ou Emma Rosard, assistante archiviste emma.rosard@univ-catholille.fr. Les dossiers et documents sont consultables sur place. Les photographies sont autorisées pour la majorité des fonds.



Faculté de Théologie

60 boulevard Vauban
CS 40109 - 59016 LILLE cedex
Tél. : 03 20 13 41 57

theologie@univ-catholille.fr

<https://theologie-catholille.fr>

 @FaculteTheologieLille



FACULTÉ DE THÉOLOGIE • INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE (ICL), ASSOCIATION 1875 RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE
ET ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ D'INTÉRÊT GÉNÉRAL (EESPIG)
60 BOULEVARD VAUBAN • CS 40109 • 59016 LILLE CEDEX • FRANCE
SIRET 775.624.240 000 13 • CODE APE 8542 Z • N° TVA Intracommunautaire FR 66 775 624 240 • Organisme de formation, enregistré sous le n°31 59 00468 59,
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.